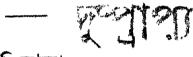


শীযুক্ত ভূধর ঠট্টোপাধ্যায় প্রণীত



কলিকাতা,

১৬ हर, कल्ब ही विकास यात थे बीवित्नामविद्यों से स्कूममात्र होता स्किछ ও बीमृंभिश्हामय स्थाशाधास होता क्षकाभिष्ठ । सन ১২৯৪ साम ।

অনুরোধ।

সাপু-দর্শন বহু পূর্ব্বে প্রকাশিত হইবার কথা ছিল, কিন্তু কুএকটী অনিবার্গ্য কারণে বিলম্ন হইয়া পড়িল।

্ব্যু কাবণ। গ্রন্থকার, স্থানীছরের আরও বিস্তৃত্র জীবনা সংগ্রহের জন্ম অপেকা করিতেছিলেন। অনেক বিষয় অবগত হইবার স্বোগও পাইয়াছিলেন, কিফ পাছে গ্রাহকণণ অধিক বিলম্ব জন্মী বিরক্ত হন, এই আশক্ষার প্রাপ্ত স্বোগ পরিভ্যাণ করিনী পুস্তক সম্পূর্ণ কবিলেন।

২র কারণ। ছাপাখানার অত্যাচার। তুই তিন্ থ্রেন্ ঘ্রিয়া অবশেষে নিজে ছাপাখানা খুলিয়া পুস্তক প্রকাশ কবিলাম। এ জন্ম " অনুরোধ " গ্রাহকপণ আমাদেব প্রক্রপ্রকাশে বিলম্বের কারণ বুঝিয়া আমাদের ক্ষমা করেন।

四季一季

উৎमগ ।

পরম পূজ্নীয়

প্রীযুক্ত রামতারণ চট্টোপাধ্যায় অএজ মহাশুয় জীন্ধণেষ্য।

"দাদা! শাজ্রে উক আছে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পিতার সম-় কিন্তু মনে হয় যেনবা ইহাতেও জ্যেষ্ঠ্রাভার প্রকৃত মাহাস্থ্য বলা হইল না। বীরবরৈক্ত প্রীমান লক্ষণ প্রাণসম জ্যেষ্ঠের জন্য পিতৃবরেও উদ্যত হইয়াছিলেন। শামার বিশ্বাস "সহোদরের" না ুর্বাইক আর্ য় সংসারে এক রামলন্দ্রবের চরিত্র আঁকিয়া বারিকী ঞগতে অক্ষয় কীঠি লাভ করিলেন। তাই বলি সংহাদরের তুল্য আছীয় জগতে কৈহ নাই। শাস্ত্রেই ঋষিগণ কর্তৃক বারখার উক্ত হইয়াছে যে, স্ত্রী, পুত্র, ধন, ঐশ্বর্য এ সমন্তই চেষ্টায় মিলিবার সম্ভব্ধ, কিন্তু কোন চেষ্টাতেই সহোদর মিশিবার সভারীনা নাই। লক্ষণগতপ্রাণ স্বয়ং ভগবান্ জীরাম-চন্দ্র কনিষ্ঠ ভাতার জন্ম আহবিশ্বত, হইরা উন্নাদের স্থায় রোদন করিয়া জগৎ সমক্ষে যে মনোহর আদর্শ চিত্র করিয়া-ছেন তাহা সহস্র মহাপ্রলয়ে ধৌত হইবার^{*}নহে। আর ছখন সেই বীরকেশরী শ্রীমান্ লক্ষণ প্রমপুঞ্চ জ্যেষ্ঠলাতা রাম-চল্ডের জীবন রক্ষার জন্ম অক্লাডরে বৃক্ষঃ পাতিয়া সেই বিষম মহাশকিশেল ধারণ করিলেন, আছা! তথনকার পে দৃশ্য ভাবিতে হৃদয় মন: স্তত্তিত হইয়া বায়, হার। কোবায় সেই দেব্প্রতিম জগদাদর্শ মহাছেতা লক্ষণ

আরি কাঁনার কর্তব্যক্তানবিহীন নরকার্ণবিনিময় আমার মার হৃমি ক্টি। একপ অঞ্চিত অংশ আতাকেও আপনি ক্রেপ অক্পট স্লেহ এবং বাংসল্য ভাবে লালন পালন করিয়া বে ঋণে আবক করিয়াছেন তাহা আমি, ইছ জীবনেছ দ্রের কথা, শত জয়েও শুমিকে পারিব কি না সন্দিহ। দাদশ! আবার ধখন মনে হয়, বে কেবল একমাত্র আপনার স্লেহেই এতদিন জীবিত থাকিয়া সদ্ভশ্ব এবং সাধুসঙ্গুলপ অন্ত পানে অমরত্ব লাভে আশার্বিত হইয়াছি, তখন আপনার সেই অকপট স্লেহ ভাবিয়া মৃদ্ধ হইয়া পড়ি, আনন্সম্যোভে নয়ন প্লাবিত হইয়া পড়ে।

দাদা! এই দীনহীন জীবনে এতদিন যাবং এমন কোন ফ্রেরেই আহরণ করিতে পারি নাই যাহা ঘারা আপনার ঐ হুর্লভ চরণ বন্দন করিতে সক্ষম হইব। তবে আপনারই প্রসাদাং সাধুসহবাস ঘারা বংসাক্রিয় যাহা কিছু সম্বল সংগ্রহ করিয়াছি ভাহাই চরণপ্রান্তে সমর্পণ করিয়া এ জীবন সার্থক করিব। সাধুসক্ষের ফলস্বরূপ এই 'পোধুদর্শন' পুত্তক থানি প্রীচরণে অর্পণ করিলাম, আশা এ দিনের এই ঘৎসামান্য উপহার গ্রহণ করিয়া আশীর্কাদ কেকন্ হাহাতে ইহজীবনে সর্ক্রণ সাধুসক্ষপ অমৃতপানে সক্ষম হই।

আপনার চিত্র বিনীত তৃত্য জীভূধর দেব শর্মণঃ।



সাধু মাহাত্ম।

সদাচার, স্বাবহার, স্বত্তান, সাধুগ্রন্থ অধ্যয়ন সং-বার্দ্তালোচনা প্রভৃতি, পবিত্র জীবন গঠনোপযোগী উপার্য সকল মধ্যে, সাধুদেবা, সাধুসংসর্গ ও সাধুসন্দর্শন প্রভৃতি উপায় সকলই মুখাত্ম।, শাস্ত্রই বলেন—

> "অত্যয়ানিচ তীর্থানি হে দেবা মৃচ্ছিলাময়াঃ। তে পুনন্তক্ষকালেন দর্শনাদেব সাধবঃ॥

''গঙ্গা প্রভৃতি য়ে সকল জলময় তীর্থ এবং গদাধর অন্নপূর্ণা প্রভৃতি বে সকল পাঘাণাধিষ্ঠিত দেবতা, ভাঁহাদিগকে रमवा कतिला वदः मीर्चकाता छैरिता मनूगाक शविज कतिया शारकन, किन्न मासू प्रभविमाद्वारे कीनरक निशित्त কল্ম হইতে বিমৃক করিতে সমর্থ হন"। ুসাধুগণ, যে স্বাঞ্চনী উপবেশন করেন, যে স্থানে স্থানাহার করেন, বে দেশ

দিয়া গ্ৰ্মন করেন, সে স্থান, সে দেশ, পবিত্র ছইয়া বায়, এমনই সাধুক্ষদয়, সাধু আত্মার শক্তি।

আবার বলিতেছেন,—

গলা পাপং শশী ভাপং দৈজং কল্পতকর্চরেও। পি পাপং ভাপং তথা দৈজং সর্বংসাধু-সমাগমঃ।

অর্থ, — গলা পাপ, শন্ম তাপ এবং কল্পতক দারিত্র হরণ করেন কিন্তু একমাত্র সাগ্ধু সমাগম পাপ তাপ দৈজ সমস্ত অপহরণ করেন। সার এক স্থানে আছে,

সংসক্ষ বিবেকক নির্ম্মলং নয়নয়য়ং।

য়শু নান্তি সএবাদ্ধঃ কথং নশুদিমার্গগঃ॥

অর্ধ,— সংসঙ্গ ও বিবেক, ইহাই নির্মাল নয়নয়য়, সে

য়য়ন যাহার নাই সে অদ্ধ কেন বিপথগামী না হইবে ?

এইরপে শাস্ত্রে নানা স্থানে নানা ভাবে সংসারাসক্তি শৃক্ত নির্মলচেতা সাধু মহাজাগণের মীহাত্ম্য বর্ণন করিয়। শোকতাপ পরিক্লিপ্ত জীবগৃণকে সাধু সহবাস অবলম্বনে ভুরি ২ উপদেশ দিয়াছেন।

বদিও পূর্বোক উপায় গুলির, আমাদের সমাজে আনক স্থলে অনেক সময় অনেকাংশে, সন্তাব পরিলক্ষিত হর, কিন্তু শেবোক বিষয় গুলির, যে প্রায়ই অসন্তাব, ভাছাতে আর অণুমাত্র, সন্দেহ নাই। সদাচার, সন্থাব- ইন্তু নিজের আয়ন্তাধীন কার্য্য, ইন্ত্রা করিলে ও চেই। খাকিলে, একদিন না একদিন সাধিত হইতে পারে,

किन्न मानूमनार्मन, किया मानूमकतार्क, महत्व दैक्का ७ (इर्ड) থাকিলেও, সংসিত হওয়। নিতা**ন্তই স্ত্রহ—**তথণ্চ°পার-মার্থিক^{*}কল্যাণ পক্ষে সাধুসক হারা ২ত সহ**ঞ**ে আত্মা উন্নতি,লাভ করিতে থাকে, উন্নিখিতরূপ অমুষ্ঠানাদি স্বারা তত সহজে ক্লাচ সম্ভবে না। কিন্তু আনাদের হুর্ছাগ্যক্রমে भारताक अनमलान, প্রতিভাশালী, মনসী মুনি ও अधि-यर्शनी ত পাপ কর্যদ্ধিত ঘোরকপটাচাকু পরিপূর্ণ সংসারারণ্যে বিচৰণ কৰেন কি না ভাহাই দলেহ। তৎপর, কত শোক-তাপাক্রাস্থ সংসারী-জীব সাধুদর্শন লালসায় চিত্তোদেলিত হৃদয়ে অতি কঠিন আয়াশ ও পরিশ্রম স্বীকার পূর্বক পূর্ণ অধ্যবসায়ের সহিত, নানাস্থান অনুসন্ধান কয়িয়াছেন কিন্ত কুত্রাপি সেরপ চকু-মন তৃত্তিকর, আত্মার নির্মাল-শান্তিপ্রদ- ' মূর্ত্তি দেখিতে পান নাই। কিন্তু তাই বলিয়া কি ইছ সংসারে সেক্সপ প্রশ্বিভেজঃসম্পর সাধু পুরুষ আর নাই? শাস্ত্র কি তবে নিধ্যা ? তাহা কখনই হুইতে পারে না। षामारमत ष्रमृष्टे रामारव এवः भैः मारतत विक्रक शतिवर्त्तर, উনহাদের প্রঞ্চিস্থ দেহ, মন, আত্মা এই সমস্থ অপ্রকৃতিস্থ **লোকসংসর্গে আসিতে নিভান্তই সন্ধৃচিত হয়, ভাহাই** ভাঁহারা সমন্ত্ নগর প্রান্তবর্ত্তি-অরণ্যু পর্বত পরিহার পূর্বক গুছাদি আশ্রম করিয়াছেন,—সে স্থান আমাদের হুরধিগন্য ; স্ত্রাং আমরা ভাষাদের বর্তমান্ত্র উপলদ্ধি করিতে পারি না। আমরা দৈখিতে পাইনা

বলিয়া কি এই দিলাভে উপনীত হুইব ষে, দে অজ্ঞর অমর निष्ण- एक-युक-मुक्तवणांत शुक्रय ममृत्र, प्रेश्वतत्तत्त निर्मय व्यक्ति-क्रम कर्तिशा, अश्वरिक हरेशार्कन ? जाहा हरेरल अन्नर्भ नय-ভাবে দিন রাত্রি বহিত না, সংসার স্থভালায় শেতি-राहिङ हरेंड ना। मकत्लई चाह्न, किंद्र भीनी धामग्रा, অদুষ্ট বিপাকে পড়িয়া, সে সৌন্যমূর্ভি অবলোকন করিয়া ছাদয় মন চরিতার্থ করিতে পারি না। আমরা এতক্ষণ বে সমস্ত মহাত্মাদের সম্বন্ধে বলিয়া অসিলাম, ইইার। নির্সাণ মুক্ত মহাপুরুষ। স্বতরাং ভাঁহাদের দর্শনাকাক্ষা করা আমা-দের হুরাশা মাত। ইহা নিশ্চয়, বে ষথন সংসার ভ্যাগী ধর্মপিপাস্ পরিব্রাজকগণও কত ব্যাকুল হাদয়ে, বহুতর কৈষ্টে অতি নিভূত প্রদেশে গমন করিয়াও যাঁহাদের দর্শন লাভ করিতে পান না, এবং দেবতারাও সময়ে সময়ে বাঁহাদের আরাধনা করিয়া পাননা, তখন, কাঁহারা যে সর্বাদ। व्यामारमञ्जू छात्र • दिश्य निश्य मारमाजिक की विमिरगत গোচরে আদিবেন ওরূপ আকাশ-কুত্মবৎ আশা করা ্বিড়ম্বনা মাত্র'।

আর এক শ্রেণীর সাধুপুক্ষ আছেন বাঁছার। লোক'
সরিধানেই বাস করেন, শুপচ ইহারই মধ্যে ষত্টা নির্জ্জন
পুও পরিত্র স্থান স্ভব তাহাই অনুসন্ধান করিয়া লয়েন। এবং
কেইখানেই আপনার সংক্র ও উদ্দেশ্য অনুষায়ী সাধন
ভ্জন্ত স্কুটানাদি করিয়া থাকেন। কত শৃত বাত্রী দর্শন

गानत्म छकिनुर्ग कृत्य छ९मद्रिधारन छेशहिछ दरेशा गुनगर-ভাবে পূজা অর্চনাদি করিতেছেন, কিন্তু কিছুভেই সাধকের দৃষ্টি নাই। ডিনি একমনে একধ্যানে আপন কার্ব্যে রভ সে দৃষ্ঠ যে দেখিয়াছে সেই ভাহার রমণীয়তা त्रहित्रारहिन । অমুভব করিয়া অপনাকে কুডার্যজ্ঞান করিয়াছে। এদিও এই শ্রেণীরই সাধুপুরুষগণ সময়ে সময়ে আমাদের নয়ন পথে পতিত হন, তথাপি ইহাঁদের সংখ্যাও অতি অৱ। পূণ্যধান কাশী, গয়া, কন্ধল, নর্মদাতীর প্রভৃতি কএকট্র প্রদিদ্ধ তীর্থ স্থানেই ইহাঁদের দর্শন পাওরা যায়। ইহাঁরাই আমাদের ভার সংসারীগণের আদর্শপুরুষ বন্ধণ। ত্তরাং ্ইহাঁদের জীবনীই আমাদের আলোচনীয় ও অনুসরণীয়। কিন্ত ভুর্ভাগ্য আমাদের, তাই যাঁহাদের অনুসরণ করিব, যাঁহাদেঁর আদর্শ লইয়া এপাপ জীবনের সংস্কার করিব, ভাঁছাদের যে সেই জীবভ মূর্তি মার্ববদা দর্শন করি, সেবা ওঞায়াদি ছারা। পরিতৃষ্ট করিয়া সাধু প্রসাদ লাভ করি, ত্রাছ। প্রায়ই ঘটিয়া উঠে না। কোথায় পুণ্যক্ষেত্র কাশীধামে পঙ্গাতীরে কোন এঁক জনশৃষ্ঠ হানে এক মহাপুক্ষ আপন[°]মনে আপন খ্যানে, পাগলের ফ্রায় বসিয়া কি করিতেছেন, কোথায় কন্থলের গ্রার্ক্ত গুহায় বসিয়া স্থার একজন মহাপুরুষ ধ্যানতিমিতনেতে ইন্সিন্ন, মুদ্ধি প্রস্থৃতি বন্ধপে নিরোধ, कतिया, जिन्नात्मत कांत्रायनाय गर्ध तरियाहरून, अ मृत्र व्यार-**इटक (नशिवा, क्षार्यमत्न केंक्र) कविवा भागारवव छात्र का**न

জন, সে আদর্শ অমুসরণ করিতে সক্ষম হন ? আমরা এতই সংসারীমান্তেজড়িত যে এতদুর গদন করিয়া তাঁহাদের শরণাপর হই, ইহা আমাদের চেষ্টার বা সামর্থ্যে কুলার না।

क्या वाय शृद्ध वटनक माधूमहाचा नगरत नगरत ठीर्थ स्त्रम्भीर्थ बारित रहेन्ना दनन-विद्यानीत गृष्ट मकारम चाण्या স্বীকার করিতেন। গৃহস্থ সামুদর্শনলাভে জীবন সার্থ্যক ছইল জ্ঞান করিয়া, পরম ষত্নে ও তীত্র আগ্রহে অভিথি সংকার করিতেন। সাধুরাও ভক্ত জনোচিত সৎকারে প্রীত হইয়া ছদয় ধুলিয়া গৃহস্থের মঙ্গল কামনায় আশীর্কাদ করিতেন, গৃহস্থ পরমানন্দে কুশলে দিনধাপন করিতেন। কিন্তু এখন, 'আমরা ধ্র্ম কর্মে সিদ্ধ হইয়াছি বলিয়াই হউক, অথবা এ ষোর অনাচারী, কপটী, অধার্মিক, জনপূর্ণ দেশে আসিয়া ভাঁহাদের পবিত্র হৃদয় পাছে কর্ষিত হয় এই ভয়েই হউক, উাহারা কিন্তু এছেশে ভুলক্রমেও পদার্পন করেন না। শান্তে আছে, যে দেশ সাধুসমাগম বৰ্জিত সে দেশ সম্বরই মরুভূমিতে পরিণত হয়, প্রজাগণ উচ্চ্নে যায়, রাজা শক্ত-কর্ত্ক বিদলিত হন। আমাদেরও স্তরাং ছর্দশার চূড়ার্ছ হইয়াছে।

অধুনা সূর্বনিয় একটি অভিসোগ শুনা যায়, যে, "এখন আরু পূর্বের ভাষা, বেদব্যাস বশিষ্ট, শুক্দের নারদ, তুর্বাসা কভাপ প্রভৃতি মহাত্মাদিগের সদৃশ সাধুর দর্শন পাওয়া দার না, তাহার কারণ, সে সর মহাত্মারাত মৃত, স্তরাং উাছাদের পাইব কোবায় ? আর বর্ডনান সময়ে পূর্মী ঋষি-দের তুলনাভ দুরের কথা, সাধারণই মহুষ্যের পীরিচারক ষে সম্ভ ওণ অর্থাৎ যে সনভের অভাবে মহুব্যকে মহুব্যই বলা বায় না, সে সমন্ত গুণ সম্পন্ন মনুষ্যুপ্ত ছুর্লভ। "ভূবে সাবুদক করিব কোধার ?" ইত্যাদি। এ সমন্ত ক্ষতের পক্ষে প্রহুত কথা হইতে পারে, কিঠ হিন্দুর ইহা প্রহুত কথা নহে। হিন্দু বলেন,—''ধর্মোবিশ্বস্ত জগতঃ প্রতিষ্ঠা, ধর্মেন পাপংস্কৃতি, ধর্ম্মে সর্ব্বং প্রভিষ্ঠিতং,ডম্মান্ধম্মং পরমং বদতি" (শ্রুতি)। বদি ধর্ম না থাকিত, যদি সাধু সজ্জন পৃথিবী হইতে .একবারে অম্বর্ভিত হইতেন তাহা হইলে কদাপি সংসার একমূহর্ত্তও তিষ্ঠিতে পারিতে না। ক্ষণনধ্যে এই অনস্থ বেন্ধাও মহা প্রলয়ের অনম্ভ গর্ছে ডুবিয়া যাইত। তাই বলি ধর্ম একবারেই বিবৃত্ত হয় নাই। আর "ধর্মোরক্ষতি ধার্মিকান" স্বর্তীরাং সাধু সজ্জ্বনরও একবারে অভাব হয় নাই। আমরা বিষয় কীট তাই আমাদের দুবিত চক্ষে সাধু সন্দর্শন ঘঁটে না। প্রথমতঃ সাধু চিনিবার শক্তি অমাদের একবারে নিষ্ট হইয়া গিয়াছে। ভাহার উপরে ভণ্ডের সংখ্যা অভি ভয়কর রূপ বৃদ্ধি পাইয়াছে। ভবের জন্ত সাধুগণও প্রতারিত হইতেছেন। চক্ষের উপর দিয়া কভ মহাজন সর্বদা বিচরণ করিভেছেন, কিছ আনামের হর্ভাগ্য ভাষাই চিনিয়া উঠিতে পারিতেছি না। 'একেড

আমাদের চকু দূষিত, তাহাতে আবার ভণ্ডের প্রভারনায় আনাদের এননিই ধারণা জন্মিয়াছে, যে, ক্যায়বস্ত্রধারী মাত্রেই প্রবঞ্ক; প্ররাং, সাধু সংসর্গ লাভ আমাদের শ্বদুর পরাহত। কিন্ত বুঝা উচিত যে মৃত্তিকা ছারা বহ মূল্য হিৰ্বাদি বন্ধ আচ্ছাদিত থাকে বলিয়া সেই মৃতিকা मह मम्बद्धे जल निर्मा कतिय, ना, शीरत शीरत मृखिका অপ্সারিত করিয়া মধ্যস্থিত সেই অমুল্য হিরক খণ্ড নিছাসিত করিয়া কঠে ধারণ করিব ? আমরা সচরাচর যাহা কিছু ভাল দেখিতে পাই প্রায় তৎসমন্তই মন্দের সহিত মিদিয়া থাকে। মন্দ না থাকিলে ভালর ভালত বুঝিব কি লইয়া? সংসারে "ভগুতাপসই" অধিকাংশ, किंड जोडे रिलिया कि मानू चरबयर विविध हरेत ? कर्ना ह নছে। ধেমন হিরক খণ্ড মৃতিকা দারা সমাচ্ছাদিত থাকে, সেইরূপ পবিত্র চেতা নির্মাল হাদ্য সামুগণও ভগুগণের ছারা স্মাচ্ছর ধাকেন। প্রকৃত জত্রির ভার মৃতিকা রাশি বিশেত করিয়া তাঁহার সম্মান করিতে হইবে। আমি যদি মৃত্তিকা বোধে পরিত্যাগ করি রত্নের ভাষাতে কোন ক্ষতি বৃদ্ধি নাই, তাহার উজ্জলতা ষেমন ছিল ভেষনিই থাকিবে, তবে আমি ছভাগ্য কঠে ধারণ করিয়া এই নিশিতজীবন কণাচ সাধ্যক করিতে পারিবনা। ক্তি আমারই, সাধুদের তাহাতে কৃতি কি ? व्यागता यथन प कानीशाटम अव्हि ि कतिकाम, ज्यन

করেকটা অতি বিসায়কর ঘটনা সংঘটিত হইতে দেখিয়াছি। ध्वकित मसाव मगद्र प्रभावतास्त्र चाउँ वहिया चाहि, গঞ্চাতীরে বহুতর লোক সন্ধ্যা সমীরণ-সেবনে "বহির্গত হইর। ইতন্ততঃ বিচরণ করিতেছেন। কত ভাবে কত জন কম্ভ কি করিতেছে এখানে ভাহার বর্ণনায় আবশ্যক নাই 🗓 क्रिक मक्तान व्यवादिक शृद्धरे वक्षेत्र कोशीन्धानी স্দীর্ঘায়তন দিব্যকান্তি পুরুষ ধীরে ঘীরে আপন ভাবে নিবিষ্ট থাকিয়া সোপানাবলি অবতরণ করিতে লাগিলেন। অগ্রাহ্যের সহিত দেখিলে বোধ হয় কোন একজন সাধারণ সম্যাসী মাত্র। স্বভরাং কেহই ভাহার প্রতি লক্ষ্য করিল না। তিনিও কোন দিকে দৃষ্টি নিকেপ না করিয়া গাত্র অবগাহনাদি দৈনিক কার্য্য সমাধান করিয়। প্রভ্যাগমনো-* দ্যত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া আমার ফেন হঠাৎ ভক্তি মঞ্চায় হইল। দ্বানি ধীরে ধীরে তাঁহার পশ্চাদমুসরণ করিলাম। কিছু দূর আসিয়া তিনি অতি সংকীর্ণ পরের छेशत अक्ती वृद्द षड़ोलिकै। मरश्र अतम कतिरलन। আসিবার সময় চুই একবায় পশ্চাৎ নিরীক্ষণ করিয়া আমায় দৈথিয়াছিলেন। আমিও তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ সেই ष्णिलिका सर्धा अरवन कतिलाम। , उथन ताजि रहेशाह, চারিদিক অন্ধনার। কেবল সেই বৃহৎ মট্টালিক। মৃধ্যে একটি क्ष धारकार्ड अक्षे मार्ज नीशालाक धब्बनिक हिन्। ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখি মহন্য সমাগম মাত্রই নাই। ভয়

ইইল। কিন্তু সাহদে নির্ভিন্ন করিয়া পুনরায় তাঁহার পশ্চাং ২ সেই ক্ষে দীপ্লালোকে আলোকিত প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করি-লাম। সংখৃটি এতাবং আমাকে কোন কিছুই জিজ্ঞাস।ক রেন নাই। প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করিবামাত্র আমার ক্রিকে ফিরিয়া সংস্কৃত ভাষায় বলিলেন "কে তুমি ? আন্তে উত্তর করিখান" স্থানি প্রকলন সংসার ক্রীষ্ট ঘোর নারকী, আপনার চরণ ধূলি গ্রহণ করিয়া এই অপবিত্র দেহ পবিত্র করিব"।

সন্ত্যাসী বলিলেন, আমার নিকট আসিলে ভোমার দেহ পৰিত্র হইবে কিসে বুঝিলে ?

আমি! আমার হৃদয় বলিতেছে তাই বুঝিয়াই আদিলাম।

্ সন্নাদী। রাত্রি হইয়াছে গৃহে যাও।

আনি । (চরণ ধরিষা) ষতক্ষণ আপনার কপা না হইবে ততক্ষণ আনি গৃহে ফিরিব না ।

मञ्जामी। (এুকুটু ভাবিয়া) আচ্ছ। উপবেশন কর।

এই বলিয়া তিনি কৌপীন পরিবর্ত্তন ও সর্বাক্ষে বিভৃতি বিলেপন করিতে আরম্ভ করিলেন। আমি এই অবসঙ্কে ইতস্ততঃ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলান, দৈখিলাম গৃহমধ্যে কেবল মাত্র 'একটি কমণ্ডুলু ও একথানি কম্বলাস্ন মাত্র গৃহ সজ্বা। আর কোধায় কিছুই নাই! বৃহৎ অট্টালিকা মধ্যে জন মনুষ্যের শন্ধ নাই। কিন্তু সন্যাসীর নিকটে উপবেশনান্তর আমীর আর কোন ভয়ের সঞ্চার হইল

না, বরং ক্রমেই আনন্দ বৃদ্ধি ছইতে লাগিল। কিছুক্সৰ পরেই সন্ন্যাসী নিজকার্য্য সমাধা করিয়া আনায় পুনরায় প্রিজ্ঞানা করিলেম "তুমি কোন দেশী ?"

वीमि। राष्ट्रांनी।

° সন্ত্যাসী। আমার নিকট কেন আসিয়াছ কোন **ভিছ্নাস।** আছে কি ?

আমি! আমার অনেক কণা জিজ্ঞাস্য আছে, আপনি আগামী কল্য পর্যন্ত কি এখানে থাকিবেম ?

সন্যাসী। না, আগান্ধী কল্য আমার দ্রিষাম অভিবাহিত হইবে। আগানী কল্যই য়াইব। কাশান লোকের প্রকৃতি। অভি দৃষিত হইয়াছে, স্তরাং এই অপবিদ্র লোকে স্মান্গনে থাকিলে ইন্দ্রিয় বৃত্তি সকল বহিন্দিকে বিসর্পিত হইবার সন্তব। যেথানে, বহিন্দুশীন বৃত্তির প্রোত অভীব প্রবাশ সেথানে তুর্বলা মন্ত্রেয়র অন্ধর্মা খীন বৃত্তির পরিচালনা করা একরার অসন্তব হইয়া উঠে এখং প্রতিকৃল সংসর্গে বিকৃতি হইরা পড়ে। স্তরাং আমাদের সর্বাদা শক্ষিত থাকিতে হয়। তবে ৮ কাশীক্ষেত্রের ক্ষেত্র মাহাত্ম্য কোন কিছুতেই বিনষ্ট হইবার নহে তাহাই আমরা এই সমন্ত পুণ্য ক্ষেত্রে প্রমণ ঘারা পূণ্য সঞ্চায় আসিয়া থাকি। কিছু বাস করিনা।

আমি। সাধুদের সর্বদা আমরা দেখিতে পাই না কেন ? তাঁহারা কি লোক স্মাগ্যে আসেন না ? সয়্তানী। সাধু সয়্তাসীগণ প্রায় তীর্থ প্রমণোপলকৈ লোক সমাগম অংসিয়া থাকেন, কিছু তাঁহার। সর্বাদাই অভিসতকে ও সাবধানে লোক সমাগন অভিজ্ঞন করেন, ক্তরাং লোকে তাঁহাদের চিনিয়া উঠিতে পার্বে না। হয়তু ডোনারই চক্ষের উপর দিয়া কত প্রহুত সিদ্ধ প্র্রুষ চলিন্নং গিয়াছের, কিছু তোমারই তাজ্জ্ল্য দোরে তাঁহাদের চিনিতে পার নাই। ছানরা নগর প্রান্তর পল্লি প্রভৃতি সকল স্থানই প্রমণ করিয়। লক্ষিত পথে অগ্রসর হইয়া থাকি, কিছু ওক্ষণ বেশে ও তাবে থাকি, য়ে, সাধারণ লোকে যাহাতে কোনরূপ বিরক্ত করিতে না পারে।" ইত্যাদি—

এইরপ আরও একজন সাধুর সহিত আনার সাক্ষাৎ হয়। তাঁহার হস্তে নিজের উদ্দেশ্য, গুল, যশ, মর্ব্যাদা বর্ণনামুক্ত এক থানি স্থণীর্ঘ প্রশংসা পত্র, —দেখিলেই বোধ হয় সাধারণকে প্রভাবিত করিবার জন্য লোকটা যেন ফিরি-তেছে। অনেক সাধ্যসাধনায় প্রকৃত তব প্রকাশিত হইল, — তিনি একজন প্রকৃত সাধু পুরুষ। কারণ জিজ্ঞাসায় বলিলেন যে বাজলা দেশে ক্ষায়বন্ধ পরিধান দেখিলেই সকলে জাসিয়া ধর্মা কথা জিজ্ঞাসা না করিয়া রোগের প্রবধ পাইবার জন্ত অনুরোধ করিয়া অত্যন্ত বিরক্ত করে। স্থিরাং সাধনার ব্যাঘাত জন্মায়। কিন্তু এইরূপ প্রশংসা-পত্র দেখিলে আনাকে ভও বোধে মুণা করিয়া নিক্টে

আইনে না, স্বভরাং শাষাদের কার্ফ্টেরও ব্যাঘাত স্থুনাইতে পারে না।

এই প্রকার সাংসারিক লোকের নিকট হইতে পরিত্রাণ পাইবার আশার সাধুগণ অতি সাবধানে বিচরণ করেন। কিন্তু যদি আনাদের মধ্যে প্রকৃত ধর্ম বিজ্ঞাসার মতিলাষ ধাকে তাহা হইলে ভগবানের কপার তাদৃশ্ব সাধুগণের সন্দ-র্দনি লাভে সমর্থ হওয়া যায়। প্রকৃত অসুরাগ ধাকা চাই। ইহার উপর আবার যদি সাধুদিগের কপা হয় তাহা হইলে সমন্ত প্রকার ইন্দিত ফল লাভে সক্ষম হওয়া যায়।

সাধুদিগের শান্তমূর্তি সক্ষানের এমনই মাহাত্ম যে, দর্শনি মাতেই যেন আহার সংবৃত্তি গুলি সতই ফুটিয়া উঠে এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য কুপ্রবৃত্তি গুলিও চুপ্সিয়া যায়়। জীবনের মধ্যে একবারও যদি একটি মাত্র সাধুদর্শন হয়, তাহা হইলেও সেই সাধুদর্শন জনিত যে আত্মার সাধুদংকার তাহা চিরকালের জন্য থাকিয়া যায়। যদি সর্কাণ স্থতিপথে তাহাদের শান্তির আধার প্রতিমা থানি ইছ্ট করিয়া রাখা যায়, তাহা হইলে কুআকাজ্মারপ আবর্জনারাশি আসিয়া, ক্ষরকে মলিন করিছে পারেনা। অথচ আমরা প্রেই বলিয়া আসিলাম যে বর্ত্তমানরূপে আমান্যের ন্যায় সাধারণ লোকের সে জীবস্তমূর্তী সহজে দেখিবার উপায় নাই। তবে বাঁহাদের প্রবল ইচ্ছা আছেও তৎসঙ্গে উপায়ও আছে ইয়াদের কথা স্বতয় ৷ কিন্ত একটি কথা আছে, ইয়া

আমরা বিখাস করি বে, জীবস্ত মূর্তি থানির পরিবর্তে যদি কোন-ত্বত্ত্ব প্ৰতিহৃতি দেখা যায়, ভাছাতে সম্পূৰ্ণ ফল না হউক সনেকাংশে যে জীৰস্কৃতি দেখার সমফল প্রদান করে, ভাছাতে সন্দেহ নাই। মৃত পিভাষাতার প্রতিমূর্তি দেখিয়া, সংপুরের মনে কতই ভক্তি, প্রদা, ও পৈত্রিক গুণাঁদির স্বরণ হইয়া থাকে। ভগবান্ এবং ভগবতীর মৃৎ-পাষীণাদিনয় প্রতিমূর্তি দেখিয়া ভক্তের হৃদয়ে কত আনন্দ কতপ্রকার ভাবের উচ্ছ্বাস হইয়া থাকে। এই উদ্দেশ্যেই আনৱা দেব দেবীর প্রতিমা গঠন করিয়া, ক্ষুদ্র পর্ণকূটীর সাজাইয়া থাকি, ঈশ্বরপ্রেমিক ভক্তদিগের প্রতিমূর্ত্তি চিত্রিত করিয়া গৃহের শোভা বর্দ্ধন করি। সভত পবিত্র ভাবোদ্দী-পক প্রতিমূর্তি দমূহ নিরীক্ষণ করাতে হৃদয়ের প্রশাস্ত[্]। दिक्कि इ**रे**टि शांक, मनः প्रांग धर्मजाद माजिया উঠে. চিত্রের ওড়তা দুরীভূত হইয়া যায়। স্বেতরাং সাধুসকাশে গ্নন পূর্বক ভাহাদের দর্শন করিতে ঘৃদিনাই পারি, অস্ততঃ যদি ভাঁহাদৈর প্রতিমূর্তি কোন উপায়ে সংগ্রহ করিয়া, সকল। চক্ষের সন্মুখে রাখিয়। দিই, এবং যতদুর স্কৃত সাধুদিশের জীবন বৃতান্ত সংগ্রহ করিয়া অবকাশ অনুসারে পাঠ করি, তাহ। হইলেও সমূহ উপকার দর্শিতে পারে। ষাহাতে সহজে এই আশাটি মিটিতে পারে উজ্জু আমরা বিশেষ চৈষ্টিভ হইয়াহি"। নানা স্থান হইতে, প্রাসিদ সীবুদিশের প্রতিমৃত্তি সহ "সাধু জীবন চরিত" নংগ্রহ করিয়া

অবিকল ভাবে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। সাধুদর্শন দারা সাধুদিগের সম্বন্ধে যথে জ্ঞান লাভ হইয়াছে ভাষ্টাই ইহাতে প্রকটিত হইল বলিয়া এই প্রশ্নের নাম ''সাধু দর্শন'' রাখা হইল। আপাততঃ ''সাধু দর্শন'' ১ম থতে ত্রৈলঙ্গনানী, ভাষরানন্দ সামী ও রামরক্ষ প্রমহংস এই তিন স্কুদ্মার নংক্ষিপ্ত বিবরণ সন্ধিবেশিত হইল।

भহাত্মা ত্রৈলঙ্গ স্থামী।

শাঠক ৷ এই যে দৌন্য মূর্ভিট দেখিভেছেন ইনি সম্বন্ধ হিন্দুর পরিচিত ও পৃজিত, মহান্তা ত্রৈলঞ্গ ধানী পরমহংস। ইইার প্রক্রতনাম কেহ, অবগত নহেন, ত্রৈলিস্বদেশবাসী বলিয়া ইহাঁকে সকলে ত্রৈলঙ্গমী বলে। মহাত্মার প্রশান্ত-ननाउ-फनक हरेए बन्छ बन्नगुथन। विकीर्ग हरेएउएह, ইহাঁর উপরি উপরি চঞ্চল এবং অভ্যস্তরে স্থিরভাব প্রকা-नैक बम्नवम-यूक विमाल ভाলদেশ হইতে গঞ্জীর জ্ঞান, বিবেক, বৈরাগ্য, ওলাদীন্ত, শান্তি ও আনন্দ প্রভৃতি সম-ভের স্ব্যোতি যেন সমষ্টিভাবে পিণ্ডীক্লত হইয়া চতুদ্দিকে वित्रर्भिक रहेरजह । नयन प्राप्त मृत्या कृष्टिन जा वा प्रा विरुषमि जारवद रत्नम्या ब्रुष्ट शतिन कि ज्रुष्ट मा, देहाँ म দৃষ্টি অভি সরল এবং অপরিমিত আনন্দ ও শান্তির প্রকা-শক। মুখভদী অভিশয় গম্ভীরত। প্রকৃশি করিতেছে, কিঁও তাহার মধ্যে অভিযান, মাৎস্থ্য, ভ্রুণ বা দৈল্পের চিঃ কিছুমাত্র নাই, মুখখানি সর্ব্বদাই প্রসন্ধ ও বরপ্রদ ভাব প্রকাশ ক্রিতেছে। ইইবুর, ভ্রমাদি ধুসরিত এবং নগ্ন বৃহৎ क्किविनिड यथा दुननि वरत्नाक्त कविरन बनानिरमव মহাদেবের ভাব শারণ হইয়া থাকে। স্ত্রী, পুরুষ, বালক,



পুৰাগীশ্ৰেষ্ঠ মহাত্ম। ত্ৰৈলিজী সামী

মূলা, ভক্ত, অভক্ত, নিজ, শক্ত সকলের উপরেই ইহার দৃষ্টি
ও প্রসরতার সমভাব পরিলক্ষিত হয়। ইরাঁকে দর্শন
করিলে বোধ হয় যেন এই সংসারের সমক্ত কথাই প্রনিতেছেন, এবং নিকটবর্তী বন্ধ সকল সন্দর্শন করিতেছেন, কিন্ত
একটু নিবিষ্ট ভাবে লক্ষ্য করিলে দেখিকে পাওয়া মার যে
ভাহা নহে, ইনি বাহিরের কোন বন্ধই দেখিতেছেন না,
ইনি যেন কোন্ ছল ক্ষ্য ও ছল্ডিছানীয় বন্ধর চিছা করিতে
করিতে "ভাহাতেই" সমন্ত ইল্লিয়বৃতি প্রভ্যাহত ও নিবিষ্ট
করিয়া অবস্থিতি করিতেছের। ইহার বন্ধ বা কৌপীনাদি
কিছুই নাই, তথাপি ইহার উদর্যটি এতই স্বহৎ ও লম্বান্
হইয়া পরিয়াছে যে, বন্ধন আর দাঁড়ান, ইনি যে উলক্ষ
ভাহা কিছুই লক্ষ্য করা যার না; পেটটি ঝুলিয়া পড়িয়া
সন্মধ দেশটা আবরণ করিয়া রাধিয়াছে।

ইহার স্থান্ত অনেকগুলি অতি বিশায়কর কিম্বান্তী আছে। প্রধানতঃ বয়স স্থান্ধ এক ব্রিচিত্রত। এই বে, কালীবাসী অতি প্রাচীন (১০ ১০০ বৎসর বয়ঃক্রম) লোকের মুঁথে শুনিয়াছি বে তাঁহারা প্রথমে যৌবনের প্রারম্ভ ক্ষম কালী আসিয়াছিলেন তথনও বেরুপ আরুতি ষেরূপ ভাব দেখিরা গিয়াছেন, প্রথমও ঠিক সেইরূপই দেখিতেছেন, কোন ব্যতিক্রম হয় নাই। সিপাহী বিজ্ঞোহের পর কালীধামের বিজ্ঞোহীরা হখন অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠে, তুখন একজন অতি ভুর্মৰ ইংরাজ, বিজ্ঞোহী দমনে তথায় গমন

कटबन । • अथरमरे छाहात खनक मखानीरमत छनवरे एडि আক্ষিত হয়। অসনিই যাৰতীয় উলক সভাসী একত্ৰিত করিব। ব্যাপরিধান জন্ত নানাল্পণ অতি নিষ্ঠ্র অত্যাচার করা হয় ৷ সেই অত্যাচারে কেবল ত্রৈলঙ্গামী ব্যক্তীত অন্তান্ত সকলেই বন্ধ পরিধান করিয়া অব্যাহতি পায়। কিন্ত महार्था देवनक्यांगी किछू छिरे प्रभिवाद नरहन, व्यवनीमाकुरम সমস্ত অভ্যাচার ভুচ্ছ করিয়া রহিলেন। অবশেষে ভাঁহাকে তিন দিন অনাহাত্তে আৰম্ভ করিয়া রাখা হইল। লীলা কে বুঝিৰে, ঐ দিবস্ত্ৰয় মধ্যেই ছ্বছ সাছেৰ भंगांगंड इंश्लिन, धनन कि जीवत्मत्र याना भंगंड भति-ত্যাগ করিতে হইয়াছিল। অবশেষে সদন্মানে ভাঁহাকে, 'ছাড়িয়া দেওয়। হয়, এবং তৎসহ স্বামীঞ্চীর প্রতি কেই কোন অত্যাচার কি কোন অনিষ্ঠ করিলে দভনীয় হইবে, এই মর্ক্সে সহর মধ্যে, ঘোষণা প্রচার করা হয় ; এইদ্ধপ কত শত আশ্চর্যজনক ঘটনাবলী ইহাঁর জীবনে সংঘটিত হইয়াছে তাহা আহপুর্বিক লিখিলে একথানি অতি বৃহৎ পুত্তক হইয়া পড়ে।

আমানিগের একজন পরম পূজনীয় ও বিশ্বস্ত ব্যক্তি, বছদিন যাবৎ কাশীধামে খাদ কবিরা সগুচনারিশেৎ বংসর বয়সে কাশী প্রাপ্ত হন। উল্লাহ নিকট শুনিরাছি, যে, তিনি যখন প্রমাবস্থায় কাশী কেন্তে যান, তখন কাশীজীর সাধনা-বহা দুর্গন করেন। তিনি প্রায় ক্ষরিকাংশ সমন্ত আনীজীর

নিকট কোন গুপ্ত স্থানে থাকিয়া তাঁহার অমার্থনী কার্চি সমন্ত সচক্ষে অবলোকন করিছেন। কখন দেখিতেল, অভি প্রচপ্ত শীতে গলাসনিলে প্রবেশ করিয়া খোগ সাধনা করি-তেহেন, কখন বা জনোপরি প্রাাসনে উপবেশন করিয়া খানহ হইয়া বসিয়া আছেন। যে বাহা মুখে বরিউ তিনি তাহাই আহার করিতেন। কতকগুলি তুইলোক বুড়ুব্দ্ধ করিয়া একদিন থাও বোতল ব্রাপ্তি থাওয়াইয়া দের। ঘানীজীর তক্ষগণ এই বার্তা শুনিতে পাইয়া আতঙ্কিত হদয়ে তাহার শারীরিক অবস্থা প্রস্তুবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু সামীজীর কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য দেখা গেল মা। এইক্ষণ, তৈলক্ষামী সম্বন্ধে, বোগসিদ্ধ প্রস্কুব্দর পরিচারক, অসংখ্য ঘটনা সমূহের জাজ্ল্যমান্ ইতিহাস, বিশ্বস্থতে শুনিতে পাওয়া হায়।

যিনি সর্বাদা প্রজ্ঞাভাবে থাকিয়া খামীজীর সাধনার
অন্ত ক্ষমতা সকল পর্যাবেক্ষণ করিতেন, তিনি ক্রমশঃ
খামীজীর সঙ্গ লালশায় এতই উন্তর হইয়াছিলেন, যে,
জনাহারে, অস্নাতভাবে দিখারাত্র অতি সলোপনে মহাখার পশ্চাদম্পরণ করিয়া বেড়াইতেন। কখন কখন বা
ভাষার সন্নিহিত হইয়া নিজ জীবনের হীনতা ও অকর্মাণ্যতার বিষ্কা বিবৃত করিয়া কাজন ভাবে কত কাঁদিতেন।
কিছ খামীজীয় নিকট হইতে কোন উত্তর্তী পাইতেন না
ভিনি এক্সিন কত মুর্ম বেড়নার সহিত খামীর চরণে

यसक वाधिया भागमात मण्डिताय खालन मानरम कडहें ना কি ৰলিতেছেন, এমন সময় খামী মৃত্তি মধ্যে কোৰায় অন্তর্জান হুইয়া গেলেন যে, সর্পত্র অনুসন্ধান করিয়াও তিনি बाद बामीकीद मन्नि পार्टलन ना । नाथनावज्ञात कामीकी ষ্ঠন-স্মাধিতে থাকিতেন, তথ্ন এক কালে, প্রহর ষিপ্রহর এমূর্ন কি ছুই চার্ত্তি দিবস পর্যন্তও নিস্পদভাবে অনিবিধ লোচনে অড়ের ছায় ব্রিয়া থাকিতেন, কিন্তু বখন স্থাবি ভক্ত ভাষার পর যে, কখন কোণায় থাকিছেন, কোধায় বাইভেন, কেহ ছিব ক্রিতে পারিত না। কধন বা বর্ত্তনান বাসস্থানের সন্মুখন্তিত ধ্বজার পার্যে সাষ্টাঙ্গ ভুনিসাৎ করিয়া উন্মাদের স্থায় শব্দন করিয়া থাকিতেন, ৰ্ভ সহজ মাত্ৰি নানাৰূপ আহারীয় সামগ্রী, কেহ বা পুষ্প চন্দনাদি, কেহ বা স্বৰ্ণমুক্তা কেহ রৌপ্য মুক্তা কেহ কেহ ভাত্ৰমুক্তাইভ্যাদি ধাহার ধাহা ক্ষৰভাৱ কুনাইভ,ভিনি ভাহাই লইয়া গিয়া, সামীর চরণপ্রাত্তে "ভেট চড়াইয়া" আশী-ৰ্কাদ কামনা করিতেন, কিন্ত ঘাষীর কামনা শৃষ্ঠ নেত্ৰম্বয় कान मिरकहे लका ना कतिया जायन यहन जायन जायन ভাবিভেন। কোন কোম দিবস যাত্রির এতই স্থাগন হইত, বে, ভাঁহার সমূধে টাকা প্রদা ভূপাকারে সংস্থীত हरेक, किंद उपमू रकह निर्मिष्ट क्रम मिश्र का रगरक ना অকুনি, পথের দিয়িত ভিছুকেরা বছলে, বিনা আগজিতে त्म मुख्य पूर्णदेश नदेश बारेष । किनि, वित्र माण किया

वहीं हेराइ काराक्त किहूरे, वितर्कन मा। अरेड्रिंग জাঁহার সময় অভিবাহিত হইত। আথাদের পরিচিত वाकिष्ठि मर्जना कांदान महवारम शाकिशा, এই मसल, बालान कारक एशिएन अवर निस्त्रत विवय-कीष्ठ-व्यक्त स्वीवत्त्रत প্রতি অসংখ্য বিস্থার প্রদান করিতেন। ক্রমেই উাহার मः माद्रात প্রতি বিরাগ ভবে । একদিন রাত্রিতে খানীজী, সর্বাদা ভাষাকে ভাষার পশাদমুসরণ করিতে দেখিয়া, তাঁহার সঙ্গ পরিভ্যাগ মানসে, অতি ক্রত পদে নগর অতি-क्रम कतिया, अक चतुरु श्रासदा छेनेनोछ स्टेरनम, अदः প্রান্তরে আসিয়াও বখন দেখিলেন, যে, তিনি কিছুতেই উছার দৃষ্টির বহিভুতি হইতে পারিলেন না, তথন অত্যম্ভ বিরক্ত হইয়া, নানাক্রপ তাঁহাকে বিভীষিকা দেখাইতে लागित्न । এই সময়ের ষেরপ বর্ণনা আমরা আমাদের वसूरदात निकंड छनियाहिलाम जारारे लिलिवफ कतिलाम । "এই দেখিলাম অতি ভীষণ বুলিরাশী সুমন্ত আকাশমার্গ षाक्त कवित्रा, धर्तभीटक जिमित्रायुक कवित्रा क्लिन, क्लान দিকেই লক্ষ্য হয় না, জগতে ষেন একা আমি ব্যতীত ষার কিছুরই অন্তিম্ব নাই, এইরূপ বোধ হইতে লাগিল; ষাবার পর মৃহুর্ভেই দেখি, অভি পরিকার জ্যোৎসা রাত্রি, কোধায়ও অন্ধকারের লেশু নাই, পৃথিবী বেন শান্তি সাগরে ভাসিতেছে। আবার একি! দেখিতে দেখিতে मगिनिक् जमनाक्कानिक हरेया शिक्त ; यम यम बहुक्सी,

ক্ষে ক্ষণে অশ্নিপাত, চপলার তীত্র অংচ চঞ্লগতি रिपश्चिम, द्वांध इट्टेल, दूबि वद्यः छशवान् कळाएव मःनाव সংহার নানসে, ত্মাপন আধিপতা বিস্তার করিতেছেন, वृति मूहुई गर्पारे जरे अनल तकाल विवृतिं रहेश। थनद्वत वन्छ नेमू ज मिनिया यादेर । किस कि वार्ण्य ! পরক্ষণই দেখি, সৈ ভীষণ দৃশ্য কোধায় অন্তর্হিত হইল, कान मिरकरे अरबारवर्गत हिस् बाब नारे, देव। दरन শান্তির কোলে বিরাজ্যান। বখন এই সমস্ত হৃদয় মন-विद्वनकादी खर्मद विशेषिका, नमख नव्यित श्रेराज्य, এমন সংর স্বানীজী আনার নিকট হইতে বহুদুরে দণ্ডারনান হইরা মৃত্র মৃত্ হাসিতেছেন। অবশেষে দেখি আমার •সল্ল,খে এক অভি প্রকাণ্ড ব্যান্ত মুখব্যাদন করিয়া -আনাকে প্রাস করিবার নিমিন্ত উপবিষ্ট। এই সমন্ত দেবিয়া আনি আগ্ৰহারা হইয়া, "ধার্মীজী রক্ষা করুন" বলিয়। অতি চীংকার করিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। তখন তিনি, হাসিতে হাসিতে নিকটে আসিয়া ইলিত করিয়া বলিলেন," আমার দক পরিত্যাগ কর।" আমি জিজ্ঞা-সিলাম "আমার গতি কি হইবে ?" তিনি তিনবার বৃকা-সুষ্ঠ সঞ্চালন করিয়া ইলিতে বলিলেন "এখনও অনেক বিলম্ব!" এই মাত্র বলিয়া তিনি কোধায় অন্তর্জনি হই-लन, कुछ अपूरकान कदिलाग, कुछ काउद छाट्य ही १काद করিয়া ভাকিলান, কিন্তু কোনই উত্তর পাইলাম না;

অবশেষে ভগ্ন হৃদয়ে ধীরে ধীরে বাড়ী কিরিলাম। তেক জন বিশ্বস্ত ও অভিপ্রেরীণ মহোদরের জীবনের প্রভাক ঘটনাবলী সকর্ণে শুনিয়াও যদি এতবড় মহাত্মা তৈলক খামীকে প্রকৃত একজন জ্ঞানী জ্ঞানে পূতা না করিব, তবে আরু কাহার পূজা করিব? সম্মা ভারতথাওে সাধার্ত্তপর ভাত ও গম্য বদি কোন প্রকৃত সিদ্ধ যোগী থাকেন তিনিষ্ট্র সেই মহাপুক্ষ মহাত্মা তৈলক স্বামী। স্বামীজী সম্বদ্ধে সমত ঘটনাবলী বর্ণনা করার উপযোগী স্থান আমাদের নাই, ঘদি কথন ঈশ্বর কপায় সাধুমহাত্মাদের ভীবনী সংগ্রহ করিবা, কতম্ব পৃত্তক প্রকাশ করিতে পারি, তথ্ন স্বামীজীর স্বামি প্রকাশ করিয়া, হৃদয় মন চরিতার্থ করিব।

এইরপে, মহাত্ম হৈলকী, বছতর তীব্রতম তপঞাও অনুষ্ঠানাদি সাধনাজ্বর আপনার অভিলয়িত স্থানে উপনীত হইয়া, আনলে পূর্ণাক্তের কাশীধাম ঐজ্ঞল করিয়া, বিরাজ করিতেছেন। আহা! তাঁহার সেই প্রশাস্ত ধীর গভীল মূর্তিথানি একবার অভিনিবেশ পূর্বক অবলোকন করিলে, ধোর নাতিকের হৃদয়েও ধর্মভাবের উদ্দীপনা হয়। পবিত্র আনন্দ কাননে, কত দিন যে এই মনোহর কুল শ্রেক টিভ হইয়াছে তাহার নির্ণার করা হয়ে না, অবচ এখন পর্যান্ত সামুক্তন লভা অপুর্ব সৌরভে চারিদিক্ত আমোদিত করিভেছে। প্রহত মালি বাতীত এ ফুরের

মহিমা কৈ বুরিবে? জহুরী ভিন্ন মণি মাণিক্য চিনিবে কে? ভাই আমন্দের ন্যায় অজ্ঞের নিকট এমহারছের সুবাদ নাই।

অধিকতর হুঃধের বিষয়, হৈ, এরূপ মহাত্মাকেও व्यानिक नामा विश्वास मान्यस कविशा शास्त्रमा व्यक्ताकृत, ন্ত্র্বাবুরা, হয়ত সকের ভ্রমণে বাহির হইয়া, ভুল ক্রমেই হউক কিম্বা ইচ্ছা করিব্লাই হউক, কাশীধামে উপস্থিত হই त्नन। मगर निर्फिष्टे,-- हर्गाठ, क्वन मां किन पर्गा कान কাশীতে অতিবাহিত করিবেন, এইরূপ মন্তব্য তাঁহার দৈনিক লিপি বহিতে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন;—স্বতরাং, সেই স্মর নধ্যে সমস্ত কাশী ক্ষেত্রটি দর্শন করা চাই, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে যেন সেই ন্যাঙ্টা স্বামীটাও বাদ না যায় এই রূপ মনে মনে কল্পনাও করা হইরাছে। এইরূপ বন্দোবত্ত খাঁটিয়া, বিলাতি বেশ ভূষায় ভূষিত হৈইয়া, কাশী ভ্ৰমণাৰ্থ বহিৰ্গত হইলেন। দেখিতে দেখিতে সমস্ত নগর পার ভ্ৰমণ শেব হইল। নিক্ষপিত সময়ের কেবল অর্ক দও মাত্র শ্বশিষ্ট থাকিতে ন্যাড্টা সামী দর্শনে উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত হইয়া, সেই পাশ্চাত্য মনমোহন অপূর্ব সাজে সন্ধিত দেহে ত্রিভঞ্গ ভাবে দখারমান পূর্ববিদ, বক্র দৃষ্টিতে वामीक्षीरक कंशकाल भित्रीकर्ण कतिशाहे, धेकरें। हतम न নিছাত্তে উপনীত হইলেন, এবং সঙ্গে সঙ্গেকাশ रहेन, ''ट्रशंटम, लाटक छोका श्रमा, थाना जवा ध रायक

দিলেও প্রত্যর্পণ করিতেছেন না. পরত্ত তাছাদের প্রদত্ত পুপ্ৰাল্য চন্দ্ৰাদি যে যাহা দিতেছে ভাছাই, কোন আপত্তি না করিয়াই গ্রহণ করিতেছেন, তথন কঢ়াপি ইনি ভাল লোক নছেন, ইহার মনে কোন একটা অভিসন্ধি অংছে, অতএব এটা একটা ভঞ্জ।" এরূপ অহবা ভিত্তমার করিনা চলিয়া গেলেন। হাছারা এক্সপ বিলাতি ভারীপ্রর ও আত্মভিমানী তাঁহাদের সম্বন্ধে আ্মাদের কিছু বলিবার বা বুৰাইবার নাই। ভবে, যাঁহারা ধর্মপিপাম, চরণামৃত পানে যাঁহাদের জ্বদয় সর্বদ। লালায়িত, অথচ, शृत्वीकक्षण नाष्ठिकरमत्र कूररक পिছत्र। এवः উद्यामित्रहे প্রমুখাৎ বিরুত বিবরণাদি ভনিয়া, মনে নানারূপ ''ধটকা' উপস্থিত হইয়াছে, তাঁহাদেরই সে ভ্রান্তি দুর করিবার জন্য আমর। অদ্য শাস্ত্রের সহিত স্বামীজীর অবস্থা মিলাইয়া প্রাঞ্চ সাধুর লক্ষ**র্থ** কি ভাঁহাই বুঝাইব।

বাঁহার। সিদ্ধপুক্ষের প্রক্রত ছবি তদেখিতে চান, ভাঁহাদিগকে আমর। অষ্টাবক্রী সংহিতাথানি আদ্যোপাস্থ পীঠ করিতে অমুদ্বোধ করি। অষ্টাবক্র সংহিতার এক স্থানে আছে।

ষদাৰঃ কৰ্ত্যায়াতি তদাতং কুকতে ঋজুঃ। শুভংবাপ্যশুভং বাপিতৃত্য চেষ্টাছি বালৰং ॥ ভাবাৰ্থ, বদৃজ্ঞাক্ৰমে বাহা যথন উপুস্থিত হয় অনক্ষি

সংহিত ভাবে ভাহাই করিয়া থাকেন, চাই, উহা সাধারণের

বা নিজের পকো; ভালই হউক আর মকই ইউক, কারণ তথন ভাঁহার (সাধুর) তনজনশিশুর ন্যার অবস্থা হইরা থাকে।

আরু এক স্থানে আছে,—

ख्यः महिरक्षाणि निक्तिकः मिल्याणि निविक्तिः। सर्विकाणि निवृक्षिः मादःकादबानादःकुछिः।

ू कार्वार्य, उपकारमद्र व्यवश हरेला ७, हक्त्रानि देखिय-গণ উন্নীলিভ দেখিয়া বাহির হইতে বোধ হইতে পারে, বে, তিনি (তত্ত্বানী) বিষয়াদির চিন্তা করিতেছেন, কিন্ত বান্তবিক ভাষা নহে, ভাঁষার দৃষ্টি সর্বাদাই অন্তর্জগতে निर्दामिक थार्क। हेस्टिया वार्शात यारक, किस रम ইন্সিরের সকে অহংভাব (মাধামাধীভাব) নাই। কোন বিষয় জিল্ঞানা করিলে, হয়ত তীত্র অধ্যবসায়সম্পত্ন লোকের স্থায় উপদেশ দিতে পারেন, কিন্তু সে অধ্যব-সায়ের সহিত, তাঁহার স্বাত্মার সমন্ত তেকবারেই **র**খ। व्यानक ममञ्जू क्ट्रांनाचिमानिवाकित नात्र व्यानक व्यान्त्र करतम, किन्न वामाल बहदात बाढ्दे नारे। डाँशात बाजा, (पह, देलिय, मनः, तूकि चिक्तिय कविशा, करेन दिवन) সন্থায় অৰম্ভিত। চঙীতেও এই ভাব লক্ষ্য করিয়া, ভগ্ वान् योर्कर अप्र मृनि विश्वारहन,

কেচিদিবা তথা রাজ্যে প্রাণিনম্বল্য দৃইয়ঃ।
স্বৰ্ধ,—কোন প্রাণীরা (বোদীরা) দিবা (অভর্জগৎ)
প্রবং রাত্রি (বহির্জগৎ) উভয়েই সমদর্শী হন।

সর্বোপরি, আমাদের শাস্তাদর্শ মহানান্য ক্রতি কি বলিতেত্বন, শুসুন,—

- উভৌ লোকাবছুসঞ্বতি খ্যায়তীব কেলায়ভীব
 স বদত্র কিঞ্চিৎ কয়োতি অনবাগতক্তেন ভবভি * *।
- তিনি একদাই অন্তর্জগৎ ও বহিজ্ঞগৎ উভয়ে সমতাবে বিচরণ করিতেছেন, সর্বাদাই যেন অন্তরে অন্তরে কুনান নিগৃচ তত্ত্বে নিবিষ্ট হইরা রহিরাছেন, অবচ বহিদ্দিকেও ইন্সিয়ের ক্রিয়া চলিতেছে, তিনি বাহিরে সমন্ত কার্য্যই করেন বটে, কিন্তু কোন কার্য্যের সহিতই তাঁহার আস্তিকর লেশ মাত্রও নাই।

আবার, স্বয়ং ভগবান্ এক্স গীতার এ স্থন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহাও এখানে উদ্ত না করিয়া থাকিতে গীরিলাম না! বলিয়াছেন,—

ভাৰাৰ্থ, যিনি তছবিং এবং সমাহিত্চেতাঃ তিনি দর্শন, ভাৰণ, স্পান্ন, ছাণ, ভোজন, গনন, শয়ন, খাস প্রহাস, বাক্যোচারণ, মল মুঝোংস্গ, এবং উন্মেষ নিমেষপ্রভৃতি যভ প্রকার কার্য্য করেন 'ভংসমন্তই কেবল ইন্তির, মুক্ত প্রাণ ও বৃদ্ধি প্রভৃতির স্থাপন স্থাপন বিষয়ের সহিত সংমুক্ত হইয়া এক একটা ঘটনা বিশেষ মাত্র, ভষ্যতীত আর কিছুই না" এইরূপ অবধারণ করতঃ 'আমার নিজের (আত্মার) কোনই জিয়া নাই' এইরূপ মনে করিয়া থাকেন।

শ্রীমন্ত্রগবলগীভায় বখন শ্রীমান্ অর্জুন সংশ্রান্থিত হইয়া ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে এইরূপ জিল্পাসা করেন,

> এবং সভত্যুকা যে ভকাদ্বাং পর্যুপাসতে। বে চাপ্যকারনব্যক্তং ভোষংকে যোগবিত্তমাঃ ॥

অর্থ, যাঁহারা কর্মনোগ তৎপর হইয়া পরাভক্তি সহকারে আপনার এই বিশ্বরূপ আফতির উপাদনা করেন
ভাঁহারাই অধিক যোগ তত্ত্বিৎ, কিস্বা যাঁহারা নিষ্ঠ, শুদ্ধ
বুদ্ধ মুক্ত পভাব অবিনাশী এবং বাক্য ননের অগোচর
পরমায়াতে সমাধি করিতে পারেন ভাঁহারাই অধিক যোগ
জত্ত্বিৎ ?

তখন স্বয়ং ভগবান্ শ্রীঞ্চ্চ এইরূপ উত্তর প্রদান করেন,

নহ্যাবেশ্য মনোষেরাং নিত্যমূকা উপাসতে।
শ্রন্ধা পরয়োপেতাতে মেযুক্তমা নতাঃ॥ ২॥
নেত্বকর মনির্দেশ্য মব্যক্তং পর্যুপাসতে।
নর্ববিগমচিষ্টাঞ্চ কৃটস্থ নচলং শ্রুবং॥ ৩॥
সংনিয়ম্যেন্দ্রিয় প্রামং সর্ববিগ্র স্মানুদ্রিয়।
তে প্রাপুর্দ্ধি মামের স্ব্ভিত হিতেরতাঃ ॥ ৪॥।

ভগবান বলিলেন, বাঁহারা প্রমান্তার প্রভ করণে সমান্ত্রিকরিতে পাবেন, তাঁহাদের বিষয় পরে বলিতেছি । পরস্ত বাঁহারা নিত্যবৃক্ষ হইয়া, আমার এই বিশ্বরূপে মনোনিবেশ পূর্বক উপাসনা করিতে পারেন, উঞ্চালিগকেও আমি বোগী শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করি (২)। আর বাঁহারা আমার সেই সর্বেন্দিয়, ও মনোবৃদ্ধির অবিষয় স্বতরাং অনির্দেশ্য এবং অচিস্তা, সর্বব্যাপক, প্রঃতিম্বাস্বর্তী, অচল ও নিত্য ক্ষয় ব্যয় রহিত পরমাত্মাবস্থায় সুমুর্মির করিতে পারেন (৩), এবং স্বস্তু ইন্দ্রিয় ও মন প্রমৃতিকে প্রত্যাহার পূর্বক একমাত্র পরমাত্মাকেই সর্ক্তিকে প্রত্যাহার পূর্বক একমাত্র পরমাত্মাকেই সর্ক্তিকে প্রত্যাহার পূর্বক একমাত্র পরমাত্মাকেই সর্ক্তি প্রাণী হিতরত মহাত্মন্থ্য আমাতে (পরমাত্মাতে) নিলাইয়া গিয়া নির্বাণ পদই প্রাপ্ত হইয়া য়ান (৪)

অতএব বহিরিজির সংষ্ঠ করিয়া দেছের সহিত্ত আত্মার মাধামাথি ভাব না ছুটাইয়া দিলে প্রাঞ্চত ধ্রন্ধপ বাধ হওয়া একনারেই অসক্ষর । বাহারা সাধনা ধারা এইরূপে স্বরূপ বাধে সক্ষম হইয়াছেন ভাঁহারাই প্রাঞ্চত আত্মজ্ঞানী। যাবভীয় শাস্ত্রে আত্মজ্ঞানির এইরূপই লক্ষণ করিয়াছেন।

আমাদের স্থানাভাব, স্বতরাং আর অধিক প্রনাণ উদ্ভ্ করিতে পারিলাম না। ইহাতেই বোধ করি পাঠকগণ আমাদের বক্তব্য বিষয় ব্ঝিভে পার্মরাছেন; বাঁহারা আরও এ সম্বন্ধে জানিতে ইচ্ছা করেন ভাঁহাদ্বিগকে গীতা থানি আদেয়াপান্ত পাঠ করিতে অনুরোধ ক্রি। ন্ধ আৰ্থ্যা বুঝিলান, বে সাধুৱা বাহিন্তে বাহিত্তে শারীর বর্মান্ত্রপারে কডকগুলি নত্ত্বোচিত কার্ব্য করেন বলিয়া, গৈবসংগ্রিষ্ট নহেন; কারণ তাঁহাদের সম্ভ কার্ব্য চ্ছা বহিত।

শার্দ্ধ বলেন,—''ভৃষ্ণা নাত্রাত্মকোবন্ধ স্তরাশোনোক্ষ উদ্যুক্ত।''

শ্বৰ্থ, আত্মার ভৃষ্ণা মাত্রই বন্ধন, ঐ ভৃষ্ণার নাশ হইলেই মোক্ষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। অঃ সংহিতা।

স্তরাং, মহাত্মা ত্রৈলকস্বামী শারীর ধর্মাত্রসারে ধে সমস্ত কাৰ্য্য করেন ভাহা তিনি সম্পূর্ণ তৃষ্ণা রহিত ভাবেই করিয়া থাকেন। একটু অভিনিবেশ পূর্ব্বক তাঁহার শরীর খল্লের ক্রিয়া গুলি অবলোকন করিলে এ ভাবটি অভি ত্তাই লক্ষিত হয়। শারীর যন্তের ক্রিয়া নকল পূর্বব হইছেই, যে বেগ প্রাপ্ত হইয়া আসিরাছে, যডক্ষণ, ঐ সমন্ত ক্রিয়ার একবাবে এবংশ সাধন না হইবে, ভতক্ষণ উহারা কেন্দ্রাতিগ শক্তির (Centrifugal force) নির্মায়সারে কার্য্য করিবেই করিবে। কিন্তু তখন আত্মার সহিত শারীর ক্রিয়ার কোন ক্লপ সংস্ট ভাব থাকিবে না। আজ্ঞ সম্পূর্ণ নির্নেপ ও নির্ম্বল ভাবে অবস্থিতি করিবেন 🕫 তাই विन, छोदे ! जाधू हिनिश्वा लक्षा वर्ष मक कथा। मन ্রুরিলেই সাধুর দর্শন লাভ করা যায় না। প্রগাঢ় ভক্তি, ঐকাজিক অনুরাগ পূর্ব অধ্যবসায় সহকারে সাধু মহাজন- গণের পরিসেবা করিলে; বদি উহিাদের কপা হয়, ভবে ভাহাদের চেনা বাইতে পারে। আবার ভাহাদের প্রসাদ লাভ করিতে হইলে একবারে ভাহাদেরই হইয়া বাইছে হয়; হাদয়; মনঃ প্রাণ কেবল একমাত্র ভাহাদেরই সেবার জন্য উৎসর্গ করিলে, ভবে এক দিন প্রাণের পিশ্লাস। মিটিলেও মিটিভে পারে। নচেৎ; কেবল আছাভিনীনে পূর্ণ হইলা ভাহাদের অনুসন্ধান করা বিভ্রম। মাত্র।

মহাত্মা ভাস্করানন্দ স্বামী।

'সাধুদিগের জীবন বৃতাত্ত লেখা বড় হুরুহ ব্যাপার, ইচ্ছা থাকিলেও এ আশা পূর্ণ হয় না। আশ্রমত্যাগী সন্ত্র্যাসীদিগের পূর্ব্ব আশ্রম সম্বন্ধে সংবাদ লইবার কোনরূপ স্বোগ পাওয়া যায় না , কারণ পূর্ক আত্রন গোপন রাখাই ইহাঁদের শাস্ত্রীয় বিধি। জীবন নৃত্তান্ত লিখিতে হইলে কোন সময়ে কোন স্থানে কিরূপ অবস্থায় জন্মগ্রহণ করিয়া कि श्रकादि वराष्ट्रमानि, अवः जीवत्मत्र व्यवना व्यवनश्रमीय বভাদি পালন পূর্বক আশ্রমত্যাগী সাধু আত্মোৎকর্ষলাভ উরেন, ভাহা অবশ্য আলোচনা করা কর্ত্ব্য। ভাহা হইলেই ধর্মপিপামর তংপাঠে প্রকৃত কল্যাণ সংসাধিত হইতে পারে, এবং সাধুদিগের আচ্মিত পথ অনুসরণ করিয়া সাধুজনোক্তিত প্রকৃতি গঠনে সামর্থা হওয়। যায়। কিঙ আমরা হাঁহাদের জীবনা লিখিতে অথবা আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, ইহাঁরা সকলেই আশ্রমত্যাগী मद्यामी; ऋडदाः, देशांदनद भृति सीवतनद घरेनावनी अवशङ হইবার কোনরূপ স্যোগ পাওয়া অসম্ভব। আমরা মহাত্ম ভাক্ষরা নব্দের পূর্বে জীগনের প্রথমাবস্থার সাধনপ্রক্রিয়। জ্মিবার জন্ম বহুতর আয়াস ও পরিশ্রম স্বীকার করিয়াছি, किंद्र इंडीगाक्रत्य कान क्लरे बाल रहे नाहे। जर पर्य



ু মহাত্মা ভাজরানক স্বামী।

পিপাস হইয়া, প্রকৃত অমুরাপের সহিত ঈশ্বর সীধনু করিলে

মানব যে ইহজীবনেই ভাহার উপাদের ফল উপভোগে

সমর্থ হয়, এবং চিতের সমন্ত নলিনতা ছুটিয়া ষায়, পূর্ব ও

ইহজীবনের সংস্কারকপ অবর্জনা রাশি ধর্মামুরাগ কপ বারিধি

সলিলে বিধেতি হইয়া আজার নির্মাল সৌরভ রিকাশিত

হয়, তাহাই জ্বলন্ত ও জীবস্ত দৃষ্টান্ত ঘারা 'দেখাইবার জন্য

অদ্য আমরা ভান্ধরানন্দের বর্তমান অবস্থারই বিষয় কিছু

আলোচনা করিব। আমাদের ভর্মা, বিশাসিগণ মহাজার

প্রশান্ত আনন্দময় মূর্ত্তি দেখিলেই ইহার প্রকৃত মহন্ত অমুভবে

সক্ষম হইবেন।

আনরা অনেক সাধু সন্ত্যাসী দর্শন করিয়াছি, কিন্তু

এরপ অহনিশি হাস্যজানন কাহারও দেখি নাই। স্থেন,
ফদয়য়য়য় হইতে আনন্দসমুক্ত উছলিয়। উঠিয়। আনন পথে
নিক্ষান্ত হইয়া প্রবাহিত হইতেছে, এবং নয়ন প্রান্তে
আনন্দাশ্রুরপুপ পরিও হইয়া অপাক্ত দেশ বহিয়া পড়িতেছে। এরপ পবিত্র মুখছবি একবার মাত্র দর্শনেও
ফদয় পবিত্র হইয়া যায়। শ্রীর শীণ, কিন্তু ঐ শীণতার
মধ্যেও যেন কি এক অপুর্ব্ব কান্তি বিভাসিত হইতেছে,
দেখিলেই বোধ হয় জ্বাব্যাধি যেন এ দেছে কথন স্থান
সায় নং। যেরূপ পল্পাশনে উপবেশন করিয়া হন্ত ক্রিমার্ভন, প্রান্ত বিস্কার খাবেন। উপব্যান করিয়া হন্ত করিয়ার্ভন, প্রান্ত মর্বালী অভিনিব্রেশ
স্থাতেই বসিয়া খাকেন। উপবেশন প্রাণ্ডনী অভিনিব্রেশ

পূর্মক শ্বলোকন করিলেই এইটি স্পাই উপলছি হয়.
বেন এই ছল দেহটার সহিত আত্মার সম্বন্ধ একেবারেই
বিনই হইয়া গিয়াছে। যাহা কিছু বাহ্যিক ক্রিয়া করেন
ভাহা কেবল শারীর ধর্মের বলবর্তী হইয়া, আত্মার সহিত
নাধানাথিতাবে নহে; স্তরাং উইাদের কোনত্রপ ক্রিয়া
ক্রিয়াই নহে। একবার স্বচক্ষে না দেখিলে এতাব উপলাজ লরা বড়ই ভ্রুহ ব্যাপার। ভাহাই আমরা পাঠকগণকে অনুরোধ করি, উটারা একবার তীর্থভ্রমণক্রপ মহান্থভানে বহির্গত হইয়া, এই মহাত্মাদের দর্শন লাভ করিয়া
চক্ষ্ কর্ণের বিবাদ ভঞ্জন করেন।

কাশীধামের সরিহিত ঘূর্গাবাড়ীর অতি সরিকটে আনন্দব্যুগ নামক উদ্যানে এই আনন্দময় মূর্ত্তি সর্বাদা বিরাজিত।
উপবেশন অথবা শরীরের কোনরূপ আন্তরণাদি কিছুই
নাই, ভোজনাদি করিবার কোন প্রকার তৈজস পাতাদিও
নাই, সংক্ষেপে মুম্ব্যের একাছ আবশ্যকার কোন সন্দলই
ভাষার নিকট দেখিতে পাইলেন না। কেবল এক থও
ব্যান্ত চর্মাসন মাত্র স্বলা। এই ব্যান্তচর্মধানি অবলম্বন
করিয়া আনন্দবাগের বিন্তীর্ণ প্রাক্তর্মধানি অবলম্বন
আপন্দ্যানে নিন্তর্কভাবে, উপবেশন করিয়া থাকেন।
প্রচণ্ড শীতের প্রবল নিপীড়নে অথবা প্রথর স্থানে তীর
উত্তাপে কিছুতেই কোনরূপ ক্টামুভ্ব করেন না। যেন
কোনরূপ বাহ্যিক ক্রিয়াই ভাছাকে শ্র্মাক করেন। ভাষাব

চিন্ত যেন এ পাপময় সংসার হইতে প্রস্থান করিয়া, কোঁন লোকাতীত স্থানে উপস্থিত হইয়াছে এবং তথাকরি অনুপম আনন্দ উপভোগ করিয়া, আপন আনন্দৈ আপনিই কানিভেছে। মুথে কেবল প্রেম প্রেম শন্দ। যিনিই কেন উপস্থিত হন না, তিনি ষেন সুচেত্রন জীক দেখিলেই আনন্দে উৎকুল হইয়া উঠেন এবং শীর্মান্তকেই শক্তিউপহিত চৈত্রত জ্ঞানে প্রেম পরিবর্তনেলালায়িত হন। শশুপকী, কীট পত্র হইতে মহ্যা পর্যান্ত কোম করো গেঁ?

একদিবদ, পৌষ মাদে, অতি প্রত্যুবে প্রাভঃসমীরণদেবনে বহির্গত হইরা, আমরা মহাত্মা ভালরানন্দ সামীর
নিকট উপস্থিত হইলাম। উপস্থিত হইরা, বাহা
দেখিলাম তাহা অবর্ণনীর। সমস্ত রাত্র শিশির বিন্দু
বৃক্ষের পলবাদি দিক্ত করিরা, শ্রামল কুর্রাদলোপরি
নিপভিত হইরাছে, তহুপরি দেই দামাল্য ব্যাত্মচর্ম্মধানি
বিস্তীপ করিয়া, স্বামীজী শরন করিয়া আছেন।
দর্মাদে শিশির বিন্দু মুক্তমালার স্তার শোভা পাইভেছে। শারীরে কোন আছোদন নীই, তথাপি সেই
নিদাকণ শীতেও কোনরপই কুেশার্ভব করিভেছেন না।
বেন সেদিকে কোন লক্ষ্যুট নাই। আমর্ম্ম হাইরান,
মাত্রই সাদরে সম্ভাষণ করিয়া বলিলেন, "আইয়ে, ইট্রান

হৈঠিয়ে"। কি করি, দেই দারুণ শীতে কাঁপিডে কঁপেছে বেই শিশির দিজ দুর্বাদনোপরি উপবেশন করিলাম। বুসিবামাত আমাদের পরিধান বস্তু সমস্তই ভিজিয়া গেল: শীত আরও বাড়িতে লাগিল। ছবাধ্য গ্রুর ভর করিছে লাগিল, দত্তে দস্ত নিস্পেষ্টিত হটডে व्यादछ इट्टेन । आमारनद अवद्या रनिवेदा समीकी ভাঁদিয়া বলিলেন, "কিয়া বাচ্চা, বছত ঠাণ্ডি হ্যায়; নাই ? আছো ভোম ই'রে আসনপর্ বৈঠো" এই বলিরা বাাঘটর্মধানি আমাদের উপবেশনার্থ দিয়া, আপনি সেই উল্ফাদেহ ভূতলে স্থাপন করিলেন। কোন্ লক্ষায় আৰু দে আগন এছণ করিব ? অপ্রতিভ ইইয়া আমরা কোন প্রকারে আপনাকে প্রকৃতত্ত্ করিয়া স্বামীজীর কথ:বার্ত্তার মনোনিবেশ করিলাম। আমাদের কথোপকথন হইতেছে, এমন সময় মহারাজ কালীনরেশ (কালীর রাজা) ও বেভিরাধিপ উভয়ে বহু পারিবদে পরিবেষ্টিত ছট্যা স্থামীর দর্শন লালপার উপস্থিত হইলেন। স্থামী ্টাছাদের দেখিবামাতা উচ্চি:খরে ব্লিয়া উঠিলেন ''হে ্কাশীনরেশ ! ছোম্ পহিলে ইয়ে বান্ধালী বাবুকে সাজ্ 'প্রেম কিলে, ওদ্কে বাদ্ হাম্দে বাত্ কর্না। নাহিড हास् द्रुष्ठास् लार्गिएम कृष् माहि करहरत ।" सहातासवत স্থামীলীর আক্রা ওনিরা কি করিবেন ইভ:ক্তম্ভ করিছে नाशित्वन। दिश्वा वाथ इहेन विम छाशात जामादिन ভার দরিমে বালালীর সহিত পরিচর করিতে কুঠিও। কিন্তু স্বাসীর আজ্ঞা, কি করেন, অবশেবে চুই চারি কথার ছারা আমাদের কথঞিৎ জ্বপারিত করিলেন। **बहेन्नाल रम मिनेकात ब्रालात रम्य इहेन। किन्द्र** সেই দিবসাবধি আমর। দর্মদাই স্বামীর নিকট ধর্মো-পদেশ প্রবণ মানসে গমনাগমন করিতে লাগিলাম 🕺 মনে বড়ই ভরসা, এরূপ মহাপুরুষের নিৃকট যদি কিছু উপ-দেশ লাভ করিতে পারি, ভবে জীবন দার্থক জ্ঞান করিব। প্রভাহই মনোমধ্যে নানারূপ প্রশ্ন সংগ্রহ করিয়া ভাঁছার নিকট উপস্থিত হইতাম এবং প্রহরাধিক সময় অভিবাহিত করিয়া প্রভাবর্ত্তন করিভান, কিছু কোন श्रम्भेटे किस्काना कता ट्रेफ ना। श्रामीको अमनिर्दे ভাবে কথোপকথন আরম্ভ করিতেন যে, ভাহার মধ্যে কোন ধর্মকথা জিজানী করিবার অবসর পাওয়া शहेफ ना। উপদেশ চাহিলে, फिनि क्लिश नश्नात যাত্রা নির্বাহ করিতে হয়, কিঁরূপ যত্নের সহিত অর্থো-পার্জন করিতে হয়, কেমন ভাবে আজীয় স্বশ্নের স্থিত ব্যবহার করিতে হয়, এই সমস্ত সাৎসারিক বিষয় সম্বন্ধে কেবল উপদেশ দিতেন। কোন ধর্ম कथा छेषात्रन कतिरत, तारक इटक, अञ्च कथात्र आनित्रा কেলিভেন। এইরপ কোন প্রকারেই আশা মিটিল मा। अवस्थित अकृतिन काँतिक काँतिक याहेबा,

ঠেপিতিত হৈটলাম। আমাকে রোদন করিতে দেখিয়া, श्रीमोको आभात रुख श्रतिश विशालना, "वाका, किया ত্রী ? রোভেলে কোঁল' আমি বলিলান "অলা ঘাত্ৰ দ্বিজ্ঞাসা করিব, ভাষার উত্তর না পাইলে কিছুতেই ∙এ স্থান পরিভাগে করিব না, অংমি অনাহারে স্মস্ত পদিবস বৃসিয়া থাকিব, জার কাঁদিব। স্থামী আমার কথা শুনিয়া একটু মৃতু হাসিয়া বলিলেন "ভোম পাগ্ল হো, ভোমকো কিয়া বাভাওয়েকে ? সন্নাসী ভোকর সংসারীকো গার্ভাশ্রম ছোব্কর জাউর্কোট দে:স্রা উপদেশ দেন। না চাঙিয়ে। যব তোম্ অধিকারী ভোগা অপিলে উপদেশ গিল্গাগা। ভোমকো কুছ্ আয়াস পানে নাতি হোগা। কেবল অধিকারী বন্ ্বাভ। সুৰ্বে ছোম শৃষ্ট্ত কাছনেভি কুছ্ নাই (वार्त्वक्ष"।

আমি নিত্তক হটরা রহিলমে। এইরপি ভাবেই অহদেওকাল অভিবাহিত হইল। সামীজী এই সময়-টুকু একদৃত্তে আমার প্রতি চাহিষা রহিলেন। ক্ষণপরে সাত্ত্রহে আমার প্রতি লক্ষ্য কবিরা এই স্থোত্তি পর্যু করিতে বলিলেন।

> ্র্ন মাতা পিতা বা ন দেবা ন লোক।৪ িন বেদা ন যজা ন তীর্থং ক্রবন্তি।

স্বযুপ্তৌ নিরস্ত।তিশৃষ্ঠাত্মকত্মাৎ, তদেকোহবশিকীঃ শিবঃ কেবলোহহুম্ ন সাংখ্যং ন শৈবং ন তৎ পাঞ্চরাত্রং न रेजनः न मीमाः मकारमर्भाउद्या। বিশিফীনুভূত্যা বিশুদ্ধান্নকত্বা, ত্তদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলহহুম্।। ন শুক্লং ন কুষ্ণং ন রক্তং, ন পিতং, न कुड़ न शीनः न इत्रः न मीर्यः। ন ৰূপং তথা জ্যোতিরাকারকত্বাৎ, তদেকো হবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলো হহম্।। ন শান্তো ন শাস্ত্রং ন শিষ্যো ন শিক্ষা, নচ ত্রং ন হাছং ন চায়ং প্রপঞ্চ। স্বৰূপাববোধো বিকল্পাসহিষ্ণু, 🤿 স্তদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃকেবলোহহুম্। ।"

সামীজীর অভ্যতি অস্থারে পাগ্রহে স্থোতটি পাঠ করিলাম। বতকণ স্থোতটি পাঠ করিলাম, ভঙকণ কোন কিছুই ধলিলেন না, বাই আমার স্থোতটি পাঠ সমাপ্ত হইল, অথনি বলিলেন "ওতামারা দিক্ষা ছয়া? আমি উত্তর করিলাম! প্রেমন প্রয়ন্ত ছয় নাই।

্ৰামী 🖟 (বিমর্গের সহিত্ত) আবিভক্ত দীক্ষিত্ত ব্যার-কেতি নাতি ভ্রা, ইয়ে কেরেশা ? বালালাকা চাল্ ? ি লামি। রাজালার এরপ অবস্থা পূর্বে ছিল না, किन देरताकी निकात लात्व, कान विश्वारत वाकाना है সুর্বপ্রথমে অবন্তির চরমের দিকে ধাবিত ইইতেছে। খামী ।* ^¹ (আঞ্ছের সহিত) আছো, বালালা দেশে ব্র্ছিমান অবস্থা কিরূপ ৭ আমার নিকট যে কেংন बाकाली आरम्भ नकत्वहे भारत्वत वर्ष वर्ष कथा, यांग नमावि श्रकृषि উळमार्लित कथावर्छ। कहिएक व्यक्ति वा अ ছুইয়া থাকেন। কিছু আঁমিওসমন্ত বড় বড় কথার कान जालाहना ना कतिया, क्वन गारमादिक छेगान-শাদি দিয়া থাকি। ভাছাই অনেকে আমার উপর বিরক্ত ভুট্যা চলিয়া যান, জাবার কেহ কেহ বা আমার বড়ই সুখ্যাতি করিয়া খাকেন। এই সব দেখিয়া শুনির। আমার বৃগপৎ হর্ ও বিবাদ উপস্থিত হয়। শামার মনে হয়, এই সমস্ত লোকের বেন ভাষার কোন ভতিষ্ট নাই। সামান্য কার্থেই ইহারা উত্তেজিত ও বিক্ষোভিত হইরা থাকে।

ৰালাতেই সামীলীর উপদেশের নার মর্ম্ম
 প্রকাশিত হইল। বীলানাই আমাদের বিথিতে ও
বুলিতে বেশী ক্ষ্রিণা হইবে।

भागि । नारम विहोन बार अईंडान विहीन मानव प्रভावकः पूर्वम । नक्षानुना करेत्रा थारक बदर प्रव्याध्य नगरबन त्यारक भागनात्क भनावारन छानाहेवा (नव) সুভরাং, সমাজের ও অবস্থা সমরের বলে পরিবভিত্ত विकृष्ठ स्टेब्रा পড়ে। त्यरे मना अविद्रा धरः मीधूतः প্রয়ের বিকৃত গভিরোধ করিয়া, স্মার্ককে ধর্মপঞ্জ त्राधिवात कता, नमात्कत वक्तन खुनुष्ठ कतिएक धन्दै মানবের মনতে দর্বেদা সাথিক ভাবে গঠিও রাথিতে, শান্তে নানাভাবে প্রচুর উপদেশ দিরা গিরাছেন। কিছ ভূমিবার্য্য প্রবল সময় লোডে[,]নিপডিড সমাজ, শান্তের मननथम छेर्राम्भ नका ना कतित्रा, क्येनीनाक्राम ध्वंश्याविक जानाति छाजियां निया । वियायकः বঙ্গদেশের অবস্থা এডই শোচনীয় যে শভাব্দির অধিক बाझानी माण्डित मस्तिष्ठ शांकित्व कि मा बलिए नत्सर হর।

्रिमी निम अडीड इब माहे, मेडासिव श्रुत्व वादानी क्त, बार मम्ब हिन्दू मांबहे रहिर्कगर, वनिर्व मौचलीवी, श्राधीमटक्का, कार्याक्रम'हिलान, अत्र अधिकाः भद्दे अञ्चन-র্ভগতে অনেক ছলে উন্নতির চর্মে উঠিতেও সক্ষ स्रेग्नाहित्तनं अधनक हुई मणमन जाननारम्ब छात्र শত্মর্জগতের মহারাথী বিদ্যান রহিয়াছেন। কিছ भाव वृति शास्त्र मा। मश्मात विमु विनक्षे अंधः भष्टरमुद

বর্তমান বাঙ্গালী হিন্দু, হিন্দু, যবন ও ক্লেক্ত এই'
বিবিধ জাতির যৌগিক জাতিতে পরিণত ইইয়াছে।
যখনের জাধিপজা যাবনিক ভাবের বহুল বিস্তরে
বহুদিনের জীণ ও জরাগ্রন্থ হিন্দু সমাজের হিন্দৃতিত
জাচার জন্তুলন, যাবনিক জাচার জন্তুলনের সহিত
বিমিশ্রিত ইইয়া, একরূপ জপরূপ অবস্থা অর্থাৎ যবনুহিন্দু অবস্থা প্রাপ্ত হয়, স্মুডরাং বিশুজ হিন্দুভাব একেবারেই লোপ পাইয়া যায়। আবার য়েছের সংস্পর্শে সেছেচিভ রীতিনীতি, জন্তুলন পদতি, আচার ব্যবহার সংমিশিত ইইয়া, জাবাল ব্যন-হিন্দু, মেন্ডাচার সমুভ
যবন-হিন্দুত্বে প্রিণ্ড ইইয়াছে; স্কুতরাং বিশুজ হিন্দুন

करण करेए वहम्दत कानिया পर्दिशास्त्र । अर्कार्ष्या वाक्रामा (मरणहे धहे बहुड विभिन्न काछ कर्षिक পরিমাণে সংঘটিভ চইছাছে। বান্নালী হিন্দু এখন टिक्यन नाटम माज हिन्सू, किन्त खाठात्रगढ, अञ्चेत्रगढ, প্রকৃত্যত সুলক্ষা সকল বিষয়েই মেছ-যুবনাচার বিশিষ্ট হিন্দুলাভিতে পরিণভ। এইভ বাঙ্গালীর কিন্ত, সৌভাগ্য কি হুৰ্ভাগ। ভাহা জানি না, আমেরিকা-वाती आनकार नाम खरेनक नार्टिय किछूरिन इरेश ভারতবর্বে অংশিয়া এক তুমুল ধর্মের অন্দোলন উপ-স্থিত করিয়াছেন। নগরে নগরে ভ্রমণ করিয়া হিন্দুকে জাভীয় গৌরবে উত্তেজিত করিতেছেন। দিগের অস্তুত অনার্যী ক্রিয়াকলাপের বিষয় বিজ্ঞান নিদ্ধ এবং যোগবলের পরাকাষ্ঠা বলিয়া, সর্কানমক্ষে ক্ষিনিগের অধীম জ্বাম্ফুর্কীর্ভন ও জন্ন হোষ্টা করিছে-ছেন। ২ৰ্ত্তগানু সময়েক বিপথগামী আৰ্য্য সন্তানদিগকে भफ मध्य धिकांत निश्रा, जिस मर्गामः, निस शीवन এবং শিতৃপুক্ষদিগের পথ শারণ করাইয়া, পুনরায় জার্ম্ব ভাচরিত পথে বিচববে বৃত্তি দেখাইয়া মানব জীবনের সার্থকতা লাভ করিতে পরামর্শ দিতেছেন। वित्तंभी स्मर्कत मूर्य चालनात्त्र विकृत्कनित्यत त्रीवर वार्छ। अवः अमास्त्री कम्णा अवर छीहारमत विश्वत ने ना ভার বিষয় প্রবণ করিয়া অন্তৈকের মন ফিরিয়াছে, শালোর

উপদেশ লাভ কবিতে চিক্ত কতক পরিমাশে বাাকুল ছাইরাছে। কিন্ত ভাগতে কি হর, তাঁলাদের মনের সক্ষােত্র কেই এই এডদিনের কুজাচরণের সংস্কার রাশিত নই হয় নাই, মনের দে ভামদিক আবরণ অপক্ত হয় নাই। শাস্ত্র সম্বন্ধ চিত্ত কেবল অস্কারের ছারিছেছে। কিন্ত প্রেক্ত শিক্ষার একমাৃত্র উপার্জিক সম্পত্তি যে আল্লাভিধান সে টুকু হারার নাই। সেই আল্লাভিমানের হারা পরিচালিত হইয়া, শাস্তের জাতি গুট রহসাও বুকিতে প্রেলা পায়; দে সমস্ত বুকিবার সঙ্গল টুকু হাগাইরা বিদিয়া আছে। ভাই বৃক্ত আর নাই বুক্ত বড় বিষয়ের আলোচনার বাভিষ্যান্ত। কিন্ত আল্লাভিমানট। দিন দিন বাভিভেছে মাত্র। কিন্তু কে কাহার কথা শুনিবে?

সামীজী। আপনি বালা বনিলেন ভালা বড়ই সভা।
কেবল বাসালা দেশেই যে এরপ অবছা হইরাছে ভালা
নহে। ভারতের সর্কছানিই প্রায় এইরপ দেখা
যায়। আমাদের আশ্রমের নিয়মাল্যারে সর্বভার্থ
অমণে বিধি আছে, স্তরং ভারতবর্ধের প্রায় সর্বদেশেই
সামাদের যাইতে হয়। অধুনা হিন্দু সনাজের যে কি
শোচনীয় অবছা ইইরাছে ভাবিলে, শরীর অবসর হইরা
শভে। আমনা কিছুদিন পূর্বেষ যে সমস্ত ছানে স্বরাদী
বলিয়া বহু সমাদিরে আনৃত হইরাছি, সেই সমস্ত ছানেই

আবার এখন সন্নাবী মাত্রকেই স্থার সহিত প্রত্যাধ্যার করিরা থাকে। বে প্রকার কচিই যেন আর নাই। যে দেশে নাধু সজ্জনগণ সমাক্ স্থানিত না হন সে দেশের ধ্বংশ অতি সন্নিকট। আর যে আপনি কর্ণেল্ আক্রকটের কথা বলিলেন, ঐ ব্যক্তিই আমার নিকট কিছু দিন অতীত হইল আসিয়াছিলেন। তাঁহার সহিতু আমার অনেক আলোচনা হয়। ভাহাতে আমি অনেক নৃত্ন স্থা শুনিতে পাইয়াছি। বালাণা দেশে এই আলকাট সাহেবের চেলা কিরপা বাড়িভেছে ৭

ভামি। প্রথমে যথন অংলকাট সাহেব ভারতবর্ষে
পদার্পণ করেন, তথন শিক্ষিত সম্প্রদার তাহার উত্তজনাপূর্ণ বক্তৃতা গুনিরা বড়ুই উৎসাগিত হইরা ছিলেন
এবং দলে দলে •আনকাটের শিব্যত্ব গ্রহণ করিয়া
ছিলেন। কিছুপথন আর সেরূপ আগ্রহ দেখা যার
না। বাজালীর সকল কার্যেরই গতি এইরূপ। কিছু
সাহেবের উলাম কিছুমাত্র প্রশমিত হয় নাই। আমান
ছের উভয়ের এইরূপ যার্ভালাপ হইডেছে, এই সমস্ত
গ্রহুক্ত তিত্ত, বেশধারী হিন্দুছানী উপস্থিত হইরা
বন্দনা পূর্বক বলিলেন, "ম্বামীক্রী মহারাজ। বাবি
মা আপনাকে প্রণাম জানাইরা আপুনার শারীরিক
সংবাদ জিজ্ঞানা করিয়া পার্যাইয়াছেন।'

ু স্থামীজী। রাণি মাইকো হামারা আশীর্কাদ দেকর কছো (আমাকে লক্ষ্য করিয়া) ইরে বাঙ্গালী বাবু হামারা বড়ে প্রেমিক হার, রাণিজীকোভি ইয়ে বাঙ্গা-লীকে সাৎ প্রেমকরনে হোগা।"

আগদ্ধক পুনরায় বন্দনা করিয়া এই সংবাদ অট্রা চলিয়া থেল। আমি সামীজীর অস্তুতরণ बाका छनिया भराक इरेलाम। मत्न मत्न यलिलाम যে রাণিমা না জানি স্বামীজীর একথা ভনিয়া কত্ট লক্ষিত হটবেন। একজন রাজপরিবারত্থ স্ত্রীলোককে বলা হইল "বাঞ্চালীকে সাৎ প্রেম" कतिएक इवेटन। आमारमन भाग मन, प्राराहि नक ভাবই মনে আদিল; কিন্তু খানীজী অকণট ও নিভীক লগতে কেমন মধুমাথা ভাবে অভ্রাগের দহিত কথাওলি উচ্চারণ করিলেন। পৰিত্র বাক্যের পবিত্র ব্যবহার দেখিয়া অদ্যার কভ আনস হইল। আৰু হডভাগা ৰাজালী এই "প্ৰেম['] লম্বের কি অপব্যবহারই করিয়া থাকে। আমি এইরূপ ভাবিতেছি, এমন সময় স্বামী বলিংছ লাগিলেন,—ইহাঁকে রোণিকে আপনি জানেন না। हेनि एकिन एएएनंत्र कि-ताबात ही, अधन विश्वता, वार्त्विका, भाशात्म वक्षहे 'सूबी इटेरवन । वार्तिमा आधूरे भागात निक्ठे भागिका बादकन, चुस्त्राः

जार्थनात गरिष्ठ धक्तिन (मधा हैरेरव । शामीत क्या (स्व व्हेर।माळ अक्सन गीनत्वभवाती चिं आछमूर्ड हिन्दूशनी वानिया गाँज़िहेत। अपनि श्रामीची वानाव লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, বাবু! এই ব্যক্তি আমার অভাক্ত প্রেমিক। ইহার সহিত "বছৎ বছৎ" কৈন ক্রিছে হইবে। সাধনাবছায় আমার এই রাভিক অভীব অভুৱাটোর সহিত আমার নানারূপ সেঁবা ভাষা করিভেন। উনি আমার ধর্ম পথের পরম দহার, স্ভরং আমার পরমুমিত। অভাগিত বাস্তি সমন্ত্র, কিছু অপ্লভিভ, হইরা বদিরা পাছিল এবং সজল নয়নে স্থানীজীর প্রতি অবলোকন করিয়া নিজ জীবনের অসার্থ ব্যঞ্জ ভাব প্রকাশ করিছে লাগিশ। এটরপে কিছুক্ত্র অভিবাচিত হইলে পুনরায় জামি विकात। कदिनाम । प्रामीकी । अहे क रिन्सू नमा (अंत ভারস্থা, এ ভারস্থায় কিঁ করিয়া আত্মরস্থা করিব ? এখনইত একরূপ আরহারাক্ষয়া পড়িয়াছি, স্করাং আশ্রকান কি উপায়ে পুনরায় প্রাপ্ত হইতে পারি ভাহার উপায় বলিয়া না দিলে আমাদের স্থায় অগভির গতি নাই।

সামীলীর সকল কথাতেই ইংসি, ইংসিরা বলি-লেল,—ভন্ন নাই, সর্বাদা সাধুসল লাভ ও সাধু এছানি অধ্যয়ন বারা চিতের একাগ্রতা লাভে বছনীণ হও ।

চিত্তির একাগ্রডা হইলে দমগুই স্তব জানিবে। কিন্ত চিত্তের একাগ্রতা লাভ করিছে ছইলে নাধুনক ত শাস্ত্ৰপাঠ ব্যতীত অন্ত উপায় নাই। যোগীই ৰল, भन्नमश्महे वल, नकनरकहे खगरम् नाधूनकन्नभ भविज সেতু পার হইতে হইরাছে। সাধুর বেখধারী জভ্যা-পুত ব্যক্তিমাতকেই সাদরে সৎকার করিবে। ভানেক ভণ্ড সাধুবেশে ভ্রমণ করিয়া থাকে, স্মভরাং সাবধানের সহিত সাধুবেশধারী পথিকগণকে সৎকার করা কর্তব্য। ভণ্ড সন্দেহ করিয়া অভিথি স্ৎকারে বিরভ হইও না। যদিকখন ভণ্ডের বারা বঞ্চিতও হও ভ্যাণিও অভিথি সংকারে বিরভ হইবে না.; কারণ, সাধুভক্তি থাকিলে একদিন না একদিন ভোমার গৃহে প্রকৃত দাধুর সমা-গম হইতে পারিবে। বিদ্ধ তুমি ধলি সাধুবেশধারী মাত্রকেই ভণ্ড বলিয়া ডাড়াইয়া দাও, ডবে, হয়ত এক-দিন অভত সাধুকেও চিনিডে না পারিয়া ভও জানে বিদূরিত করিবে। সাধুদিগের সঙ্গে কণকাল সহবাস ना कतित्व किंद्रुष्डहे डॉशांत्रक हिनिएक शात्रा राज ं ना। फाँरे विनियम, नांधु मझानी (मिश्वति वेथानाया, লংকার করিয়া ভাঁহাদের সম্বট্ট করিবে ৷ বদি ভোমার ক্ষকণট দেবা ঘার এইরূপ অক্সাত ভাবেও কোন একলন প্রস্তুত সাধ্র স্ভোবভালন হইছে পার कृति हरेल जिमात जीता मुखनम हरेला। वह

জন্ম তপভারে বারাও তুমি বাহা না করিতে পারিকে সাঁধুর কুপা হইলে সল কাল মধ্যে তাহা সম্পদ্ধ হইরা বাইবে। স্তরাৎ সাধু সেবার কদাপি সবহেলা করিও না।

সাধু সহবাসের মাহাত্ম্য আমি একমুখে রর্ণন করিতে व्यक्तमा । একমাত সাধু সহবাদে পত্ত মনুষাত্ব লাউ। করিতে পারে। সেই জন্য ধবিগণ্ শান্তে নানাভাবে সাধুসহবাস এবং সাধুদিগের আচরিত পথের অভ্সরণ क्तिए छे अरम्भ मित्रा शिशास्त्र । विस्थिष्टः अहे अथर्थः প্রধান কলিযুগে তুর্বল মানবের বহিমুখীন বৃত্তির আধিক্য বন্দ: চিত্তের একাগ্রভা কাভ একরণ অবস্তব। শান্ত্ৰোক্ত প্ৰকৃত অষ্ঠান ধারা চিক্তের একাঞ্ডা লাভ করিতে হইলে তৃর্দমনীয় বুত্তিসকলকে নিরোধ করিয়া স্বরূপে অব্ছিতি ^{*}করিছে হইবে। (প্রাণাদিবৃত্তি, মানসবৃত্তি, অভিযান বৃতি, বৃদ্ধি-বৃত্তি, প্রকৃতি-বৃত্তি এই পঞ্জকার বৃত্তি নিরোধ করিয়া স্বরূপে অবস্থান করার নাম প্রকৃতবৃত্তি নিরোধু) স্করাং এরণ কঠোরতম তপস্থা এ কলিযুগে সাধনবিহীন সাংসারিক ব্যক্তির একাস্ত অসম্ভব। কিন্তু এক সাধু সহবাস ধার। সাধু মাহাছ্যে ক্রমে স্কুল প্রকীর নিরোধশক্তি আপনাপুনি উপজিত, হইছে থাকৈ, এবং সময়ে উপ্নিত্কৰ লাভে সমৰ্থ হওয়া বার। ा **णाञ्चल बातत्वात कहे छे**लरमण मित्रा शिक्राट्स्न ।

জামি। সাধ্যেশধারী দেখিলেই কি ভালকে সাধু জানৈ পূজা করিব? ভালাতে কি ভত্তের প্রশ্রের দেওরা হইবে না?

স্থানী। ষ্দি পার, সাধুর লক্ষণ দেখিয়া সাধু চিনিজে
শিক্ষা করিবেং সাজে অভি বিশদরণে সাধুর লক্ষণ
বুর্তি রহিয়াছে। অদ্য আমি ভাগারই কর্থকিৎ
আপনাকে ব্লিব।*

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্।
আয়ুতেবাল্লনা তুইঃ হিতপ্রজন্তদোচ্যতে।।
চ্ঃখেল্লনু দ্বিলমনাঃ সুৰ্বেশ্বু বিগতস্পৃহঃ।
বীতরাগভয়কোধঃ হিত্বীর্গা নিরুচ্যতে।।
বঃ সর্ববানভিন্নেহন্তভং প্রাপার শুভাশুভন্।
নাভিনন্দতি ন দ্বেটি তথা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা।
যদা সংইরতি চায়ং কুর্মোহঙ্গানীব সর্বানঃ।

^{*} এই থানে বলিরা রাথা উচিং বে, আমরা বে দমন্ত স্লোক উদ্ভ করিভেছি, স্বামীজী বে চিক এই সমন্তই বলিরাছিলেন ভাষা নীছে, তিনি কোন লোকের এক চর্মণ, কোনটার বা মর্দ্ধ চর্মণ মাজ উল্লেখ, করিতেন। আমরা পাঠকগণের বোধ গন্মের জন্ম ক্লোক শুলি সম্পূর্ণকোরে প্রকাশ করিলাম।

ইন্দিয়াণীন্দ্রিরার্থেভ্যন্তক্ত প্রক্রা প্রতিষ্ঠিত। ॥ বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিরাহারক্ত দেছিন: । রসবর্জ্ঞ্জুং রসোহপ্যক্ত পরং দৃষ্ট্য নির্ক্তিত ॥

" এইরূপ ব্যক্তিকেই সাধু বলিরা জানিবে। এবং
বথা সাধ্য ইইাদের সহবাসে থাকিরা উপদেশ লুভি
করিবে।

আমি। আমার প্রম সোভাগ্য যে আমি আপনার কুপাদৃষ্টিতে পড়িয়াছি। এড়ুদিনে আমার কালী আগমন সার্থক হইল। এডদিন ধরিয়া আপনার উপদেশাদি শ্রুবণ করিয়া একটি ইচ্ছা অভ্যন্ত বলবভী হইরাছে। যদি অকুমতি করেন ভবে প্রকাল করি।

সামী। ভীত হইনার কোন কারণই নাই, নি:দক্ষোচে বসুন। সামাদের নিকট ভরের কারণ কি আছে?

আমি। আপনার নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিবার নিমিত আমার চিত্ত অভ্যত থাকুল হইরাছে। যদি কুপা করিয়া দীনের মনবাধা পূর্ণ করেন ভাষা হইলে ছোর পাপাণ্যের নিমক্ষমান একটি প্রাণির উদ্ধার করা হয়।

্ ধানী। বড়ই হৃ:থের সহিত বলিতে হইল ধে জাণনার এ প্রার্থনা পূর্ণ করিছে জানি প্রকৃত পক্ষের জন্ম। জানাদের জাপ্তমের রীতি জন্মারে ক্রুপ শীকার বিশেষ নিষেধ আছে। আর একটি কথা বলিয়া রাখি, আপনি কথন ধর্মের পথ দেখাইয়া দিবার অন্ত মানুষের নিকট উপযাচক হইবেন না। বিশেশরকে আপন ভাষার আপন ভাবে কাভর হাদয়ে প্রাণের সমস্ত ভিজ্ঞা জানাইবেন, ভিনি সদ্ভক্ষর আপ্রার দেখাইয়া দিবেন। ভিনিই সকল ছানে থাকিয়া ভজ্জের মনোবাছা পূর্ণ করেন। আপনারও গুরু ভিনিই মিলাইয়া দিবেন, স্মৃত্রাং ব্যক্ত হইবার প্রয়োজন নাই।

এইরূপ কথাবার্ভায় অম্বকার হইয়া মাসিল। ভবন লামি ভগমনে খামীজীর নিকট ধীরে ধীরে বিদার লইলাম ৷ আমি যথন আনন্দবাগ পরিভাগ করিয়: দুর্গাকুগুর উত্তর প্রান্তে আদিলাম, পথিমধ্যে কাষায় ৰক্তধারী একজন দতীর সহিত সাক্ষাৎ হইল। ইনিও প্রারই স্বামীজীর নিকট যাভারাও করিছেন। তাঁহাকে পাইরা আমি বিশেষ ভাহলাদিত হইলাম। বিশেষ প্রয়েখন জানাইয়া ভাঁহাকে আমার সহিত সহর মধ্য আসিতে অনুরোধ করিলাম। ভিনি অতি বিনীও ও প্রেছ পরায়ণ; অভরাৎ আমার অন্তরোধে অবহেলা না ক্রিয়া তৎক্ণাৎ সামার সমুগরণ করিলেন। माना क्यावाद्यात्र गत्र भौमीकी विषय देवानिक श्रेम । শাসার এবের উছরে ভিন্ ভাষীশীর কঠোর সাধনার বিষয় বৃথিতি করিতে আগ্রন্ত করিলেন।

"আমি আল বয়নেই সন্নাস আত্তম এহণ্ডুকরিয়া-বর্থন কেবল আমার অষ্টাদশা বর্ষয়াত্ত বরংক্রম ভথন আমি ৺ কাদীধামে লাগিরা বাক্ল করিছে পাকি। দে সময় ইনি সর্বাদাই গঙ্গাভীতে থাকিতেন। হেরপ ভাবে থাকিলে জীব মাত্রেরই বিশেষ কই হইবার সম্ভব সেইরূপই থাকিতে ভাল বাসিভেন। ছীত্র শীভের সময় বিবস্ত্র দেহে জলের উপরে ঠিক এক কাষ্ট্রথণ্ডের ন্যায় ভাগিয়া বেড়াইভে বড়ই সানন্দ বোধ করিভেন। প্রচণ্ড গ্রীখের ^{*}স্ময় উত্তপ্ত বালুকার উপর নিজ দেহকে শান্তি করিয়া ধ্যানন্ত থাকিতেন। এইরূপ **জিভি বিশ্বরকর ও জভীব কপ্টলাধ্য কঠোরভা করিয়া** সহিফুতা শিক্ষা করিছেন। কাহার সহিত বাক্যালাপ করিতেন না। আঞান ুমনৈ কখন হাঁসিতেন কখন বা কাঁদিভেন। সে সমন্ন ভাঁহাকে কেই কোনরূপ ভাহার করিতে দেখে নাই। যদি, কেছ ভক্তি করিয়া কোন অভারীর সামগ্রী নিকটে বাইরা ধরিছেন : তিনি দ্রব্য শুলির প্রতি একবার নিরীকণ করিয়া স্মিডমুখে সে স্থান পরিভ্যাত্র করিছেন। ক্রমে এড শীর্ণ ইইরা পড়েন যে উখানশক্তি পর্যান্ত রহিত হইরা বার। এই অবভার नक्ताहे नमाधिक थाकिएकन वैद्यान गांदर **अ**हेक्रान অভিবাহিত হইলে, ক্ৰমে বেন একট্ একটু ক্ৰিয়া वाहिर्वत कार्या मत्नानिर्वण व्यविष्क नानिर्वन । नमर्ब

সমরে ইড়স্ততঃ পরিজ্ঞমণ করেন, এবং মধ্যে মধ্যে দুর্গাুবাড়ীছে মায়ের নিকট আসিরা বসিরা থাকিছেন। তৎপর এই আনন্দ বাগে আজার লয়েন এবং সেই অথধি এই খানেই খ্রিকাংশ সমর বসিরা থাকেন।

ভিনি আরও বলিলেন, আমি গুনিরাছি ইনি अक्षाद দেশবাদী, ইহার অল বয়দেই বিবাহ হয়। বিবাহিতা দ্রীর গর্ভে একটি সম্ভান হয়। এইরূপে किছ मिन निक्रिक मश्मात बाजा विकार कतिंतुः चानल मान मन्त्रांत धर्ष धर्ण कात्रन। हेरात चर्थ-লিপ্দা একবারেই নাই। সেদিব্দ একটি অভূড পূর্ব্ব ঘটনা ঘটিয়াছিল। দকিণ দেশস্থ বড়ার রাণী কল দিবদ হইছে যথেষ্ট ভক্তি দহকারে ইহার সেবা করিতেন। এমন সময় হঠাৎ সেই, রাণির একটি অভি-বিষম মোকর্দমা উপস্থিত হয়ন স্থামীজীব আশীর্কাদে ভিনি সেঁনোকৰ্দমায় জয় লাভ করেন | রাণিমাই সেই জ অ অভান্ত আমন্দিত চইয়া একদিবস সামীজীর নিকট न शक दुरे तक টोका करेशा **উ**পरात @ होन द्रामः স্বামীলী হাসিয়া ইঙ্গিভ করিয়া বলিলেন আমি উহা লইয়া कि कविव, अरे मुद्दार्छ अनमन्त सामात निकृष रहेए লইর্মাও; বদি ইচ্ছা হর এই টাকা হার। কাশ্বীতে কোল্ড সমন্তর। রাণিমা তথন অনভোপায় स्टिया यामीकोत छेलातच मक धक्रि कि विश्वाला धकरि

মঠ ও সামীলীক প্রভার নির্মিত প্রভিদ্ধি প্রভত করিবেন সংকল করিলেন। এই বলিরা দতী সামী উলৈচসরে বারমার বলিতে লাগিলেন 'ধন্ত সামীলী ধন্তা। (আমরা শুনিলাম যে সেই রোণী ইহার মধ্যেই সামীলীর প্রতিমূর্ত্তি প্রভত করিরা কালীভে সংস্থাপিত করিরাছেন এবং মঠ ও অভিবিশালা প্রার শেষ হইল।)

লতীর নিকট কইতে সামীজীর পূর্ব-কাহিনী শ্রাবণ করিতে করিতে বাশায় পালিয়। পৌত্তিলাম। বাজিতে জাদিয়া শুনিলাম পরদিনই আমাকে কোন বিশেষ প্রয়োজনে কাশীত্যাগ করিয়া বল দেশাভিমুখে চলিয়া ঘাইতে হইবে। সভরাং জতি প্রত্যুবে উঠিয়া বরাবর সামীজীর নিকট উপস্থিত হইলাম। ঘথাবিধি প্রণামান্তর গভ রাজির ঘটনা বলিলাম। ভিনি উত্তরে একটু হাল্য কীবিলেন মাজ। জামার চ্প্রিপ্রা বলভঃ সেই দিবসই ভগ্ন হাল্যে কাশী পরিত্যাগ করিছে বাধ্য

পূজনীয় রামকৃষ্ণ পরমহংস।

ভক্তকুল চ্ডামণি মহান্ধা নারদ ভক্তিব্যাখ্যা করিছে
গিরা প্রথমেই বলিডেছেন ভক্তি কিরূপ? "গা কলৈ
পরম প্রেমরূপা অমৃত স্বরূপা চা যঁলুকা পুনান্
গিছেনাভবভান্তী ভবতি ত্প্তো ভবতি। যৎ প্রাপা ন
কিং চিঘাংছতি ন শোচতি ন ঘেটি ন রমতে নোংগাহী
ভবতি। যদ্জানামুত্তোভবতি স্তর্কো। ভবত্যান্ধারামো
ভবতি। অর্থ,—ভগবানে পরম প্রেম স্বরূপা ও অমৃত্ত
স্বরূপা যে ভক্তি লাভ করিলে মহুরা নিদ্ধ হর,
সমৃত্তব প্রাপ্ত হর, এবং পরম ভ্রপ্ত হইরা যার। যাহা
পাইলে মহুব্যের চিডের আকাজ্ফা, শোক, হেষ
যাবতীর বস্ততে রভি ও উৎগাহ বিহীন হইরা যার।
যে জ্ঞান লাভ করিলে মহুবা উন্মত্ত হয়, জুক হইরা
যার এবংশকাল্বারাম হর।

এইরপে ভজিতর ব্যাখ্যা করিতে করিতে সরং ভজাদর্শ নারদ বলিলেন "অনির্কাচনীরং প্রেম সর্কাশঃ । মুকাস্থাদনবং, প্রকাশতে কাপি পাতে"।

যথন দেববি নারদই এই কথা বলিলেন ভখন আমাদের ন্যায় মৃত ব্যক্তির ভক্তি কথা লইয়া আলোচনা করা বিভ্ননা মৃতি। কিন্তু সাধু মুধে দুখনইটিছ, যে, সকল কথাই শান্ত সমত বলিছে পার



মৃত মহাপা রামক্রঞ পর্মহংস।

আর নাইপার সাধু প্রসঙ্গ উত্থাপিত হইলেই সাধ্যমত সদভিপ্রায়ে তাহা লইয়া আলোচনা করিবে। ভাহাতেও আত্মার কল্যাণ সংসাধিত হইবে।

জনাদি কাল হইভেই সাধু ভক্তগণ, স্বগৃত্তর কল্যাণ কামনার ভক্তিতত্ব শিক্ষা দিয়া আদিতে ছেন। 'কিস্ক এই মহা ভত্তের স্বরূপ ব্যাখ্যা করিতে গিয়া সকল সাধ্ভক্ৰণ উন্ত ও অভিড হইয়া বলিয়াছেন " অনিক্চনীয়ষ্। কুমার (পনকাদি) বেদব্যাস, শুকদেব, নারদ, শাণ্ডিল্য গর্গাচার্ব্য, বিষ্ণু, কৌণ্ডিল্য শেষ, উদ্ধব আকৃণি, বলি, হনুমান, বিভীবণাদি ভজিভবের ব্যাথা**ভা** মাচার্যাগণ কভ ভাবে কত প্রকারে ভক্তিতত্ব প্র্চার করিলেন কিন্তু ভক্তি সুধা পানে জগৎ মাছিল কৈ ?-বর্ত্তমান সময়ে অনেকেই, ভব্তিভত্ব ব্যাখ্যা করিছে অংগ্রু গ্রুরাছেন। শুভুন কথা নাই নুভুন ভাব নাই কেবল আচার্য্যদিগের উক্তির চর্কিত, চুর্কণ মাত্র ৷ শারে পাগল! ভক্তি কি ব্যাখ্যার জিনিব, না মুখে বাঁখা। করিয়া বুঝান যায়। যদি ভক্তি রত্ন লাভ কুরিছে চাও ভবে সূত্র ব্যাখ্যা দূরে নিক্ষেণ করিয়া, ভক্তের নিতা সহচর হইয়া তাঁহার সেবায় নিষ্ক হও, ভক্তের অমৃতমরী লীলা প্রবণ কর, ভক্তের্ দাসামু-দান হইরা ভাহাদেরই কার্যো আর সমর্পণ কর। यथन चत्रः नादन अविरे छक्ति बार्थात समाय-सर्वन

ভুমি শামি ভাহা শইয়া নাড়াচাড়। করি, কোন সাংশে ? ্লেবৰি নারদ ভক্তি হক লিবিরা কগভের অধিক ভিক্তি ভাজন হইয়াছেন, না সূর-লয়-ভাল সংযুক্ত বীণার মুত্ মধুব কভারের সঙ্গে সঙ্গে হরিগুণ গান করিষা আপা ভাবে আপনি বিভোর হইয়া, বে, ভারে ছারে নৃত্য করিয়া বেড়াইছেন, তাহার ধারা क्षिएख्य अधिक ভक्ति ভाषन इटेग्नाइंन? आमता दनि নারদ কৃত লক্ষ লক্ষ ভক্তি সূতে যাহা না कतिशास्त्र नातरमत्र राष्ट्र नमुख्य वीभाव वेदात गह একবার হরিনামোজারণে ভাহার সহস্রাধিক মঙ্গল সংশাধিক হইয়াছে। সে বীণার কল্পার সে সন্ভাহরি ানামে।চ্চারণ অদ্যাবধি ভক্তের স্থবিদল কর্ণ কুহরে প্রতিধ্বনিত হইতেছে। বঁহারা ভগবানের প্রকৃত कक कीशामन निकटे विकान कति, आमारात छेक्तिन সভ্যন্তা বৃদ্ধিতে পারিবে।

ভগবান্ শাণ্ডিল্য ভজির লক্ষণ করিছে সিরা বলিলেন;—

সা পরাস্থ্রক্তিরীশ্বরে।

আমি মৃঢ়, আমার কার ভ্যসাছের; আমি পরান্তরজ্জি বলিলে কিছুই বুকিলাম না। আমি যেমন "ভজ্জি" ও ুবুকি না সেইরণ ''পরান্তরজিরীবনে" ও বুকি না। স্ফুটিনি আমার ন্যায় অঞ্চানীর পক্ষে ভজ্জি স্কু

es.

কোন কার্ফোই আবিল না। কিন্তু যথন ভনিলাম ভক্তক্লরবি হরিদাস কাজি কর্তৃক নিষ্ঠুররূপে প্রহারিত হটয়াও ক্ষত বিক্ষা অংক অটল অংশ নিভাঁক অ্দুরে হবিপাদপত্তে আত্ম সমর্পন করিয়া তাঁহাতে দিও সমাধান ক্রিয়াছেন। কাঞ্জির প্রছরীগণ ভীষণরূপে প্রহার করিছে कविरत मधल खाम व्यष्टेन कतारेश लहेसा कितिराज्य । দাপেদে মন্তক কবিরে প্লাবিভ হইলা পড়িয়াছে। রক্তাক্ত কলেবরে হরিদান কোন আপতিই না করিয়া প্রহরী-দের সত্তে দকে ফিরিভেছেন্ আর মুখে হরিমাম উচ্চারণ ক্রিভেছেন। দে ধ্বনি, গ্রান, প্রান্তর কাঁপাইয়া প্রামবাসীর কর্ণে কর্ণে প্রভিন্তনিত হইভেছে। চতুর্দিকে लांक (माकात्रमा। कहे गरेनो किक छोषप पृष्ठ (पृथिया पर्नक तुत्मत रकः ভाषारेता अनुक्रभाता अवाध्य दरेखहरू, জার সহু করিতে না পরিয়া-সকলে হালয় খুলিয়া ডাকি-ভেছে "কোথায় ভাজর প্রভু ভোনার প্রিয় পুত্রু হরিদান কে লাজ রক্ষা কর। এইরূপে ঘোর পরীক্ষার হরিদাপ উতीर इहेराना अविषास्त्र व्य श्रेम। एएक्ट्र দ্ধা ভক্তের গমস্ত কট নিজে বুক পাভিয়া দহ করিলেন। ভ্ৰথন জামার ন্যায় मुरहन লখিল। আমি ভক্ত হরিদাদের এইশন্ত চরিতে বাহা वुक्तिनाभ, महत्र एक लेखिया छोहा वुक्ति लाति ना । कारा । प्रक्रम वर्षीक्ष निरुक्षित । मत्रन निष्णाण वर्षेत्र 🔓

मःमाद्यत्र क्षिनक्। क्रमश्रक न्नाम क्रिड তাহার পারে নাই, ধ্রুব মাভা স্থনীতির বাক্যে ধ্রুব বিশাস করিয়। ष्ट्रिन,-- अद्रश श्रास्त्र, शर्वां शश्यात, नाम नामी, किछूतहे व्यक्ति मका नाई,-क्षरवत क्षर दिशाम भग्नभागताहन ত্বিকে অনুপদ্ধান করিয়া বাছির করিবেন। আহা ! বিশ্বাদী ভড়ের কি মহিমা! অরণ্যের হিংজা জন্তও আজ নিজ হিংদার্ভি বিশ্বত হইয়া বাৎদল্য ভাবে দৌড়িয়া গিয়া ভগবভাক্তর পদবেহন করিভেছে। ঞ্বের কণ্ঠধানি যতদ্ব পর্যন্ত গমন করিভেছে ভভদ্রস্থ কীট প্রজ্প পশু পক্ষী সমন্তই সেই ভজের কণ্ঠ নিঃস্ত হরিধ্বনি প্রবণ করিয়া মুগ্ধ হইয়া যাইছেছে। এইরপে একমাত বিশাদের বলে সমস্ত বাধা বিশ্ব ভাতিক্রম করিয়া নিভীক শিশু জয়বাভ্ করিল। পশুপলাশবোচন দর্শন করিয়া অমরত লাভ করিশ। **দখন ব্ৰ**ণাণ্ড বিকম্পিত করিয়া শক্তিত হইল "জয়, বিখাদীর জয়"। আবার ঐ দেখুন দৈতা কুলে প্রহলাণ! পিভার নিঠুর ছাড়নার জ্বন্দেপ করিয়া হরির জন্ত সকল মন্ত্রন। আফ্রেশে দহু করিতেছে। ক্থন বাউচ্চ পর্বত হইতে निकिश्व इटेडिडिन, क्थन खनल वहि मधा अविभ করিছেছেন, কথন অভনস্পর্শী অদীয় সমুক্তে ভাসি-ভেছেন। কিছুভেই ভজের চিত্ত বিচলিত নচে। लिंकि कहन कहेन स्राह्म श्रीत श्रीभावनक शास्

নিময়। নির্মাপিত। সভান বর্ষের জভ নানা উপার উদ্ভাবন করিল, কিন্ত কিছুভেই হরিভক্তের অনিষ্টু করিজে भातिनना । अञ्चान वीद्यतः छात्र नम ४ विभन अफ्रिक्स করিয়া জয়শাভ করিলেন। বিপদের কাণ্ডারী হরি স্বয়ং ব্দবন্তীর্ণ হইয়াভক্তের মনবাঞ্চাপূর্ণ করিলেন। প্রিদাস ঞ্ব, প্রহ্লাদ, সকলেই শান্ত সম্বন্ধে "নিরক্ষর" বলিচন অত্যক্তি হয় না, অথচ শাত্রজ্ঞান সম্পান মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিছগণ আজীবন শাস্ত্র চর্চার ও বাচা লাভ করিতে পারিল না ভক্ত একবারমাত্র সকরণ অংহ্বানে ভাচা প্রাপ্ত হইলেন। ভাই বর্ণি ভগবান্ ভক্তের নিকট বিদ্যা, জ্ঞান চাননা, ভিনি বলেন্ "(ভক্ত) ভক্তি-**ঙরে ড**্ক্লে পরে, আমি ভারই হ'রে র'ই_ই ষ্মাবহমানকাল হইভেই সকল স্থানেই ভক্তেরই জয় হইয়া অঃদিভেছে এবং দাংদারীক জীব দেই ভক্ত চরিতের অস্তুত কাহিনী শ্রণ করিয়া কুভার্থ ইইভেছে। এমনকি ভক্তেরই জন্ম স্মৃত্য ভগবানকে মনুষারূপে শ্বতীর্ণ হইতে হয়।

যথনই পৃথিবী পাপ ভারে অবসর হন তথনই ভগবানের আবিভাব না হইলে এই অনস্ত সৃষ্টি ধ্বংশ হট্রা বার। সুত্রাং, সময়ে সময়ে ভগবান্ হি বয়ং অবতীর্ণ না হইলে সৃষ্টি রক্ষার অস্ত উপার নাই। কিন্ত ভাঁহাকে 'অবতীর্ণ করার'কে ? প্রাপ্তীত

ভাঁলাকে চায় না, "স্ভরাং পারও না। ভিনি বলিয়াছেন।

ংষে যথামাৎ প্রপদান্তে ভাংস্তথিব ভঞামাহং 🖟

স্থভরাং যে ষাহাচাতে কল্পডক হরি ভৎক্ষণাৎ ভাষাই ভাষাকে দিরা থাকেন। আমি পাণী আমার পাণ অব্বত্তি চরিভার্থ অস্তু সর্বাদা আমি তাঁহার নিকট ললিারিভ, ভাহাই আমি দিন দিন পাপের ঘোর নরকে নিপতিত হঁইভেছি ৷ ভাম্য শক্তিভে আমার অন্তর বাহির অবসর হইরা পড়িরাছে। ভামসিক শক্তির ঙ্গ লংছার করণ; তামণের ক্রিয়। বুদ্ধি হইলে ধ্বংদের কার্যাও সন্নিকট হইবে। অভ এব একমাত্র সংগ্রের আশ্রয় ভিন্ন **সৃষ্টি রক্ষার উপায়** নাই। কারণ, সত্তের বলেই এই অনম্ভবনাও রক্ষিত ও পালিত হইছেছে। হরিই পূর্ণ মাত্রায় সত্তের আম্গার ৮ স্থ্রাং, পৃথিবী ষধন পাপীর ক্রিড়া ভূমি হড় তথন স্বয়ং ভগবান্ হরি ভিন্ন আরি রক্ষা কর্তা কেইই নাই ৷ কিন্তু হরি যে ভক্তের শধীন। সমপ্রকৃতিক শক্তি ভিন্নভ পরস্পাহর। আকর্ষিত হয় না। ভক্ত যেথানে নাই হরি দেথানে थाकिशां थाकिन ना। जाशहे यथनहे पृथ्वीत भाग-ভারহরণ করিবার অস্ত ভগবান্ অবভীর্ণ হরেন, .তৎপূর্বে ভগবভক্তগণ আদিয়া লয় গ্রহণ করেন। ভক্তবংশল रिक्रिक एक शर्बा नाकर्य वाल छाँदात्मा

तकार्थ मर्डाटनाटक जानिया अवशैर्ग स्त्र। शामित हे डिहान भर्या तकन कतित्व देहा है च्यूच्ये क्षे की समान হয়। স্তরাং বভই ভারতে সাধু ভক্তের অভাব পরি-লচ্ছিত হইবে ভড়ই বুঝিভে হইবে পূণ্য ভূমি ভারত বর্ষের শে'চনীয় অবস্থা সনুপস্থিত। এই সমস্ভ ভাবিয়া চিভিন্না এবং বর্ত্তশান ভারতের অবস্থা পর্য্যালোচনী করিরা চিত্ত বড়ই অবশ হইয়া পরে, হাদরে শান্তি থাকে না। কিন্তু এই নিবাশার ঘার অন্ধকারে কিংকর্ত্তবাবিমূতের নাায় ধর্থন ভাবিতে থাকি ভথন ञ्चनत आनात घरे अकृषि कीनात्नाक त्मथिए शाहे। দেখিতেপাই ভারত জননি এখনও প্রাতঃমরনীয় রামকৃষ্ণ र्णेत्रमश्त्र, वाम: हत्र्व, त्रमानन, टेब्बनक, छोऋतामन প্রভৃতির নাায় কৃতিপুত্র প্রদ্র করিতেছেন। আজ আসরা যে মহ আরি জীবন চরিত লিথিতে সংকল্প করিয়াছে এইরূপ ভজের সংখ্যা যদি ভারতে দিন দিন বুদ্ধি পাইত ভাষা হইলে এক এই সোণার ভারতের ্ৰ কুৰ্দ্মশা থাকিছ। কখনই না।

রামকৃষ্ণকে লোকে চিনিয়াও চিনিল না, হাতে পাইমার হেলার হারাইল। রামকৃষ্ণ স্ত্র অভ্যাস করেননাই, তর তর করিয়া ভক্তিতব্যও বিচার করেন নাই। ভাষাজ্ঞান দম্মে ভিনি একেবারে "নির্মির" হিবেন। অধিচ মহাজাভু জীতিউত্তের পত্ত দ্বেম্প ভগ্ৰন্ত অস করিরাছেন কি নী সলেই। রামক্লফ বেক্সপ আছেডুকী ভজ্জিত পিশা দিরাপিরাছেন ভাহা ভাবিবে ভাঁহাকে কোনরপেই মান্ত্র বলিতে নাহন হর না। এই মহাত্ত্ব ভক্তির শবভার রাম-কৃষ্ণকৈ যিনি একবার স্বচক্ষে দেখিরাছেন তিনি যে কোন ধর্মাবলম্বীই হউন না কেন রামক্রফের স্মান্ত্রী ব্যবহারে ভক্তিত ইইরাছেন। আমরা ধ্যাক্তান সভ্যোশে পরমহংসের জীবনী আলোচনা করিব।

পরমহংদের বাল্যাবস্থা।

ত্পনী জেলার অধীনে প্রীপ্র কামারপুক্র নামে একথানি ক্ষ থান আছে। এই থানে প্রীষ্ত্র ক্লিরাম কটোলাধারে নামক একজন গরল প্রফুতির ব্রান্ধ বাল করিলতেন। তনা যার ক্লিরাম চটোলাধারে অভিপ্রফ্রমারিক, দরালু ও সাধু প্রকৃতির লোক ভিলেন্দ্র স্থামে তাঁগার বিশেষ আছা ছিল এবং অভ্ররাগের সভিত্র ক্রোইতে পারে না। ক্লিরাম চটোপাধ্যারের প্রকৃতি ক্রাইতে পারে না। ক্লিরাম চটোপাধ্যারের প্রকৃতি দিন দিন এত উন্নর্ভ ইইতে থাকে, যে, শেষ অবস্থারে তিনি প্রকৃত্ব তপন্থী হইরা উঠেন এবং ভগ্রানের ক্লিয়ের

নিক পরিশ্রমের কলও প্রাপ্ত হন। আত্মীর স্তজন ও প্রামবাণী গকল লোকেই ভাঁহাকে অভিশব প্রদান সহিত্ত সন্থান করিত। তুনা যায় কুদিয়াম চটোপাব্যায়^ত যে পুন্ধৰিতে স্নাম করিছেন গ্রামধানী কেচ্ছ ভাছাতে স্নাম করিতে সাধ্য করিত না। এমনিই তাঁধার তপত্তেত্তার 🗀 প্রভাব ছিল। চটোপাধ্যারমহাশরের স্ত্রীও স্বামীর অনরণই ছিলেন। কুদিরাম চটোপাখ্যায়ের ভিন্টী পুঁত্র कत्त्व । मधास्मत्र नाम खीयुक बारमधन हार्हिणाधात्र अवर कनिष्ठंत नाम त्रामकृष्ठ हार्द्वाभाषात्र । १०६७ महस्त्र ১০ই ফাল্লন শুক্ল পক্ষীয় বিভীরা তিথিতে শ্রীপুর কামার-পূক্ব প্রামে কনিষ্ঠ পুত্র জীযুক্ত রামকুঞ্চের জন্ম হয় ৷ শুনা যায় স্থামকুফের জন্ম কালীন অনেক অভ্ত ঘটনা সংঘটি 🗸 হয়। সামরা বর্তমান প্রসক্ষে দে সমস্ত ঘটনার উলেগ অনাবশাক মনে করিয়া এন্থলে সে সমস্ত সন্নিবেশিত করিতে বিরত হইলাম । পূর্বেই বলিয়াছি প্রামবাদী সকলেই ক্ষুদিরাম চট্টোপাধাায়কে পরম ভক্তি করিত. শ্ভরাং চট্টোপাধ্যায় মহাশরের এক অভি স্কর পুত্র हरेग्राह्य अभिन्न। पत्न नंतन প্রক্রিবাসিনী ত্রীলোকের। আসির। স্তিকাগৃহ বেটন করিরা মহানন্দে বহিৰ্বাটিভে প্ৰভিবাদী क्तृश्वनि · निष्ठ नानिन। ভন্তভেত্ত দকল লোকই, একত্রিভ হটুয়া নব প্রাভ্রভ সভানের লগ গণনায় বাস্ত হইয়া নানারাশ ভিচারী

করিতি লাগিলেন। বস্তান অভি স্থায়ে অভিয়াছে দেখিরা, পরৰ ধার্ষিক পিভার আর আনন্দের সীমা রহিত্ত না। চটোপাব্যায় মহাশর স্বরং গণনার যাহা দেখিলেন ভাহাতে ভাঁহার আনন্দ আরও শ্রাধিক বৃদ্ধি পাইল। কিন্তু দাহদ করিয়া কাহাকেও নিদ্ গ্রনার ফল বলিলেন না। নবজাত শিশু শুক্ল গুলীয় শশিকলার নাায় বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পিডা মাভার আনক্রেসীমা নাই। মাতা আদ্র করিয়া সস্তানের नाम ब्रांशित्वन ''शनाष्ट्र"। शनाष्ट्रत्वत्र मर्कता शामा वनन। क्नाहिए क्वर क्थन भनाई कि कैंनिएड निधनाहिल। ক্রমে অরপ্রাশন্দি শুভ কার্যা সম্পন্ন হইল; তুগন ুমাভার আদরের গদাইয়ের নাম করণ হইল রামকুস্ট চট্টোপাধার। রামক্ষের যভই বয়ঃবৃদ্ধি হইতে লাগিল ভড়ই তাঁহার প্রকৃতির নির্মণ্ডা ও সাধু জনোচিত বাবহারে সকলে বিমুদ্ধ হইছে লাগিলেন। তিনি মায়ের শভ্যন্ত আদরের সম্ভান, কেহ ভাঁহাকে কথন ভাতনা করিতে সাহস করিত না, লেখা পড়ার জন্যও বড় বেশীজোর করাহইত না। ভিনি ভাপন মনে আপন ভাবে দর্কদ। খেলিয়। বেড়াইতেন। ভাঁহার ৰাল্যক্ৰীড়া অভি সুন্দৱ ছিল। ভাঁহার সমব্যক্ষবালক यानिकारपत्र नहेत्र। अर्छि निर्म्छन श्रीष्ठरत याहेत्रा निर्म कुका नाजिएका अवः वद्रामात्र मारा काहारक जीक

কাহাকে স্বল কোন বালিকাকে গোণীকা প্রভৃতি গাঞ্জ ইরা বড়ই সরল উচ্চ্বাসের দহিত বালালীলা করিছেন। এড়ই স্করিরেশে কৃষণীলা করিছেন, যে. অনেক বিজ্ঞ ব্যক্তি তাঁহার লীলাভিজ্ঞতা দেখিয়া অবাক হইছেন। বুক্লাবনের গোক্লবিহারী এমনিই স্কর্মরেশে অভিনয় করিছেন যে বয়ঃবৃদ্ধি জ্ঞানীরঙ ভালে অসাধা বলিয়া বোধহইত। তাঁহার বাল্য লীলার ভঞ্জি দেখিলে স্পষ্টই প্রভীয়নান হইত যে তিনি প্রক জন্ম গ্রহকন অভি উচ্চ অধ্যের সাধক ছিলেন। এবং সেই সমন্ত সাধনার সংকার রাশি যেন বাল্য জীবনেই উজ্জ্ল রূপে পরিক্রিত হইছেছে।

মানুষ সংস্কারের দাস। কারণ, কেবল মাত্র আনংখ্য সংস্কার রাশির উপরেই মনুষ্যের মনুষ্য স্ক্রস্থিত।

নসত্ৎ পাদোনুশ্জবৎ, নাশঃ কাকা লয়ঃ।।
* সাভাচদৰ্শন।

যাহা নাই ভাহা কলাচ উৎপন্ন হইছে পারেনা, এবং যাহা আছে ভাহাও একবারে শৃত্ত ভাবে বিনষ্ট হইছে পারে না। স্কুতরাং, আমরা যাহা কিছু করি ভাহার কোনটীই একবারে নৃত্ন নহে। আমাতে যে অসংখ্য সংগ্রার বালি সঞ্জিত রহিরাছে উহারা যথন কোন উদ্বীপক কারণের সাহায্য পার ভবনই পুনঃ পুনঃ ক্ষুবিত হটন্না উঠে যাতা। আমরা এখন যাহা কিছু করি ভালী, পূর্বে যাহাকিছু করিয়া আনিয়াছিলাম তাহারই
ক্রি বিশেষ মাত্র । আবার এখন বাহা করিছেছি
পরবালে দেই সমস্তেরই ক্রি পাইবে মাত্র । কেহ
দূহন কিছু আনিও নাই এবং নূতন কিছু লইয়া ও যাইব
মা। এইরপে যদি সর্বাদা সংস্থারের ক্রিয়া না হইছ ভাহা
ক্রিলে এই অনস্ত স্টিই সম্ভাবিত না । প্রভ্যেক
মন্ত্রাই পূর্বে অয়ার্জিত সংস্থারের বলে নিজ অবস্থা গঠন
করিয়া লইয়া জন্ম গ্রহণ করে । স্তর্গং যিনি যে
অবস্থায় পতিত হন ভাহা ভাঁহার নিজ কর্মান্থ্রায়ী ফল
ভিন্ন আর কিছুই নতে ।

ভাবার পূর্ব ভয়ে যে সমস্ত সংস্কার ভাধিক বন্ধন্দ কর প্রজয়ে প্রারম্ভ কঠতেই সেই সমস্ত সংকারের ক্রিরা ভাধিক পরিমানে পরিলক্ষিত হইতে দেখা যায়। স্কুলরাং ইলাধারা প্রতীয়মান করে, যে হকল বালক শৈশব কাল হইডেই নানা সদ্ভবে ভালত্ত্বত কর ভালা কেবল ভালাদের পূর্ব জন্মার্জিত সংস্থারের বলে মাত্র। এইরূপ পূর্ব জন্মার্জিত সংস্থার বলেই প্রব প্রজ্লাদ, নার্দ ভক্দের প্রভৃতি মনার্মা ভাজন 'হরিপরার্থ হইতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

র মক্তকেবঙ বাল্যজীবনের ঘটনাবলি ও ব্যংহার চরিত্র পর্য্যালোচনা কেরিলে বেশ ধুকা যায় বে তিনি পুক জুকু হুইতে নানাবিধ সুসংখারে সংক্ত হুইয়া জন্ত

এতণ করিয়াছিলেন। তিনি সামানী আহার ও সাম্ভ-রূপ পরিধেয় বসুভেই নর্কদা সম্ভূত থাকিভেন। আবৈশব টাহার কোনরূপ আড়ম্বর ভাল লাগিত ন। বলাক্ল হইতেই ভাষার নুভাও গীত বিষয়ে বিশেষ অকুরাগ ছিল। বিনা সহায়ভায় কেবল মাত্র নিজের চেটার ভিনি স্থানর রূপে নৃত্য গীড় শিক্ষা করিয়াছিলেন। বালাকালে ভাহার কণ্ঠসর এতই সম্ধুর ছিল যে ভাহার গান ভনিব্যর জন্ত দকলে আগ্রহের দহিত দক্ষণা ভীহাকে শ্রামা বিষয়ে ্গাম করিছে অনুরোধ কবিছেন । রামকুষ্ণের কথন গানে ক্ষক চিল ন:। কি ভন্ত কি'অভদ্ৰ যে অবস্থার নোক হউন না কেন গান গুনিছে চাহিলে বিন। আপতিতে গান করিভেন। এবং গান গাহিতে গাহিতে ভাঁহার 'ভোভার' দিকে বড় দৃষ্টি থাকিত না, তিনি আপন গানে 🐪 অংপনি মোহিত হয়য়।পর্ম অংনক লাভ করিতেন। दामकृत्कत भीवत्नत अकिंगे अधान नक अरे हिन या किन সকল অবস্থার লোককেই সুস্কুট করিয়া পরম স্থ্যাস্থ্রভব করিতেন।

এইরপে সদানকে শৈশবকাল অভিবাহিত করির।
বধন আর ১০1১২ বংশর বর:ক্রমে উপনীত হইলেন ভখন
ভাঁহাকে অবস্থান পরিভাগ করিরা কলিকাভার আসিতে
হর। এই সমর ভাঁহার সধাম প্রাভা শ্রীমৃক্ত রামেবুব চটোপাধ্যারের কলিকাভার বামাপুত্র নামক স্থানে

এক্থানি চতুম্বারী ছিল। রামকৃষ্ণ সেই চতুম্পারীতে শাস্ত্রাভ্যাদের জন্য শানীত হন। কিন্তু শাস্ত্র চর্চায় ভাঁহার কিছুভেইমনোনিবেশ হইল না। এথানে আসিয়াও তিনি ভাঁহার অভি প্রীভিক্ষী বাল্যক্রিড়া ছাড়িভে পারিলেন না। ভৎপর ১২০১ সালের আয়াত মাদে মাড়বংসের গৌরব হরণা রাণি রাসমনি দাদী কলিকাভার উত্তর দক্ষিণেখর নামক স্থানে বত্ব্যয় করিয়া একখানি কালী প্রতিমা স্থাপন করেন। সেই সময় জাযুক্ত ত্বামেশ্বর চট্টোপাধ্যায় পুজকরণে নিযুক্ত হইর। তৃথায় গমন করেন। স্তরাং রামকৃষ্ণকেও ভাঁহার আভার অনুগমন করিতে হয় : রামেশর চট্টোপাধ্যার দক্ষণিশ্বরে আসিয়া তুই তিন বংশর যাবং মাত্র মারের পূজার ক'র্যা নির্কাষ করিতে - পান। এই সময়েরামক্রয়ে রকোন কার্য্যই ছিল না। জনস্ত লীলাময়ীর অন্ত লীলা কে বুর্ততে দুক্ষম। হঠাৎ রামে-শ্বর চট্টোপাধ্যায়ের মানবলীলা সম্বরণ করিলেন। স্থভরাং রামক্রফ তাঁহার পদে অভিষিক্ত হইবেন। বাঁহার, ত্র্ছাকেই সাজিল। নিশাল অন্তর রামক্রফ মায়ের পূজার ভার লইয়া বড়ই অনুরাগের দহিত মারের প্রজার্চনানি করিতে লাগিলেন। এইসময় অর্থাৎ অনুমান ব্ধন ভিনিষোড়শবর্ষে উপনীত হন তথন ছগলী জেলার জ্জংগত জয়রামবাটি নিবাদী শ্রীযুক্ত রামচক্র মুখে-প্রাধারের সপ্তম ব্রীয়া কোটা কন্যা শ্রীমতী সারণা

ক্ষরী দেবীর গহিত ভাঁহার পরিশর কার্য্য সম্পন্ন হর। বিবাহের পর পুনরার ভিনি দক্ষিনেশ্বরে প্রভাগেমণ করিয়া স্বকার্য্যে নিযুক্ত হন।

भाषता भृत्वि विवाहि वायकुक निवकत हिल्लन। সংক্ষত ভ দূরান্তাং, ভাঁচার বান্ধালা ভাষারও ভালরণ ব্যুৎপত্তি ছিল না। কিন্তু তাঁহার উপর মায়ের পৃত্তার ভার অর্ণিড হইলে ডিনি বথাশাস্ত্র মন্ত্রাদি অভ্যান করিয়া বথাজ্ঞান পূজা করিছে লাগিলেন। ভাঁহাঃ পুষার প্রধান উপকরণ এক মাত্র মাকণট ভক্তি। ভিনি যে দিবস হইতে পূজার বৃত্তি হন, সেই দিবস হইতেই পরম ভক্তি সহকারে মারের পুলার কাৰ্য্য সমাপুন করিছেন। পুলান্তে একদৃত্তে জনিমেব मिहित मारहत मुचलात काहिना शक्रिक व्यवस শব্দল নেত্রে নানাবিধী শক্তি বিষয়ক গান করিয়া নিক শীবনের শ্বদারত্ব ব্যঞ্জ আন্দেশ করিছেন। একদিন ভিনি সন্মার পর দেবীর আরম্ভি সমাপ্ত করিয়া অনুরা-গের সহিত ভক্তথবর রামপ্রণাদের রচিত এক্থানি দৃষ্ট্য করিতে করিতে এতই বিহাস হইয়া পড়েন বে অঞ্ধারায় গণ্ড বক্ষ্ণ ভাশাইয়া ভূমে নিপ্তিত হইডে লাগিল, মায়ের দহামাখা ভুরুন মুগ্ধকর মুধের উপর হুইটা নম্ন বিন্যস্ত করিয়া নিম্পুলের ন্যার वित्रता प्रकृत्वन, कंश्वेषत अवस्य श्रीत दिन अवैति है

ও বৃহিদ্ধি এক ভ্ইয়। গিয়া বাহিরের বিষয়ে এক-वाद्य छिनलकि विद्योग करेब्रा पिछत्वम । अके छाद किंड्क थाकिया উटेक चाद ब दे दिनया छाकि छ नाति-লেন.—"মা রাম প্রদাদকে দেখা দিলি, ভবে আমার কেন দেখা দিবিনি মা ?" এইরূপ বলিভে বলিভে চিৎকার করিয়া কাঁলিয়া উঠিলেন; সে কল্সলমার শীয়া থামিল না। যেন রামক্রফের পূর্ব জ্যাচ্ছিত প্রবল সাধনার সংস্কার রাশি উদ্দিপক কারণের সহায় পাটরা শভতাণ বেগে পরিক্রিভ হইরা উঠিল। পূর্ববিদয়ের সাধনশন্ধ যে ভজি নদীর প্রবাহ জন্মান্তর অহণরূপ প্রবল অভরায়ে বাধাপ্রাপ্ত হইয়াছিল অলঃ ষেন ভাষা কি কোশলে অপসারিত হটয়া গেল; কালি-সমুক্তে মিলিবার নিমিত্ত ভ্রেক্তির প্রবাস উত্তাল তরত্ব ভুলিরা ছুটিতে লাগিল। রামরুংফের অবস্থার সম্পূর্ণ পরিবর্তন হটয়া গেল। রামকৃষ্ণ কখুন কাঁদেন কখন হাসেন, কথন নৃত্য করেন, কখন বামামা মাবলিয়া অর্জনাদ করিয়া ধুলায় লুঠিত হউতে থাকেন। দ্যধারণ চক্ষে ভিনি প্রকৃত উরাদের ন্যার ফিরিভে লাগিলেন। কখন গদাতীরে উত্তপ্ত বালুকার উপর মুখ ঘর্ষন করির। উচৈশ্বরে বারস্থার কেবল বলিতেন মা আমার ভক্তি দে", কথন গভীর নিশিতে শাশান সংখ্য প্রবেশ করিরা দেহ থানি সাষ্টাক্ষে ভূমিদাৎ করিরা

कॅानिरवन चात्र विलिखन मा मामाजवानिये छहे माकि ভत्रहती-ज्ञाल आभारत आणिया नाथकिनशाक ভর দেখাস, আজ আমাকেও একবার সেইরূপে এুস (एथा (ए मा। कड़ेकाल मित्मत श्रेत मिन अकिवाहिक হইতে লাগিল। ক্রেম সকলেই ভাঁছাকে উন্নাদ্প্রস্থ শ্বির করিছা নানারপ চিকিৎদা করাইছে লাগিলেন। ভাক্তার রাম নারায়ন রায় বাহাদূর প্রভৃতি অনেক, क्रफविमा हिकिएनक नामाक्रण विकिएन। कवियां होंद्याक बाल कतिएक भारतम मारे। छाउनारतत धेयम দেখিয়া ভিনি নাকি একদিন বৈলিয়াছিলেন যে সামি হার ক্ষন্ত পাগল ভোমার এ ঔষথ ধাইলে কি ভাহাকে পাঁটৰ ?" অলো ৷ যিনি ভবরোগ হউতে মুক্ত চইতে চান, ভাঁগকে সামাল ড ক্লারে কি করিবে, স্থভরাৎ ভাঁগদের मकत (इक्कोरे विकृत, इरेन) एक्कित चगवान, विधा-সীর ঠাকুর। আর কি ভিনি থাকিতে পারেন। র'ম কুফের অকণট ও অভেডুকী ভক্তি দেখির৷ যেন ডিনি ভাঁছার ঈশ্ব দর্শন বাসনা চরিভার্থ করিলেন। রাম-कुरकात खेबाख बात कि कि ६ छेनमम ब्हेल। छित्म हिस ক্রির হইয়া আদিল। তথন তিনি ধাবল অনুবাগের महिक माधन केवामत निर्क हिन्छ निस्नाविक कदिरमन ।

माधना वस् ।

কেলিকাভার উত্তর স্থানাধিক কোদত্রন্থ বাবধানে ভাগিরধীর পূর্বে ভীরে দক্ষিনেশ্বর প্রাম অবস্থিত। এক আমের দক্ষিন সীমার একটি অভি স্কর ও স্বুচৎ কালি মন্দির বেন ভাগিরখীর গর্ভ হইতে উপেত হইরা मुखायमान विश्विष्ठ। मिन्तित्वत मञ्जूष्थ बानगाँउ निद মন্দির শারি শারি শে'ভা পাইতেছে। মন্দিরের চড়-শার্শেপুশোদ্যান। ছান জনশৃত্ত ও অভি নিজ্জ। य बानभंगि मन्दित कथा एनिनाम ভाराता गनाद महिक সংলগ্নভাবে সংস্থাপিত। এই মন্দির গুলির উত্তরে একটা ক্ষুদ্র গৃহ আছে। সেই গ্রেই পরমংগদেব দর্মদাই থাকিতেন ও নিম্ব ক'র্বা করিছেন। এই গৃহের পদ্নিহিত উত্তরে কএকটা সূত্রহৎ ও অভি প্রাচীন সাধনার ছান। এই ছানে ছিনি নান।বিধ সাধন। করিয়াছিলেন। শুনিরাছি তিনি গোকল চইভে বেদ, পুরাণ, ছন্ত্র, কোরাণ এবং অভাত্ত প্রড্যেক শার্থা ধর্ম श्वालीत क्वांन श्रक्तित्रा कतिएक वाकि त्राध्यत माहे। नकम जारभका जम्हरगात विषय बहे. ता, जिनि यथन स ध्रणालीत नाथमा कतिएक, मश्कब कतिएकम, छथम् हे সইল্লপ সাধন প্রধানীর এইজন করিয়া কিছা ওক

ভাগার নিকট উপস্থিত হইয়া যথাবিহিউ দীক্ষা দিয়া
নাইছেন। রামকুক্ষও শুকুর নিকট উপদিষ্ট হইরা ঐকাশুকি সাধন বলে দিবসজর মধ্যে সিদ্ধি লাভ করিছেন।
ধর্মপথের পথিক মাতেই বিখ্যাত সাধক ভোভাপুরীর
নাম শুবণ করিরাছেন। রামকুক্ষ এই ছোভাপুরীর
নিকট সর্যাস ধর্ম গুহণ করিয়া নির্বিকল সমাধি বিধরে
উপদেশ লাভ কবেন। শুনিরাছি ঐদিবসজ্বর্মানী
সাধনার ভিনি সর্বাসজ্জনবাস্থারীর নির্বিকল সমাধি লাভ
করেন। কণিত শ্লাছে, যে, এই সমর ভোভাপুরী
ভীভাকে প্রমহংস উপাধি দিরা যান।

এই সময়ে রামকৃষ্ণের কার্যা কলাপ কের দেখিছেও
লাইছ না বুলিভেও পায়িত না। পূর্ব হইছেই লোকে
ভারাকে উন্থাদ ভির করিয়া রাখিরাছিল, এখন জাবার
নুত্রন নূতন ভাব ভলি দেখিরা সাধারণে ভাঁহাকে জারও
পাগল, বুলরক প্রভৃতি নানা অভিধানে অভিহিত
করিতে লাগিল। এইরপ ভাবে কিছুদিন গত হইলে এক
নবীণা ভাল্লিক সাধিকা ষ্যোগিনী জাদিয়া উপস্থিত
হন। তিনি কিছুদিন ধরিয়া অভি সাবধনের সহিত
রামকৃষ্ণকে নিরীক্ষণ করিয়া ভাঁহাকে ভল্লোক্ত মস্তে
দীক্ষিত ক্রেন এবং নানাবিধ কঠোর সাধ্য প্রক্রিয়া
ভিলিল দিয়া যান। ভিনিই দ্বের্মার্ক্ষের হাক্য ও মান্দির
ভব্ছা ব্যক্ত করেন। এবং রামকৃষ্ণের হাক্য ও মান্দির

লক্ষণ দেখিয়া °বৈষ্ণবগণের দিজাবস্থার মহাভাবের লক্ষণের সহিত মিলাইয়া দেখাইয়। দেন, যে, ভজ্জিলানে ভজ্জের এইরুপ অবস্থাই হইয়াথাকে। যেংগিনী, রামকৃষ্ণকে লোকে পাগল ভাবিয়া ভাঁহার উপর অন্যারাচরণ না করে, ভজ্জনা নানা ভাবে ভাঁহাদের ভাঁহার মহাভাবের বিষয় বাঝাইয়া বলিলেন। কিছু সাধারণের ভাহাতে বিশ্বাস জন্মিল না,—ভামসিক প্রকৃতিভে সাজিক উজি ভান পাইবে কেন ? সকলেই ভাঁহাকে বাতুল বলিয়া উপহাস করিত।

সাধনকালে তিনি অহংত্যাগ কবিবার জন্ত দত্তে
সন্মাজনী ধারণ পূর্বক মল মৃত্রের স্থান পরিস্কার
করিতে করিতে রোদন করিয়া বলিতেন 'মা আমার
অহক্ষরে নাশ করে দে, আমার শুচি অশুচিবোধকে
বিনষ্ট করে দে মা! আমি হানের টীন, দীনের দীন,
রেম্ব রেণু, সকলের দাসাহাদাদ; এই ভাব যেন প্রাপ্ত
হই। বৈরাগ্য সাধনের নিমিন্ত তিনি একাকী আহ্বনী
ভটে উপবেশন করিতেন এবং এক হল্তে মুদ্রা ও জপর
হল্তে মৃত্তিকা লইয়া মনকে স্থেখিন পূর্বক বলিতেন
"মন একে বলে টাকা, ইহা জড় পদার্থ। রূপার চাত্তি
এবং বিবির মুধ আছে। ইহার ঘারা চাল হয়, ডাল হয়,
ঘর বাড়ী হয়, হাতি ঘোড়া হয়। জড়ে জড়ই লাজ
হয়, কিন্তু সচিচদানশ প্রাপ্ত হণ্ডয়া যায় না। তবে

টাকাও যা মাটিও ছ।। মাটিভে ধনি হয়, জনানা ফল মূলাদি হয়, ভাহাও ত জড়, ভাহাডেও স্ফিদানন্দ लाভ दम ना। यनि होका ও माहि अकरे रहेन. और টাকার প্রতি মনের আশক্তি থাকিবে কেন ৭ টাকা माहि. माहि होका अकहे वसा अहे दिनाहा छेशाएड धाल নিক্ষেপ করিয়া দিভেন। কামিনী আর কাঞ্চন সংধ্য ভাঁহার জীবনের এক প্রধান ব্রন্ত ছিল। ভিনি স্ত্রীলোক মাতেতেই শক্তিরশিনী মহামায়ার আবিভাব দেখিতে পাইতেম এবং স্তীলোক দর্শন মাতেই ভাঁহার বাফ চৈতন্ত বিলুপ্ত হটত। তিনি বাঁলাকাল হইতেই ৰিবাহ-স্থতে আবদ্ধ হইয়াছিগেন সভ্য, কিন্তু বিবাহান্তর ভাঁহার প্রীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে একবার মাত্রও ভাবদর হয় নাই; কারণ, বিবাহের অত্যবহিত পরেই তিনি ঈশ্বর প্রেমে মত ছইয়া পড়েন। তিনি বলিতেন, "যে, ল্লীয়োনি হইতে মহুষ্য প্রবঁব হইয়া চুর্লভ মহুষ্য জীবন লাভ করে, স্তরাং উহা মাভুস্থানীয়া। সাধকের পক্ষে উচার অভারপ ব্যবহার অবিধের "।

যাহ। তাঁহার সাধনীর অন্তরার বোধ হইত ভাহা তিনি তৎক্ষণাৎ দূরে নিকেপ করিভেন। এক দিবদ তাহার কোন ভক্ত একখানি মূল্যবান পট্ট বছ ক্রন্থ ক্রিয়া লইরা তাঁহাকে পরম শ্রেদ্ধার সহিত পরীইরা দেন। তিনিও আনন্দের সহিত পরিধান করিয়া ভাষার সাধনার স্থান বৃক্ষতলে যাইয়া বৃক্ষটী প্রকৃষ্ণিণ করিয়া যেমন ভগবানের উদ্দেশে সন্থাকে প্রণাম করি-বেনি, ক্ষমনি ভাষার বস্ত্রের দিকে চিত্তের আকর্ষণ ক্ষান্তল,—যে, পাছে উহাছে ধূলা লাগে। ভক্তের প্রণামে বাধা পড়িল, আর কি ভক্ত স্থির থাকিছে পারেন, ডৎক্ষনাং পরিধের পট্ট বস্ত্র সজোরে গঙ্গাল্পনে নিক্ষেপ করিলেন। ডৎপর শাস্ত চিত্ত হইর। মাথের চবণ বন্দন করিতে করিছে সাইছিল প্রণাম করিলেন।

এই সময় রাণি রাসমণির জামাত। শ্রীযুক্ত মধ্বানাথ বিখাদ মহাশয় রামকুফের অবস্থা আরপ্রিকি সমস্ভ লাবণ করিয়া দর্বদা ভাষার কর্মা কলাপ পর্যাবেক্ষণ করিছে লাগিলেন। প্রথমে মগুর বাবু ভাঁহার সমুদ্ধ বাপের অবলোক্তম করিয়া দমস্তই যে রাম্ক্রের ভগমী ইহাই ছির করিলেন। 'धर मिर विश्वामत উপর দৃঢ় হইয়া ভিনি নানারণে ভাঁহাকে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। ভিনি বাছিয়া বাছিয়া নব্যোবন সম্পন্না স্থারপা স্থবেশা ব্যাশ্যাব্যবদার বিশেষরূপে পার-দর্শিনী বারাজনাদিগকে নিজ বাগান বাটীতে লইয়া আদিরা ভাঁহার স্থদজ্জিত ও ননোরম বৈটকখানার মনো-মতভাবে **শাজাই**রা ব্লাইভেন। তৎসঞ্চে উহাদের নিতা সহচর স্থারও অভাব ধার্কিত না। বাহাতে রামকুঞের চিত চাঞ্লা উপছিত হয় তজ্জনা দকল প্রকার উপায়

अवनयम कतिएक कांशास्त्र आध्यम कैतिएकन । अंकेतारन সমস্ত শ্বির করির। রামক্রফকে ছাকিছে প'ঠ'ইছেন। क्री जमन त्रामकृर्श्वत क्रमा वार्षा करेन्नाहित. ून, স্ত্রীলোক দেখিবামাত্র ভ'ভার সম্পূর্ণ সমাধি ছউর। সুটিভ। মধুর বাবুকে ভিনি প্রথম ভটতেট বিশেষ স্নেচ করিছেন। স্থানরাং ভাঁহার আহ্ব'নে কোন বিধা না कतिया शीरा थीरत रेवडेकथाला मध्या खाराम कतियामका ত্ৰা স্ত্ৰীলোকদিগকে দেখিয়া ভাঁচার সমাধি হইরা ষায় । এবং বাজ্ঞান ওক্ত অবভায় ভূমিতে বদির। शास्त्र । मधुत बातूद आरमण काम (महे व्यवकारे छैं:हारक ধর'ধরি করিয়া বদান হইছ। তৎপর উপস্থিত ব্যাশা।-গণ নানারূপ ভাব ভ জ ও বিবিধ চেষ্টা করিয়াও ভঁংহার সমাধি ভক্ত করিছে পারিত না। এইরূপে মথুর বাবু[†] ভাঁহাকে আরও ক্লিকাভার নানাস্থানের ব্যাস্থালয়ে শ্ট্রা ফিরিরাছিলেন কিছ কোথার ভাঁচার মন **इ.क्ना छेर्याम्य क्रिक्ड शास्त्रम् गरे। श्रमहर्शम्य** বলিছেন কি মহুষা কি প্ৰ কি পক্ষী যাগর। ছী-শ্রেণীকৃত্ত ভাষারাই শ্রেকৃতির অংশ বিশেষ, অভএব আছে।। পুতরাং যিনি এই ভাবে দ্রী:লাকের এতি দৃষ্টি করিভেন ভাঁহার কি আবার স্ত্রীবোক দর্শনে মন চাঞ্চার হইবার গম্ভব গ

মধুব বাবু এইরূপ নগা প্রার প্রীকা দরে। ধবন

রামকুফকে কিছাওই এই করিতে পারিলেন না তথন তাঁগার মনের ভাব অক্তরণ ধারণ করিল। তিনি তথন শারণ্রামকৃষ্ণকে শাম'ন্য মনুষ্য ভাবে দেখিতে পারিলেন ন।। ভাঁহার ভক্তিও বিশাস এত দৃঢ় হইয়। পড়িল যে, ভিনি ভাঁহাকে দেবতার নারে জ্ঞান করিছে লাগিলেন। এমন কি ভিনি রামকুফকে সীয় অশুপুর মধ্যে লইয়া গিয়া নিও ত্রী ও কন্যাদিগের ছারা ভাঁহার দেবা স্থঞায়াদি কার্যা করাইভেন। 'ক্রীপে'কেরাও অভি আনন্দে পর্ম ভজ্জি সহকারে সাধু সেবা করিয়া আপুনাদের কুভার্থ বোধ করিছেন। ভাঁহারা ধামকুফকে যেন অপুনাদের কোলের শিশু মনে করিছেন এবং দেই ভাবেই দেবা ুম্প্রা ও মাহারাদি করাইছেন। রাসকৃষ্ণও মারের ছেলের মত হাসিরা খেলিরা ভাঁছাদের সহিত দিন काँगे विष्या

তৎপরে মধ্ব বাষু তাঁহাকে লইর। ভীর্থ পর্যাটনে বহির্গত হন। ক্রমে কালী বুলাবন গরা প্রভৃতি মহাছীর্থ সকল জ্ঞমণ করেন। ভীর্থাদি দর্শন কালীন ছিনি ভথাকার দেবালয়াদি দর্শন করিরা বলিয়া ছিলেন, যে, মা আমার দেখানেও যেমন এবানেও সেইরপই, ভবে দেখানে আর এবানেত কিছুই প্র ভদ দেখিভেছি না। মারের দেখানকার ভেতুল গাছনীরও যেমন পাছা, ভাল, এখানকার। ভেতুল গাছনীরও দেই

রূপই পাড়া ডাল "। রামক্রফের ¹রিপুল চুকু দিবসভাব ধারণ করিয়াছে! সে চক্ষে কি আর প্রভেদ দৃষ্টি হইতে পারে ? ভিনি তখন অপথময় এক অপব্রীরই त्रप्रा व्यवस्थाकन क्रतिष्टह्म । त्रकावरम कृष्ट वाधिका, कानीए विश्वयंत्र अञ्जल्ला, श्रदाश श्राधत् मकलहे कित्न এক মারেরই রূপান্তর মাত্র ব্লিরা ভাঁহার চক্ষে मिया आछानिष श्रेष नातिन,—चटकत मृष्टिई बरेक्रण । গরায় আদিছা গঢ়াধরজীউর জীপাঢ়পল্প প্রদক্ষিণ করিছে করিছে ভাঁহার চিভিন্ন এক অপূর্ব অবভাহয়। তথন ভিনি গ্ৰেই অবস্থার নাচিতে নাচিতে কি বেন কি এক ভাবে বিভার হইরা গেলেন। ভাঁগার সে অবস্থা **ুষিনি সচ্চে দেখিয়াছেন ডিনি ভিন্ন সেই অপুর্বা** ভাবাবেশের ব্যাখা। করিছে অন্ত কেইই সক্ষর্থ নহে। এইরপে ভ্রীর্থাদি পর্যাটন করিয়। ভিনি পুন-রার দক্ষিমেশ্বরে আপন সাধন পীঠে আদিয়া বদি-লেন। এই সময় হইতে ভিনি দক্ষিনেশ্রের দেব,লয়েই দর্বাদা অবস্থিতি করিছেন। মধ্যে মধ্যে কোন ভক্ত কর্ত্ব নিতাত অমুক্ত হইয়া ছানাভরে হাইতেন মাত্র। ফলিকাতা দিলুরীয়াণটী নিবাদী শ্রীযুক্ত শভুচরণ মল্লিক মহাশ্র পরমহংসকে দেবভা তুল্য জ্ঞান করি-ভেন এবং দক্ষাই ভাঁছাকে দিক্রিয়াণ্টীর নিজ भावात नहेता शिवा श्रदम अहा महस्रादा (भवा कति-

ডেন। যথন ভিনি শভু বাবুর বাড়ীতে জাসিতেন काँशांक प्रथियात सना बस्लाक्त सन्धा रहेत। নাকালোক নানা ভাবে শাবিলা ভাৰাল বহিত সাক্ষা कतिक। शतपदःरात निकृष कि छेशकिक इकेरलके. ভিনি ধে শ্রেণীর যে জাভীর লোক ছউন না কেন, ভিনি ভাঁহাকে ভূমিষ্ট হইয়া প্রণাম করিছেন। এক-দ্বিদা বৈক্ষবচরণ নামুক একজন পণ্ডিছের শছিত ভাঁহার সাক্ষাৎ হয়। 'ডিনি পণ্ডিডকে দেখিবামাত্র ভাবে বিহুৰণ হইয়। তাঁহার ছংদাপরী আরোহন করি-লেন। উপস্থিত ব্যক্তিগণ ওঁথের অভূতপ্র ভাব (मधित्रा व्यवाक शृहेत्रा त्रश्यि । किंद्ध পণ্ডिक देवस्थव চুরণ ভাঁহার মহাভাবের লক্ষ্ণ দেখিয়। ভক্তি ভরে নানা ভাবে পরমুহংদের তাব ছড়ি করিতে লাগিলেন। बरैक्राल कृष्यरे ब्रामकृत्कत अनुर्स छ। त्वत्र कथा চা ि ছিকে विकीर्स स्टेश পড़िन। तामकृष्णक चानिएकन ন। এরপ সাধু সন্ন্যানী ভারতে অভি বিরুপ। আমরা ছরিখারে একজন ব্রশ্বচারীর নিকট মামক্রফের বিহর रवज्ञश क्रमिशक्तिम काशादक व्यामारहत का कर्द्रा वरेटक হইয়াছিল। আমরা ছৎপূর্ব চইছেই গায়ক্তের নিক্ষ দৰ্কদা ৰাভায়াত করিভাম কিন্তু ভপ্তন ভিনি আমাদের ७७ वनीकर्वेष कतिए७ शास्त्रत्न नारे। किन्छ शतिवाह হইছে ফিরিয়া তাঁখার এতি আমাদের ভক্তি শভওবে বুদ্ধি

পাইল। তৎপর আমরা আয়ই ভাঁহার নিকট গমন করিয়া ভাঁহার অমৃত্যর উপদেশ সকল প্রবণ করিভান এবং ভাঁহার ক্লেক্ণেন্ব নৰ ভাব দেখিয়া শুভিঙ হইয়া রহিভাম। আমরা এই সময় তাঁহার নিকট नानः धर्मावनची नर्गिक পরিপ্র দেখিভাম। धृहोन, सूर्गल মান, বৌদ্ধ, ত্রান্ধ, জৈন, হিন্দুত আছেই, আরও কত" मुख्यलाद्यंत्र त्लाक आनिया भवष्यक्षमात्रद्व **५**वटन মত্তক অবনত করিতেন ভাষার ইয়ন্ত। নাই। বিখ্যাত নৰবিধানীব্ৰাহ্মধ মপ্ৰবৰ্ত্ত জীযুক্ত কেশৰ চক্ত সেন মহাশয়কেও ভক্তি গদগদভরে ভাঁহরে চরণ প্রাতে বলিয়া থাকিতে দেবিয়াছি | পরমহংসদেবের আগ্রাহ পাইনা কেশৰ বাবুর হাদয়ে যুগান্তর উপস্থিত লব तिहे प्रविवर्क्त ने देहे काल " सूर विश्रास", **अ**नव हत्र । কেশৰ বাবুৰ শিষ্যেরী যাহাই বলুন আমাদের বিশাদ যে, যদি কেশৰ চন্দ্ৰ জীবিভ থাকিভেন ভাছা হইলে ভাষার নিভীক হাদয় এসভা প্রস্তাশে কদাচ কুঠিত হইড না। আমাদের শহিত কেশব বাবুর বিশেষ রূপই পরিচর ছিল; এবং অনেক সময় ভাঁচার সহিত পর্ম-হংগদেবের প্রদক্ষ লইয়া জালোচনা করিয়াও দেখিয়া-ছিলাম, ভাছাভে ঘালা বুবিগাছিলাম ভালতে আমা-. एक पृष् विशाम . (कणव वार्व शत्रमनश्मापवरक अकः অংশকাণ অধিক ভক্তি করিছেন। এই সহকে

শীর একজন •পরমহৎদদেবের ভজ কি বলিভেছেন, দেখুন।

রামকৃষ্ণ পরমহংদদেবের দ্বারা কেশবৈচন্দ্র পেন লাধারণ ভক্তি দাধ্য প্রণালী প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যথন পর্মহংদদেবের প্রভাক্ষ ধর্মোপদেশের পরাক্রমে কেশব লাবুর পাশ্চাভা ভাব সংযুক্ত বৈদান্তিক ব্রাক্ষধর্মের ভক্তি শুরুরে শিখিল হইডে লাগিল, ভখন ভালা রক্ষার জন্য অগভ্যা প্রমহংশীদবেঁর প্রকৃত্ত শিলু ভাব অবলম্বন করিছে বাধ্য হইয়াছিলেন। এ ক্যা অধিক দিন অপ্রা

কেশব বাবু বে দমরে পরসংংদদেবের দহিত দাখি।
লিভ চন, তথন ভিনি ব্রন্ধের ঐশব্য ভক্ক ছিলেন। এই
নিমিন্ত ভিনি, দাকার নিরাকার ও ব্রক্ষ শক্তি লইর।
অভিশ্র তর্ক বিভর্ক করিভেনিং এই ভর্কের থাবা
বেশব বাবু শক্তি খীকার করিছে বাধ্য হন এবং
ভদধনি মাতৃভাবে উপাদনা করিছে শিক্ষা কবিয়াছিলেন। ভদবনি ভক্তির মাধুর্য রস ওঁছারে মধ্যে
ক্ষিত হইতে দেখা গিরাছে। কেশব বাবু নব বিধান
বলিয়া যে নুভন ধর্মভাব প্রচলিত করিয়াছেন তাহা
নিরাপক ১ইয়া বিচার করিলে রামক্রফ পরমহংসল
কেবের সাধন ফলের প্রাভাস নাত্র বলিয়া প্রকীতি
ক্রিয়া থাকে। ক্ষিত্ত হইয়াছে যে, পরমহংসদেব নিজ্ঞে

शीयम बादा मकन शर्यंत्र गया श्राडका करिया निकितं ভাবে বিষয়ভিলেন। কেশব বাবু ডাল্ প্রবৰ করিয়া हिर्मन। डिनि व्य भत्रमस्थ्मरमञ्जू अकुछ অসুধাবন করিছে পারেন নাই, না হয় নিজের বুদ্ধির পরিচর দিবার অস্ত ভাগতে কিঞিৎ কারিগরি করিয়া অর্থাৎ যে ধর্মে যেটুকু দার বলিরা ভিনি বুঝাইলের ভাহা সংগ্রহ করিয়া এক নুডন বিধানের স্ঠি করেন। বেমন কলা হইছে প্রেম, চৈত্ত হইছে ভক্তি, বৃদ্ধ, नामक महावा। इटेप्ड छ।न हेड्यानि । किन्न श्रुमहरमान्य ভাহা বলিভেন না। ভাঁহার মডে প্রভ্যেক মভই সভা। যে মতে প্রেমের কাহিনী ক'বিভ হইরাছে ভাহা হইভে প্রেম বিচাত করিয়া লইলে ভাহার কি অবস্থা হইবে গু যেমন কোন ব্যক্তির শরীর, কালার হস্ত এবং কাহার পদ কর্তন করিয়া একটা কিন্তুভ কিমাকার মূর্তি সংগঠিত হইয়া থাকে। কিছ সেই तिहे थेखि **अन्न** य र्य मंत्रीति हिन, छाहा तिहे (সই শ্রীরেরই উপয়োগী হইরা সভাব হইছে প্রস্ত হুইয়াছে। ভাষার শেভা স্বাভাবিক কুত্রিম নহে। সৈইরূপ যে যে ধর্ম মত প্রচলিত আছে, ভাগতে এकी अकी उपक्ष ভाবের প্রথমাবস্থা হইছে পূর্ব भूष्टिकाल भर्वाछ मृष्टे स्ट्रेग थात्क। हेशामत ए শংশ বিশেষকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া কথিত হয়, • ভাহারই

देशालक य मश्म विश्वयक (अर्थ विवक्त কথিত হর, ভাহা ভাহারই প্রথম চইতে গণুনা না করিলে সেভাব কমিন্কালে প্রফ্টিভ চটবে না। বেমন সম্ভানের বাৎদল্য প্রেম সম্ভান বাডীত স্ত্রী কিন্তা ভাতা অথবা মাতা পিতার কলনা করিয়া প্রেয়েগ করিলে কখনই বিকশিভ হটতে পারে না, প্তেমনই ধর্মের ভাব জানিভে ইইবে। ঈশার প্রেম ঈশার প্রধানীতে, চৈত্তের ভক্তি চৈতন্য সম্প্রদায়ে, বুদ্ধের জ্ঞান ৰৌদ্ধমতে প্রিচালিভ না হইলে দেই দেই বিশেষ ভাব ক্লাপি লাভ করিবার কি সম্ভাবনা আছে ? প্রমহংস্দেব জেইজভ ষ্থন যে যে মতে সংধন করিয়:-ছিলেন ভখন দেই সেই মতের কোন প্রক্রিয়া খেন্ডা-চারীর বশবভী হইরা পরিত্যাগ করেন নাই। বাঁহারা श्रव्यव्श्वराहरक मव विश्वास्त्र প्रवर्त्तकर्छ। विलय्ना नःवाम পত्रে আন্দোলন করিছেছেন ভাঁচাদের এইজ ন্ত বলি যে ভাহা ভাহাদের, বুলিবার ভুল হইয়াছে। পরমহং সদেব সেরূপ সর্বাধর্ম বিশ্লিষ্ট করিয়া ধর্মোপ-দেশ প্রদান করিয়াছেন ভাগতে এক অপূর্ব ভাব আন্দুটিত হইয়াছে। ইহাতে সাম্প্রদায়িক গেঁড়োমী এক-কালে চুৰী ক্বভ চইয়াছে। ভাঁহার মতে যে কেহ কোন मक विश्विषक जेथात्रत अक्षाक धर्मभथ बनिया छैत्त्रच করেন ভাষা ভাষাদের অম জ্ঞান করিছে ইইবে ! ইং। ভূরি ভূরি প্রমাণ ও বৃক্তি দারী ডিনি সাব্যস্থ করিলা দিয়াছেন।"

প্রচার কার্য্য।

व्यामारमञ्जूष इस रचन देशाकी ১৮৭৯ शृहेचि रुहाफ शतपहरमामव छाहात बाँहात कावा आतस করেন। ইভিপূর্বে কেশব বাবুর সহিত ভাঁহার পরি-চয় হয়। ভীহার প্রকৃতির এই একটি আশ্চর্য্য ভাব ।ছিল, যে, ভিনি কোন বাব্দির সাধুতার পরিচয় <mark>*পাইলে বিনা কাহ্বানে উপ্যাচক হইয়া ভাঁ</mark>হার বহিত পরিচয় করিয়া আনিভেন। লোক মুখে (कमार याद्र नागक्तभ ७१ आया कथा छनिया हिन একদিন অকসাৎ ভাষার নিকট উপভিত্ত হন। এই প্রথম সাক্ষাতেই তিনি কেশব বাবুর অনয় স্মাকর্ষণ করিতে সক্ষম হটয়:ছিলেন। কেশব বাবুৰ মত এক-জন "নবধৰ্মপ্ৰবৰ্ত্তক"ওঁ ভাঁহার দরল অথচ গভীরভাবপূর্ণ ভিপদেশে মুগ্র হইয়া যান। এবং পরে কেশব বাবুই ভাছার প্রভার কার্য্যের প্রধান সহায়ক হন এবং ভাহার কার্যক্ষেত্র ক্রমে বিস্তৃত ক্রিয়াদেন। ভিনি^{*}নানা-স্থানের বিভিন্ন সম্প্রবার কর্তৃক আহিত ইইয়া গনন

করিতে লাগিলেন এবং আপামর সাধারণ লোকদিগকে ভক্তিপূর্ণ উপদেশাদি দিয়া মোহিত করিছে লাগি-লেন। ভিনি সকল সম্প্রদারের সহিত সমভাবেই মিদিভেন। ব্রাক্ষ তাঁহাকে পরম ব্রহ্মজানী ভাবির। সাদরে মন্তক অবনত করিত, বৈক্ষব, ভাঁহাকে বৈক্ষব-কুলচুড়ামণি জ্ঞানে, প্রগাঢ় প্রদা করিছ, শাক্ত ভাঁহাকে এঁকমাত্র শক্তিরই শুউপাসক বোধ করিয়া বিশেষ সম্মান করিত, বৈদান্তিক তাঁহাকৈ একমাত্র প্রণব মন্ত্রের সাধক জ্ঞান করিয়া ভাঁহার অংশষ গুণানুকীর্ভন করিছেন। এইরূপ তাঁহাকে প্রভাক সম্প্রদায়ের লোক নিম্ম দলভুক্ত ভাবিয়া শ্রদ্ধা ভক্তি করিত। স্বতরাং প্রকৃত দিন্ধভক্তির: যাহা কিছু লক্ষণ ভাষা ভাঁহাভেই দেখা যাইভ। তিনি কথন কোন সম্প্রদার অথবা,মভকে খুগা বোধ করিতেন ভিনি সর্বদাই বলিছেন, যেমন একোয়া, ভরাটার, পানি, তল, প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে বলি-लिंख (रामन अक कनकि द्वार्क, एकमनि, शक्, श्रेत्रत, আলা প্রভৃত্তি নামে ডাকিলেও সেই একই ঈশ্বরকেই एका हत्र। किन्ह (यमन, वन भान ना कतित्रा दकवन মুথে ওয়টোর প্রভৃতি নানা নামে ডাকিলেও তৃঞ্চা **पृत्र इक्ष मां, म्हेक्सण अख्य वाहित्य ने बंद प्रमान शृक्षक** অসুরাগের দহিত না ডাকিরা কেবল ঈশ্বর ঈশ্বর করিলে कार्न कराष्ट्र में लिया। भन्नमश्त्रापदन छेशामरणन

অভি স্কর মাধ্রী ছিল। তিনি অভি গভীর বিবর नकन, याहा नाना हर्णन विकास बाहा युवास खक्ठिन হইলা উঠে, ভালা দামান্য দামান্য দৃষ্টান্ত বারা অভি मत्रल कतिका वृत्राहेक् निष्डित । गढ गढ लाटकं प्रदेश বনিয়া ভিনি ছই একটি এক্লপ উপদেশ প্রদান করিতেন गाशास्त्र ममत्वल ममल लादकत्र विकाम मत्मर नक्न মিটির। যাইত। অভি কঠোর নান্তিকেরাও ভাঁকার দর্থ-चारम आवकाननां कतिक। महेन महेन लाक आमित्रा তাহার উপদেশে মুগ্ধ হইরা ভাঁহার শিষ্যথ এহণ করিছে लागिल। चिं भाषत कर्मांगांदी कर्माशांदी नाश्चिक्तन । আনিয়া ক্রমেই ভাঁহার শরণাপর হইতে লাগিল। ভিনি ভাহাদের দেখিলে বড়ই যত্ন করিভেন এবং আখাদ বাক্যে পরিভোষ্ট করিতেন [ভর্মের এমন কএকজনকে আমহা জানি, বে, ভঁাহাদের সংসারে অকার্যা কিছুই ছিল না, প্রুর্ভ ঘাহা অকর্ত্তবা মনে হয় ভাহাও তাঁহা-(मन बाना करनीना कार्य माधिक व्हेक; अन्नभ चत्रकत পাহওদলও ভাষার আঞায় পাইয়া অনুভ পরিবর্জন লাভ করিয়াছে। এখন ভাঁহাদের চিনিয়া উঠা ভার। ভূত্রধ্যে কেছ কেছ পাবার ইছ জীবনের মন্ত সংসার সুখে क्रमाक्षमी विद्रा अकवादि कर्छात्र मन्त्रांम बक्र अहन कित-अब्हिन । होत बिरव्रहारवत 'अधाक सीवृक गिर्विगहस षावाक रहाव इत्र वाष्ट्रांनी मार्किट ब्याप्निन धार्यः अहात

পুর্ক চরিত্রের বিষয়ও অনেকে অবগভ আছেন। ভিনি সংসারে পাপ বলিয়া একটা কিছু আছে ভাল বিখাস করিছেন না। এখন দেই গিরিশ বাবুকে দেবিলে স্পাশ্চর্যা হইছে হর। কেবল মাত্র পর্যহংস্দেবের ক্রণার ভিনি নবজীবন লাভ করিয়াছেন। আমরা ভাঁহারই মুখে ভাঁহার অভ্তপ্র পরিবর্জনের আছুপুর্দ্ধিক বুভান্ত অবণ করিয়া বিশ্বত হইরাছি। তিনি বলেন. যে, পরমহংদের পহিত 'আমার এক একদিনের মিলন আমার অদ্বে এক একটি করিয়া যুগান্তর উপস্থিত कत्रिशाष्ट्र। शितिभ वाद्ं माधात्र माधात्र सामन विल-রাই ভাহার নাম উলেও করিলাম। কিন্তু এরপ থে কছ পাপী উদ্ধার পাইরাছে তাতা বর্ণনাছীত। দেই অভট আমর৷ বলি কেবল মার্বের ক্ষমভায় কি এত সন্তবে গ

১২৯১ দালের আ্যাড় মাদ মানব ইভিহাদের একটি
ব্যান্তর বলিবেও অত্যুক্তি, হয় না। শহান্তির পর
শভান্তি হইছে ভারতবর্ষ বিধ্বা য়েচ্ছ ও য়বনের ঘোর
শভাচারে ধর্মহীন মক্ত্মিতে পরিবভ ইইয়াছিল।
ধর্মসতপ্রাণ ভারতবাদী দেছচাচারের দাদ হইয়া নান্তিকভার শ্লোভে ভাদিয়া বাইভেছিল। এমনিই দিন
দিন কলির প্রভাব বৃদ্ধি পাইভেছিল, যে, ভাহা দেণিয়া
শ্রাশ্য ভারতে পুনরার স্থাভাত ইইবে ভাষা কেই

স্থারত আশা করিছে সাহদী চইত লা। কিছু ১২৯১ দালের আবাচ মাদে বেন ভারতের উপর ভগবানের কুপান্তি পড়িল, —বিধি এক সময়ে নানাপ্রকার প্রাসং লিকভভঘটনা লইয়া ভারতের অন্তক্তলে আসিয়া উপন্থিত হইলেন। ইতিপূৰ্ব্য হইতেই কএকজন বিদেশী বিধন্মী আহ্যিধর্শের গুণগানে উরত হইয়া উঠিয়াছিলের ৷ मिटन (मिटन कार्याधर्मात कत्र प्राज्ञा कतित्रा **कार्या** বাদীদের প্রোৎসাধিত করিতেছিলেন। এদিকে ভক্ত-প্রবর পরমহংসদেব সম্পূর্ণ গুপ্তভাবে থাকিয়াও ভন্মা-চ্চাদিত বাহির ভায় ধীরে ধীবে প্রকাশিত হইরা শুন বিশেষে ধর্মের বীক্ষ বপন করিভেছিলেন। নব্য সম্প্রদায়ও শাস্ত্রের প্রকৃত ভাৎপর্য। জানিবার জনা উন্মুখ হুইয়া উঠিলেন। এমন দুমুর আচার্য বর প্রীযুক্ত শৃশ্ধর ভর্কচ্ড:মণি যেন স্বয়ং ভগবান কর্তৃক প্রেরিভ হটরা উপস্থিত হইলেন। যৈ সময়, যে ভাবে ও যে অবস্থায় আচার্যাদের ধর্মপ্রচার অন্তবহির্গত হন, ভাষা ভাবিরা দেখিলে তাঁচার আগমন দৈবঘটনা ভিন্ন আর কিছুই বলিভে পারা যায় না। যথন ভিনি ভাঁচার কঠোর সাধনালক প্রতিভা বলে শাস্ত্রের গভীর ভাৎপর্য্য সকল ব্যাপ্যা করিছে লাগিলেন, ভথন সকলের চমক ভাজিল। ভারতে তুরুল আন্দোলন উপস্থিত হইল। कादिक्तिक किन्तुश्रामात्र अत्र त्यावर्गी वहेर्ड कैशिन

খেরি নাজিকেরঞ চিতের অপূর্ব পরিবর্ত্তন হটয়।
গোল। আবার যেন ভারতে দহরই ধর্মরাজ্য সংস্থাপিত
হটতে লাগিল। সমস্ত হিন্দু এক হটয়া ভাঁহার জার্য্যের
সহারতা করিতে লাগিলেন। সংবাদপত্র সমূহ ভাঁহার
জয় খেন্দ্রা করিলেন। পর্মহংসদের দক্ষিণেখনে
অনিরাই এই সমস্ত,ভানিতে পাইলেন। আচার্যাদেবের
আগ্রমনাব্যর ভিনি নার্যালের সহিত ভাঁহার কার্য্যের
প্রতি লক্ষ্য রাথিলেল।

একদিবদ আচার্যাদেব ভাঁহার কলিকাভার আবাদ ভবনে বছতর ধর্মণিপাস্প্রোভ্রর্গে পরিবেষ্টিত হইরা লানাবিধ ধর্ম বিষয়ে আলোচনা করিভেছেন, এমন সময়ে অক্যাৎ পর্মহৎদদেব একজন শিষাদহ আদিরা উপস্থিত হইলেন। জোমরাও দেই লমর ভগার উপস্থিত ছিলাম। আচার্যাদেব ইতিপূর্বে জাঁহাকে কথন দেখেন লাই, অন্য কোনদ্ধণ পরিচয়ৎ ছিল না। ভিনি পরসহংদদেবকে দেখিবামাত্র সদক্ষ্যে গাজোখান পূর্বক জাঁহাকে সাদরে অভ্যর্থনা করিয়া বেমন উপবেশন কর্ইভে হাইবেন অমনি দেখেন পরমহংস অচৈতন্য,— একবারে পূর্ণ সমাধিত্ব। এই অবস্থায় ভাঁহাকে দেখিয়া আচার্যাদেবের তুই চক্ষেৎ অক্ষারা প্রবাহিত হইডে লাগির্সা। ছিনি যেন ভাজের ভাবে বিভোর হইয়া শ্রনিমেষ লোচনে পর্মহংসের বেই ক্যাধিপরিয়াজিভ প্রকৃত্র মূথ কমলে লক্ষ্য ছির রাখিয়। কি যেন ভাবিছে न। गिरनस । वह कर्म । अहे स्वयन्त्र अधिवाहिक हटेन । গৃহ নিত্তৰ, কাহারও বাঙ্নিষ্পত্তি করিবার ক্ষমভা নাই। সকবেই শান্তভাবে থাকিয়া জ্ঞানীও ভক্তের অস্কুত মিলনে অভ্তপূর্ম ভাব দেখিয়া আক্ষা হট্টনা রহিলেন। ক্রমে পর্মহংসের জুল জল বাহতকান সঞ্চার হটতে লাগিল। ভিনি থাকিয়া থাকিয়া অঞ্চ দঞ্চালন করিভে লাগিলেন এবং জক্ট সরে বলিভে नुशिलन "गा। भन्य (तत 'महम (मथा कतियात कन्छ পাঠালি, পাঠাইয়ে জামায় এমন করে দিলে কেন মা ! শানি বে ভোর ছেলের দক্ষে কথা কহিছে পারিভেছি मा। मा। जामात्र जील करत रह, मा।" कहेक्य -বলিতে বলিতে আক্রও একটু বাহুজ্মনের দক্ষার হইল। তখন ভাগকে সংখাধন করিয়া বলিতে লাগিলেন, ভাট শশধর ৷ দেখা আজ মায়ের কাছে বদিয়া काहि: अभन ममन्न मा कामात्र दलिलन, थ, दाँदि রামক্ষঃ আমার শ্বধরের সজে ছুই একবার দেখা করিলিনি? বেও যে আমার প্রিয় ছেলে। আজ काराब क्रांट्स को, शिद्ध (एथा क'द्र आंद्रशा मा कालन, कात थाकिएक शांतिकाम ना। क्रमनि छ'त्व क्रमाम । अध्यक्तिम आनिय आनिय क्रिकिशीम,

আছি তা ইইয়া গেল'। এইরপ বলিতে বলিতে আবার সমাধি ইইয়া গেল। কিছুক্ষণ সমাধির অবস্থায় থাকির। পুমরার জ্ঞান সঞ্চার ইইল। তৎপর চুইজনে নানা ভাব ভঙ্গিতে কত কি কথা চইল। অবশেবে পরমহংসদেব প্রেবে মত হইর। গান করিতে করিতে আচ:বিদেবকে প্রেমালিজন করিয়া রাত্রি প্রায় আট ঘটকার সময় দক্ষিণেরর সমন করিলেন।

প্রমহংস্দের সাধ্নার ছারা অহংভাব নই করিয়া করে উচ্চ অবভার উপনীত হইরাছেন তাহাই ্দ্ধাইবার 🕶 আমলা এ ঘটনাটি ওঁ স্থানে উল্লেখ করিলাম। দ্বিনি কোন ভক্ত কি শ্রেমিকের সন্ধান পাইলেই মহান নলে ভাষার নিকট পৌড়িয়া ঘাইয়া ভাষার সহিত প্রেমালিঙ্গন করিছেন। ভাহাতে ভাঁহার কোনরূপ সন বিকার উপস্থিত হইছ না। তিনি অতদিন স্বস্থাবস্থার ছिলেন, उक्तिन मध्य मध्य वार्यन हेक्स्च्राद्य व्यक्तिन ছেবের নিকট আপিয়া উভয়ে\ প্রেমানকে মাভিয়া প্রম শুধ শহুভব করিভেন ৷ আচার্চাদেবভ সময়ে সমরে তাঁহার নিকট ঘটরা ভাঁহার সাক্ষাৎলাভ পূর্বক আপুনাকে কুডার্থ জ্ঞান করিতেন। ভিনি বলিতেন "বর্তমান সময়ে এরপ উচ্চ অংকর ভক্তির সাধক ক্ষতি বিরুদ্ধ। সময়ে সমতে ভিনি পাকেপ করিছ । विनार्कि "ैरिनाकैठे। कि नाधात्रत हिनिर्क भावित मा

পারিবারও কথা নহে। চিনিডে না গারির। লোকৈ
অঞ্চরণ ব্যবহারে ভাঁহার জনেক কভি করিভেছে।
একদিন পরমহংগের নিকট হইডে কিরিয়া আসিরা
গভীর দীঘ নিখান পরিভাগে করিয়া বলিলেন, "পরমহংসের অপূর্ক অবস্থা হইরাছে, দেখিরা বড়ই জ্বারে
আনন্দ হয়, যে, ভারতে এখনও এরপ লোক জ্ব্রু
গ্রহণ করিছেছেন।

কৈবল্য প্রাপ্তি।

এইরণে কঠোর পরিশ্রম করিয়া প্রচার কার্য্য করিছে করিতে ভিনি ক্রমে অবসর হইরা পড়িলেন। তাঁহার প্রচারের প্রধান অল ভক্তিমাধা সঙ্গিত; স্থতরাং তাঁহাকে সর্কান কঠের বাঁবহার করিতে হইত। অকমাৎ একদিবস ভিনি গলালে কিঞ্চিৎ বেদনা অমুভব করিলেন। কিছ ভজ্জা কোনরূপ কট্ট প্রকাশ করিলেন না এবং তাহার অভ্য কোনরূপ বছও লইলেন না। পূর্কের ভার সমভাবেই মা মা বলিয়া উচ্চেঃস্বরেল ভাকিতেন ও গান করিছেন। স্পুতরাং ক্রেমই বেদনা বৃদ্ধি পাইছে লাগিল। তাঁহাকে কেই বেদনার উপশ্রম লাভের অভ্য কিকিৎ পার্যামি হিছিছে

অস্বোধ করিলে তিনি বলিভেন, " আমিভ স্বাবধান ्रशेष्ठ हाँहै, किन्द्र रथन या राष्ट्रष्ट्राम महे क"रत्न ८४म ভখন আর কিছুতেই নিজ কতুরি আনিভে পারি না। ভবে আমি কি করিব ? " অবশেষে বেদনার স্থানে একটি ক্ষোটক অবিল। ক্ষোটকটা কথন শান্ত শুৰস্থায় থাকিভ কথন বা বৃদ্ধি পাইয়া অভ্যস্ত যত্ৰণা ুপ্রদান করিছ। ক্রমেই ক্ষোটকের বৃদ্ধি হইছে লাগিল खरनक आशांत छ रह हहेत्रा (शन। कतन भागर्थ जिन কিছু গল্ধঃকরণ ইইত না। যাহা কিছু আহার করিভেন ভাহা অভি কট্টের দহিদ্ট ভোজন করিছে হইছ। আশ্চর্ব্যের বিষয় এই যে এত ভয়ক্ষর পীড়াতেও ভিট্টি कर्मात्मत्र क्रज्ञ कान रहना त्या करतन नारे जर्म क्ष्मकात्वद जन्न मुद्रमान हम नाहै। शूर्क (यक्रभ হাগিছেন, আংকৃ করিছেন, এঅবস্থাতেও ঠিক শেইরপই করিতেন। শাধকণাপের কেমন আকর্যারূপ ' ভিতিকা শক্তি বৃদ্ধি পাইয়া থাকে ভাষা সকলে দেখিয়া স্তম্ভিত হইলেন ; ভক্ত জাদন মৃত্যু দেখিয়া কিরূপ व्यक्तीकिक ভाবে नर्त्तमा श्रष्टक थाकिन ভाश नकरन (तथित्र) **भवाक् व्हेलिन अवर सार्व्य (घ ছে**त्रा ্ত্য তাহাকে কেহ কিছুভেই বিব্ৰভ বা মুখ করিছে मक्य रहा ना छारा नकुरन (निधेश हिना काननार

এমৎ হোগের বৃদ্ধি দেখিয়া শিষের। আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তাঁহাকে কলিকাভার আনিরং অভি যতু সহকারে চিকিৎসা করাইভে লাগিলেন। বছ যড়েও ভাঁহার বেদনা উপশ্যের কোন উপায় করিছে পারিলেন না। পুনরার ডাক্তারদিগের পরা-मार्चि छाँदारक कानीभूरत लहेत्रा या बता रहा। खथात्री বড় বড় ডাক্তার যাইরা চিকিৎসা করিতে থাকেন, কিছু কিছুভেট কিছু চটলু না। তিনি এট সময় হাদিয়া বলিভেন, দেখ, আমার দেহটা যেন একটা ক্র্রীজের গৃহ, আর এই স্থানটার বেন একটা ছিদ্র 🕏 হাছে। ক্রমে যথন অভি কীণ ও 😎 চইয়া আছি পঞ্রের পিঞ্র সরূপ হটয়। দঁড়াইল, তগন শিষাদিগকৈ আহ্বান করিয়া নিজ পুদেহ দেখাইয়া বলিতেন; দেখেছ ? দেহটা কেবল খেন একটা হাড়ের থাঁচা মাজ, এতে কিছুই নাই, হয়ও না কিছু এক মাত্র সচিদানন্দই সভা। कृত্য কাল পর্যান্ত শিষা-দিগকে এইরাপ নানা প্রকার গভীর উপদেশ দিয়া যান ৷ মৃত্যুর পূর্ব দিব্দ (৩১খে আবণ) ভাঁহার একল্লন ভক্তকে ডাকিয়া বলিলেন, পাঁজিখান দেখত। শিষা পাজিক ইয়া ৩১শে প্রাবণের সমুদায় বিষয়ণ পাঠ ক্ষিয়া বেমনই চলা ভাজে পাঠ করিলেন, অমনিট भावमध्यम्पन विलिष्ठा छिठिलाम, "इडिक्राइड, अपन नी"।

ভংগর দিবল চিকিৎসক আদিবামাত আগ্রহের বৃহিত জিজ্ঞাসা করিলেন ভোমরা এডদ্রিন ধরিরা কি করিজেছ ৭ রোগ কি আরোগ্য হবে না ? চিকিৎসক নিক্তর হইর। বলিয়া রহিলেন। তথন ভিনি একটু মৃত্ হাসিয়া এক-बन एक कि नका कतिया राष्ट्र पुष्टि निया बनिरनन, ওহে ৷ এরা এডদিন পরে বলে কি ? ক্রমে ১লা ভাজের °কাল রাত্রি আহিয়া উপস্থিত হইল। ভক্তাপেরও উৎকঠা বুদ্ধি পাইডে লাগিল। ভাহারা সহত্বে সে দিবস পার্যার প্রস্তুত করিয়া খাওয়াইলেন। ডিনিও প্রাপ্ত পারদার টুকু দে দিবদ সমস্থই ভব্দণ ক্রি-লেন, একবিন্তু পরিভাগ করিলেন না। শয়ন করিয়া নিস্তা যান। রাজি দার্ম ছিপ্রহরের সময় নিব্ৰোছিত হইয়া পাৰ্যন্ত শিব্যকে ডাকিয়া নিজ উদর দেখিছিয়া বলিলেন্য দেখেছ ? ইহাকে भाग वाल । अहे विनिष्ठाई . मगाविक , बहेरनन। নে ন্যাধি আর ভাঙ্গিব, না\। ১৮০৮ শক ১ ভাস্ত ভারিখে ভক্তরুলচ্ডামণি মহারা রামক্ষ পর্যহংগ জডলেহ পরিচ্যাগের দকে সজে এ মায়াময় সংসার ছাড়িরা ক্লৈবল্য থারে গমন করিলেন। নিয়ভির বশেই শ্লম্ভ ব্রশ্বাঞ্জ পরিচালিভ হইভেচে। নিয়তি बर्खान काषात्र नाथा नाहे। अव, श्रक्तान, नातन खहारमय, एवं, जार्थन, व्यक्ति, व्यक्तिता, भूगका, भूगह,

কলিল বেদব্যাস, কশ্রুপ বশিষ্ঠ প্রতৃতি মহাসাধকগণ্ড य निवृत्ति वंशाहेर्ड नमर्थ इन नाहे, आक आमा-দেৱ ভক্তাদৰ্শ প্রমহংদদেবও দেই নিয়ভির বংশ এ পাপ সংসার পরিভাগে করিয়া নিজ গস্তব্য ভানে চলিয়া গেলেন। মানুষ যেখানে ঘাইবার জন্ত नानाबिक (नष्टान यनि तन निवा हत्क अवतनाक्त करत ভাষা হইলে কি আর সে আর এ হত্ত্রীময়, পাপপূর্ণ, বিপদের আকর সংগারে থাকিতে চার? কথনই না। দাধক যে জক্ত এখানে আসিয়া থাকেন ভাঁহার শেষ কার্যাট সিদ্ধ হইলেই ডিনি আর এক মুহর্ভত काश्चीरमत्र न्यात्र नत्रकीहिमित्भत्र मश्मर्श थाकिएछ ইছুক হয়েন না। পরমহংদের উদ্দেশ্য সাধিত ছইল ভিনি আর কেন সংগারে থাকিবেন, ভুজনাই ভিনি নমস্ত মোলা মমতার ,বিসর্জন দিয়া আবিত শিষাদিগকে অকুল পাব্লারে ভাদাইয়া কোথার বেন উধাও হইরা চলির। গেলেন,-পশ্চাৎ যাহা থাকিল ভোহা কথনও নষ্ট হয়ও নাই, হই-(दक्ष ना।

পরিশিষ্ট।

ভগবস্তুক্রগণ বধন জগতে ধর্মক্রচার মানদে জন্মগ্রহণ করেন, তথন স্বয়ং ভগবান যেন ইচ্ছা করিয়াই ভাঁহা-रमञ्जू भद्रीकात सना समस्या ध्यान भक्त दात्रा छाँहारमञ् পরিবেটিভ করিছা নিতা নব নব লীলা প্রদর্শন করেন। ঞ্ব, প্রফ্রাদ, শৃষ্করাচার্যা, চৈতন্য প্রভৃতি স্থাচার্যাগণই তালার জলন্ত দৃষ্টান্ত। স্বভরাৎ ইভিহাদ দেখিয়া মনে হয় যে, যথন "বড় লোক" হইলেই ভাহার ব্রুক্ত অনিবার্য্য তথন শত্রু সংখ্যা অধিক থাকা একরূপ ্রীড়-লোকের চিহ্ন বিশেব। শব্দুরাই ঋণীর প্রকৃত ঋগ প্রচার করে, পরীক্ষার প্রচণ্ড অনকে পরিপক করিয়া দেয়, মহাস্কারী অন্তানিহিত ভাবরাশিকে উভেঞ্জিভ করিরা ভূলে। হিরণ্যকশিপু যদি সম্ভানের উপর এড়াহস্ত না হইছেন, তাহা \হইলে শিশু প্রহ্লাদেরও ছরির জীপাদপন্ন কামনায় এড অধিক উৎপাহ হইড না, ভগবানেরও ভক্তকে "রক্ষা" করিবার জন্ম चाविकाद्वत श्राबन रहेड ना. अव यनि विमाछ। কর্ত্তক অভি স্থানিত ভাবে ধিক্ষুত না ইইডেন তাহ। ट्टेरन डीहात स्माप्तत मि केखिनना क्रेकना डीहात প্রপশ্শলেচিনের দর্শনাকাজ্কাও চরিতার্থ ইইছনা

সেইরূপট যদি শক্ষরাবভার শক্ষরাচার্য্য ভক্তির অবভার श्रीरिक्रकाश्रक नर्दाना श्रेयन गक्र कर्ड्क पत्रिरविष्ठ হুটয়া নিপীডিভ না হুটভেন ভাগ হুটলে কদাচ ভাঁহাদের धर्म कौरान ७७ छेलाम । छेएनाह रमधा याहेक ना । প্রমহংসদেবেরও দেইরূপ শত্রুর অভাব ছিলু না। যভই ভাঁহার মৃতিম। প্রচার হইতে লাগিল ছডই তাঁহার শক্রর সংখ্যাও রৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ভাঁহাকে অপদন্ত করিবার জন্ত বছজনে তাহার বিরুদ্ধে নানারপ অমুযোগ অভিযোগ উপস্থিত করিয়া, ভিনি যে অভি অঘণা প্রকৃতির লোক ভাছাই প্রমাণের চেষ্টা করিয়া-ছিল। ভাঁহার প্রভি প্রথম অভিযোগ,—ভিনি অভ্যন্ত यानानिक हिल्लन। विकीय,-- तिहे यानानिकात वात्र-প্রণোদিত হইয়াই তিনি বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সহিত ঘনিষ্ঠভা করিছেন ও, ভাগাদের মনভ্তির অন্য অনেক সময় ধর্ম সম্বন্ধে ভূমিহাদের অনুকৃলে মাত দিভেন। ভূতীয়,—ভিনি অভান্ত কদৰ্য্য প্রকৃতির লোকদিগকে প্রশায় কেওয়ায় ভাহার। ভাঁহার উপর আধিপভ্য বিভার করিরা তাঁহার আত্মার বিশেষ অবনতি সংগাধিত করি-ब्राट्ड। हर्जुर्व, - जिनि अपिटक भन्नमङ्ग ड्रिटनन अवह ভাঁছার দকের পরিদীম। ছিল না।

্রথন শাসরা এগুলি প্রকৃত শভিষে।গের বোগন্ধ কি ন। ভাহাই পালোচনা করিব। মাহুষের "চেক্টা" দেশির

ভাহার অভিপ্রার হির করিছে হয়। স্করাং শর্ম-হংসদেবের যে যশ প্রান্তি অভিপ্রার ছিল কি না ভাষা ভাঁহার চেঠা দেখিয়াই ছির করিতে হটবে। কিছ আমরা ভাঁহার জীবনে কোনরূপ চেষ্টার কার্যা দেখিতে পাই না। ভাঁহার নিজের (অর্থাৎ, আত্মোরতি) কার্যা ভিহ্ন অন্য কোন কাৰ্য্যুই ছিল না। ভবে ভিনি মধো মধ্যে অনুরাগী ভক্তদের ফর্তুক অনুক্র হইয়া কথন কথন ভাঁহাদের আবাদে গমন করিয়া সংকীর্ভনাদির ছারা অমূলা উপদেশ রাশি বিতরণ করিভেন। ইহাই যদি ভাঁহার যশোলিন্দার কারণ হয়, সে কারণ সহস্ববার প্রার্থনীর। বিভীয় অভিযোগ সম্বন্ধে আমাদের কেবল ু-এইমাত্র জিজ্ঞাসা যে সম্প্রদায় বিশেষের সহিত ভিনি কি শন্নং উপবাচক হহঁছা ঘনিষ্ঠতা করিছেন ন। ভাঁহার। তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া ঘনিঠতা প্রর্থনা করিলে ভিনি ভাঁহাদের আকাজ্ঞ। পুরণ করিছেন ? ভগবস্তক্ত কাহাকেও উপেকা করেন না। ভিনি দকল ধর্মই ঈশ্বরের ধর্ম বলিয়া স্বীকার করেন। 'জগতে যত প্রকার धर्ष नच्छामात्र आह्य नकरणत्रहे मृत উत्मणा क्रेश्वत छाखि। यि छित्मच नकलात अकहे एव छात छाता जिल्लाव কোনটা পৰিকায়ানদাধ্য কোনটি অৱায়াদলৰ এই মাত্ৰ, বলিতে প্রারা যার ৮ চরমে কিছ জীব মাজেরই একই ৃষ্ঠি ইহা নিশ্চয়। ইহাই হিন্দুর মত ও বিখাস।

হিন্ বাৰ্ণন বেখানে সক্ষ্ট ভগবন্তজি আছে সেই থানেই সভ্যের জ্যোভি কিছু না কিছু বিভাসিত তইয়া থাকে। সভা যাহা ভাষা সকল সম্ভারাটেই এক। স্তরাং প্রমহ্ংসদেব যথন সভাধর্ম প্রচার করিভেন তথন বেধানে সভ্য আছে ভাহার সভিত একত্ব मम्भाषिष्ठ इहेरवहे हहेरव। अहे कातरवहे भन्नमस्था-দেৰের কথা সকল সম্প্রদায়ের অনুকূল বলিয়া মন্মে হইত। তৃতীয় অভিযোগ ওনিয়া আমাদের আশ্চর্যা বোধ হয়; মনে হয়, যে ইহারা ভক্তের প্রকৃত লক্ষ্ क्रि ভাহাও অবগত নহে। ভক্তদীবনের লক্ষাই পভিতের উদ্ধার শাধন। তাই ভক্ত যতই ভক্তি শমুক্তে ভুবিভে থাকেন ভভই ভানকে নাচিয়। বৰেন ''পান কর আর দানকর"। ভক্ত নিজের জন্যও যেমন কাতর জীবের জন্যও তেমনি কাতক্র স্থীজাতি সরলা, অবলা,—ন্ত্ৰীজাভি দেবী; কেন না ভাহারা একাকি আনন্দউপভোগে নিড়াস্তই অক্ষা। সরন ভক্তৰ ভজাণ একক ভগবৎপ্রেমানন্দ ভোগ করিয়া স্থির थाकिएड भारतम ना, कातन डिनि एक्टएक । °প্রবর পরমহংদের গরল প্রাণ দীন, হীন, পভিত দেখিলে কাঁদিয়া উঠিত। ভিনি ভৎক্ষণাৎ ক্লোড় প্রদারণ করিয়া ভাহাদের আলিখন করির। তুলিয়া মইতেন। আমর। বিখাদ করি যে পীভিছের সত্তপশে

ভিজের উপার্ভিড সম্পতির কর হইয়া দার সভা,--়কিন্ত ভড়ের যে মূল মন্ত্র "পান কর আর দান কর"। বিতরণ করিয়া না খাইলে দে অমৃত পরিপাক হর না। সুতরাং সহল্র ক্তি স্বীকার করিয়াপ্র ভক্তগণ স্কলি বিভিত্র ভংগর। প্রমহংস্টেব্র সেই জন্ম व्यवीत्य वाशिकिशिक दाम निश्राहिकन। র্ভীহার ভক্তোচিত কার্য্যই হইয়াছে। চতুর্থ অভি-ষোগটী ভানিয়া আমরা অবাক হইয়াছি। পরম-হংস,--- বৈরাগ্যের অবভার পরমহংস কিনা সৌধিন গ হাদিও পায় তুঃধও হয়। ভাঁহাকে নানারণ বদ্ধু ভূষণ পরিতে দেখিয়া লোকে এইরূপ সন্দেহ করিয়াছে 🖟 क्षांशांक अकन्मार कनकारनत अन्न (मधिरन अहे क्रथहें অভুমিত হইবার অ্ধিক সম্ভব। কেননা, আদর করিয়া ষে ভক্ত বেরণ ভাঁহেব ভাঁচাচুক বৈশ ভূষার ভূষিত করিতে ভাল বাদিভেন তিনি দ্বেইক্সপ ভাবেই তাঁগকে পাঞ্চিভেন, ভাহাডে যভক্ষণ প্র্যন্ত কোনু দ্রব্য ভাঁহার সাধনার প্রতিকূলে না কাড়াইড ভ্রুকণ ভাহার এক খানিও পরিভাগে করিছেন না, বালফের নাায় সঞ্জিত ছুটুরা বদিয়া থাকিছেন। তদবস্থায় ভাঁহাকে যিনি দেখিছেন তাঁহারই ঐকপ ত্রান্তি হইছ। ' এইকণ আছ ব্যক্তিরাই ভাঁহার নানারপ কুৎশা রটাইড'। কিছু মুদ্রো জানেনা, বে ইভিহাস অলভ ভাবে

দিনদিন সাক্য দিয়া আসিতেছে ' বকল ছানেই ভগবভ্জের জয় জানবার্যা। কাছার সাধ্য ভজের প্রভিক্লে দাঁড়াইয়া ভাঁহার ক্ষি করিছে বক্ষম হয় ছভরাং এখানেও ভজেরই জয় হইল। ঋকদের সমস্ত চেটাই বিফল হইল। পরমহংসদেবের স্থলটেছ অস্তহিত হইরাছে লভ্য কিছ ভাঁহার অজর অমুর নিভ্য বৃদ্ধ মুক্তাত্মা ভাঁহার প্রভাক ভকের অপরে জলস্ত ভাবে দেনীপামান থাকিয়া কার্য্য করিছেছে। সাংসারিক লোক ভাঁহাকে জানিল না ভাহাতে ভাঁহার ক্ষতিও নাই, হৃদ্ধিও নাই। ভক্ত সমাজে, ধর্ম পিপান্ধির নিকট, ভণীর কাছে ভিনি যাবৎ "চল্ল স্থা" বিদ্যমান থাকিবেন ভাবৎ ভিনি সমাদ্ত,প্রিত হইবেন। লোকে ভাঁহার এই অপুর্বি চরিভামুত্ত পান করিয়া জ্যমরত লাভ করিবে।

ভামরা এইরপ সংক্রেপে পরমহংদের জীবনের স্থুল স্থূল স্বটনাবলী দরিবেশিত স্কুরিলাম। ভবিষ্যতে ভারত বিশ্ব করিয়া পরমহংদের জীবনী ভালোচনা করিছে ইচ্ছা বহিল।

পরম তাজেয়

শ্রীযুক্ত রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের উপদেশ।

3। কর্ছা ব্যভিরেকে কর্ম হইজে পারে ন ধেষন নিবীড় বনে দেব মূর্জি, রহিয়াছে। মূর্জি প্রস্তুত কুর্ম্মা তথার উপস্থিত নাই কিন্তু তাহার অস্তিত্ব অস্থানিত হটুরা থাকে। সেই প্রকার এই বিশ্বদর্শন করিয়া স্বৃষ্টি কর্জাকৈ জ্ঞাত হওরা বায়।

২। মনে করিবামাত ঈশ্বরকে দশুন করা বার না।
তাঁহাকে দেখিতে না পাঁইলে তাঁহার অভিত অফীকার
করা কর্তব্য নহে। রঞ্জনী বোগে অগণন নক্ষত্তের
দারা গগণমগুল বিমণ্ডিত হইর। থাকে কিন্ত দিবাভাগে
দেই ভারকা বৃক্ষ দৃষ্ট হুইল না বলিয়া কি ভারাদিগের
অভিত বীকার করা বাইবে না ?

ঁও। ছণ্টে মাথম আছে। কিন্ত ছণ্ট দেখিলে।
মাথম আছে কি না ভাছা বালকের বুদ্ধির অভীভ।
বালক বুকিডে পারিলনা বলিয়া ছণ্টকে মাথম বিবর্জিত।
জ্যান করা উচ্ছ নছে। যদ্যপি মাথম দেখিতে ।

ভক্ষণ করিতে ইচ্চা হয় ভাষা কইলে কাব্য চাই।

ক্যাকে দৰি করিতে হইবে, পরে ভাষা হইছে নাথম
প্রেছত করা যায়। তথন ভাষা ভক্ষণে পুষ্টি লাভ
করা যাইতে পারে।

- ৪। সমুদ্রে অভনতার্শ জন। ইহাতে কি আছে
 এবং কি নাই ভাহা কেহ ছির করিয়া বলিতে সক্ষ
 নিহে। মনুবোর বারা ভাহা ছির হইল না বলিয়া কি
 সমুদ্রে কিছুই নাই বলিতে হইবে ? বদ্যপি কেহ ভাহা
 জানিবার জন্ম ব্যাক্ল হইয়া সমুদ্র ভটে পরিভ্রমণ করে
 ভাহা হইলে সময়ে সময়ে কোন কোন মৎস্থ কিয়ো
 জলজন্ত অথবা অভান্ম পদার্থ দেখিতে পাইবায়ুয়
 গন্তাবনা। নতুবাগৃহে বলিয়া সমুদ্রের বিচার করিলে
 কৈ কল হইবে ?
 - । লীলা শীবলেখন না ক্রিগে নিত্য বস্ত শানিবার
 উপার নাই।
- ৬। কোন ব্যক্তির অভি মনোহর উদ্যান আছে।

 একজন দর্শক ভন্মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিল যে উহার
 কোন ছানে আজের দার, কোথাও বা লিচু, পেয়ারা,
 গোলাপজান প্রভৃতি বৃক্ষ সকল যথা নিয়মে বিভত্তি
 বহিয়াছে। কোথাও বা গোলাপ, বেল, জাভি, চম্পক
 প্রভৃতি নানা জাভীয় পুলা প্রকৃতিত হইয়া দিকৃ দন্
 শ্বাসিতৃ করিভেছে। কোথাও পিজরাব্দ পিকক্ল

সমরোচিত ধানি করিয়া শ্রবণ ক্রথ পরিবর্ত্তিত করিতেতে, কোথাও বা ব্যাস্ত্র, ভল্ল, হন্তা প্রভৃতি ভীষণ জন্ত দকল ভাবন্থিতি করিতেতে ও ভানে ছানে নানাবিধ পুত্রকার সংস্থাপিত রহিয়াছে। দর্শক উদ্যানের শোভা সন্দর্শন করিয়া কি মনে করিবে ? ভাহার কি গ্রমন মনে হইবে বে এই উদ্যান আপনি হইয়াছে। ইহার কেহ সৃষ্টি কর্তা নাই ? ভাহা কথন নহে। ৄ সেই প্রকার এই বিশ্রোব্যানে যে ছানে যাহা স্থাভাবিক বলিয়া দৃষ্ট হইতেছে ভাহা বান্তবিক স্বভাব কর্ত্তক নহে, বিশ্বকর্ষার স্কুর্ন্তের স্ক্রিত পদার্থ।

্ ৭। এই বিশ্বোদ্যান দেখিয়াই লোকে বিমুগ্ধ চইয়া যায়। এক পুভলিকা এমন কি বোগি ঋষির পর্যান্ত মনাকর্ষণ করিয়া বদিয়া আছে। সাধারণ লোকের ভ কথাই নাই। উদ্যামাধিপভির দর্শ্বনের জন্য কর্তন লালাগিত ৭

চ। ঈখর মন বুদ্ধির অভীত বস্ত এবং তিনি মন বুদ্ধিরই গোচর হটরা থাকেন। যে স্থানে মন বুদ্ধির জভীত বলিরা কথিত হইরাছে তথার বিষয়াত্মক এবং বে স্থানে উচাদের গোচর কহ। যায়, ভথার বিষয় বিরহিত বলিয়া জানিতে হইবে।

• ৯। ঈশ্বর এক। ভাঁহার অনস্ত শক্তি। ১০।১১। ইশ্বর এবং ভাঁহার শক্তি বর্ণনা, করিছে কইলে বহু হইরা পড়ে। বেমন জায়। জার বলিলে

কি বুঝা বার ? বর্ণ, দাহিকা শক্তি এবং উত্তাপ ইত্যাদির
সমষ্টিকে জারি বলে। কিন্তু বিচার করিলে জারি এবং
জারের বর্ণ, জারি হইডে সভন্ত নহে, জাধবা জারি এবং
জাহিকা শক্তি কিয়া জারাতাপ, জারি হইডে পৃথক নহে।
জারি বলিলে ঐ সকল শক্তির সমষ্টি বুঝাইয়া থাকে।
প্রেইরূপ বৃদ্ধ এবং, ভাঁহার শক্তি জাভেদ।

১২। বন্ধ নিজি র ; জচল, জটল, এবং সুমেরবং।
ভাঁছার শক্তি বারা অগছের সম্দর কার্যা সাধিত
হিইছেছে। বেমন বুক্তের ভাঁড় একছানে জচল্বং
জবছিতি করে। কিন্তু শাখা প্রশাধা দিক্ ব্যাপিরী
থাকে।

১৩। শক্তি ব্যতীভ ব্রন্ধকে জানিবার কোন উপায় নাই। অথবা শত্তি আছে বলিয়াত্রন্দের অভিত স্বীকার করা যায়।

১৪। ভারব্যে বখন , কোন প্রকার পূল্প প্রকৃতিভ হয় ভখন ভাহার সৌরভ ইভঃস্তভ সঞ্চালিত হইয়া সকলের নিকট সমাচার প্রদান করিয়া থাকে। পূল্য হয় ২ কোঝাও গমন করে না কিন্ত ভাহার সামিভ শক্তিই ভাহার পরিচায়ক। সেইরপ শক্তিই ব্লয়বস্থ নির্মাণ করিয়া দেয়।

हे अंदर्भ र्य मॉक्ट बाह्य विच जन्मा ७ स्ट्रीट बरेबार्क

ভাহাকে আদ্যাশন্তি বা ভগবভী কঁছে। কালী, হুগা,
অগন্ধান্ত্ৰী তাঁহারই নাম। এই শক্তি হই ভেই জড় এবং
চৈতনাপ্রদায়িনী শক্তি অন্তিমা থাকে। এক বুক্ষের
একটা ফুল হইতে একটা ফল উৎপন্ন হইল। ভাহার
কিয়দংশ কঠিন, কিয়দংশ কোমল এবং কিয়দংশ
আন্যান্য আকারে পরিণত হইয়া যাইল। যেমন বেঁল।
ইহার বহির্যাবরক বা খোদা আভাত্তরিক কোমলাইশ
বা শাদ এবং বিচি ও স্তেবৎ গঠনগুলি এক কারণ হইতে
উৎপন্ন হইতেছে। সেই প্রকার চৈতন্য শক্তি হইতে
অতের উৎপত্তি হওয়া অস্তুর্ব নহে।

১৬। ত্রক্ষের সূইরপ। যথন নিভা, গুদ্ধ, বোধ রূপ, কেবলাআ সাক্ষী স্বরূপ, তখন ভিনি ত্রহ্মপদ বাচ্য। ক্ষার সে সময়ে গুণ বা শক্তিযুক্ত হইরা থাকেন তথন ই শুহাকে ঈশ্ব কহা যায়ু।

১৭। ব্রন্ধের শহরে অবস্থা কি অর্থাৎ বাস্তবিক ত্ব বিষজ্জিত কিয়া সকল ভণের আকর জিনি, তাহা মহুষ্যেরা কিরপে নির্পণ করিছে সক্ষম হইবে ? তিনিই লঙ্গ, তিনিই নিশুণ এবং তিনিই গুণাভীত। ব্রন্ধ ও বৈ বন্ধ, ঈত্তর ও সেই বন্ধ। ধেমন আমিই এক সময়ে বিশাস্তর আবার আমিই আর এক সময়ে সাহর।

১৮। ১০টা জলপূর্ণ মৃৎপাত্ত জনার্ভ ভানে সংর-জিভ হইলে স্থােদার উহাদের প্রভাকের মুধ্যে সূর্ব্যের প্রতিবিদ্ধ লিকিড হইবে। তথন বোধ ছইবে যে দখটী সূর্ব্য প্রবেশ করিরাছে। যদ্যপি একটা একটা করিয়া সম্দর পাত্রগুলি ভঙ্গ করা যার, ভাষা হইলে কি অবশিষ্ট থাকিবে ? তথন সূর্যাও নাই অথবা পাত্র এবং জনও নাই।

ুঁ১৯। ব্রহ্মের, সাকার নিরাকার এবং তদভিরিক অবস্থাও আছে। 🕺

২০। যেমন ঘটার ধানি। প্রথমে যে শক্ত হয়
ভাহাকে ডং বলে, পরে সেই, শক্ত যেরপে ক্রমে ক্রমে
বাযুভে বিলীন হইয়া যায়। তথন ভাহাকে আর কেনে
শক্তের ঘারা বর্ণনা করা যায় না। যে পর্যান্ত উহাকে,
ব্যক্ত করা যায় ভাহাকে দাকার কহে। বাক্যের অভীভ
কিন্ত উপলব্ধির অধিকার পর্যান্ত নিরাকার, ভাহার
পরের অবস্থা বাক্যে এবং উপ্লব্ধির অভীত ইহাতে
ভৃতীয়াবস্থা কহা যায়।

২১। ওঁকার উচ্চারিভণ্টইলে ইহার প্রথমাবস্থার সাকার বিভীয়াবস্থায় নিরাকার এবং ভদ্পরে সাকার নিরাকারের সভীতাবস্থা।

২২। সাকার নিরাকার সাধকের অবস্থার ফল।

২৩,। যেমন বরফ এবং জল। ইহার ছুইটা প্রভাক্ত

অবস্থা। একটা কঠিন আকার বিশিষ্ট এবং অপরটা
ভর্গ ও আবার বিহীন। জলের এই শারিবর্তন উতাপ

এবং তাহার পভাব হীম শক্তি দারা শাধিত হয়। সেই প্রকার সাধকের, জ্ঞান এবং ভক্তির ন্যাবিক্যে ব্রন্ধের সাকার নিরাকার অবস্থা হইরা থাকে।

২৪। ব্রক্ষের সাকার রূপ অভ্পদার্থ সভূত অর্থাৎ কার্চ মৃত্তিকা কিলা কোন প্রকার ধাড়ু বিনির্মিত নহে। ভাঁহার রূপ যে কি এবং কি পদার্থ ভারা গঠিত হর ভাহা বচনাভীত। দে পদার্থ অভ্যন্তগতে নাই যে ভাইমে ছারা উল্লেখিত হইবে। ভাঁটিছমন বনিয়া কথিত হইতে পারে। কিছু সে যে কি প্রকার জ্যোতি ভাহা চল্ল, স্বর্যের জ্যোতির সহিত ভুলনা হইতে পারে না। কলে ভাঁহার রূপ অন্থপমেয় এবং বচনাভীত। হদ্যপি ভূলনা করিতে হয় ভাহা হইলে ভাঁহার ভূলনা ভাঁহারই প্রতিনির্ভর করিতে হয়।

২৫। এই সাকীর মৃতি যে ক্রেবল দর্শনেক্সিরের গোচরাধীন ভাহা কারে। সাধক ইচ্ছামন্ড বাক্যালাপ এবং অন্ধ স্পর্শনাদি করিয়া শান্তি লাভ কবিয়া থাকেন।

২৬। আদি শক্তি হইছে সাকার রূপের উৎপত্তি ইয়। রুফ, রাম, শিব, নৃসিংহ, ছগাঁ, কালী প্রভৃতি বড় হস্ত, পদঃ মুখ, চকু, কর্ণ বিশিষ্ট সাকার মৃতি জায়য়া বাকে ভৎসমূদ্য সেই আদি শক্তির গর্ভ সম্ভূত। এই ক্রান্ত ক্রমন দেবভাকে এক বলিয়া ক্রিভ হয়ৢ। বেষন

এক চিনির রদ ছইতে নানাবিধ মট প্রস্তুত হইরা থাকে।
ভাষবা এক মৃত্তিকাকে জালা, কল্দি, ভাঁড়, খুরি, প্রদীপ,
হাঁড়ি প্রভৃতি বিবিধ প্রকারে পরিণত করা যার। ইহাদের আক্রতি এবং প্রকৃতি লইরা বিচার করিলে কালারও
সহিত কালার সাদৃশ্য নাই। জালার সহিত প্রদীপের
কি প্রভেদ ভাহা বলিয়। দিতে হইবে না। কিছ
উপাদান কারণ সম্ভুক্ত কিছুমাত্র প্রভেদ নাই।

২৭। ঈশ্বর এক ভীলার অনস্ত রূপ। যেমন বহ-ক্রশী গিরগিটা। ইহার বর্ণ সর্বলাই পরিবর্ভিত হইয়া থাকে। কেছ ভাছাকে কোন সময়ে ছরিভা বর্ণ বিশিষ্ট দেখিতে পাইল, কেহ বা নীলাভাবুক্ত, সময়ান্তরে কেহ লোহিত বৰ্ণ এবং কেছ কখন ভাষা সম্পূৰ্ণ বৰ্ণ বিবৰ্জিড দেখিল। এক্ষণে সকলে মিলিয়া যদ্যপি গিরগিটীর ক্লপের কথা ব্যক্ত করেন ভাষা হুইলে কাহার কথায় বিশ্বাদ করা যাইবে ? ছুলে দক্^{নৈ} স্ভেজ কৰা বলিবে। যদ্যপি ভাষা পার্থক্য জ্ঞানে অবিখাদ করা যায় ভাষা হইলে প্রকৃত অবস্থার অবিশাদ করা হইল। কিন্ত কিরূপেই বা বিখাদ করা যায় 🛉 ভূল দর্শন করিয়া আদি কারণ ভির হইডে পারে ন। এই জনা গিরু-ছিটার মিকটে কিয়ৎকাল অপেক্ষা করিলে ছাহার দমু-कांत्र दर्ग क्रमांचरत्र (मथा न्याहेट्ड भारत, क्रथन अक পির্নিটীর বিভিন্ন বর্ণ ভাহা বোধ হইয়া থাকে।

এক দীখারের আনস্ত রূপ দেখিছে হইলে ভাঁহার নিকটে সর্বলা থাকিতে হয়। যেমন সমুস্তের ভীরে বসিয়া থাকিলে ভাহার কড ছরক্ষ, ইহাতে কড প্রকার পদার্থ আছে ভাহা দেখিতে পাওয়া যায়।

২৮ । সাধনের প্রথমাবস্থাতে নিরাকার । বিভীয়া-বভার শাকার রূপ দর্শন, ভৃতীয়াবস্থায় প্রেমের স্থার কয়।

২১। কার্চ, মৃত্তিকা এবং জন্যান্য ধাড় নির্নিত
নাকার মৃত্তি নিডা নাকারের প্রতিরূপ মাতা। যেমন
খাভাবিক জাতা দেখিরা পোলার জাতা স্টুট হইরা
থাকে। বাহারা জড় মৃত্তির উপাদন। করে ভাহারা
বাস্তবিক জড়োপাদক নহে। কারণ ভাহাদের উদ্দেশ্য
জড় নহে। বদাপি প্রস্তব কিখা কার্চ বলিয়া জ্ঞানু
থাকে তাহা হইত্তে ভাহার ভাহাই লাভ হইবে কিছ
ঈশ্বরভাব থাকিলে পুর্নীণামে ঈশ্বর লাভই হইরা থাকে।

৩০। সাধক বধ্ন সাকার রূপ দর্শন করেন তথন তাহার নিভাবেছা হয়। জড় পদার্থে আর মনাবদ্ধ থাকে না। কিন্ত দেঁ অবস্থা দীর্ঘ হারী নহে। স্কুতরাং তাহাকে পুনরার কৈবাবস্থার আদিতে হয়। এ সমর্থে ভাহার নিভাবিস্থার দর্শনাদ্ধি শারণ থাকে।

৩১। যাতার যে প্রকার প্রকৃতি ভারার নেই প্রকৃত্যান্ত্রারী ঈশ্বর সাধন করা কর্ত্তরা। ত্র। স্থা, ক্লেক এবং ভম এই ত্রিভাগে জগৎ স্টু ক্টরাভে।

৩৩। এই শুণজর পরত্পর সংবৃক্ত ইইরা নানাবিধ যৌগিক গুণ উৎপাদন করিয়া থাকে। বেমন সংহের সহিত রক্ষ মিশ্রিত ইইলে দ্য-রক্ষ; রক্ষ-ভ্রম সংযোগে রক্ষ-ভ্রম এবং দ্য-ভ্রম হারা দ্যাভ্রম ইত্যাদি।

, ৩৪। যে ব্যক্তির ভাষাভিষান, জাল্প-গরিমা প্রকাশ না পার; সর্বলাই দারা দাক্ষিণ্যাদির কার্য্য হয়; রিপুগণ প্রবল হইতে না পারে; আহার বিহারে জাড়ম্বর কিম্না হডাদর না থাকে; মভাবতই ঈশ্বরের প্রতি প্রকান্তিক রডি-মতি থাকিতে দেখা যার, ডাহাকে সত্ত-গুলী বলিয়া পরিগণিত করা হয়।

০৫। রজ গুণু আত্মাভিমান পরিপূর্ণ থাকে। কোন কোন রিপুর পূর্ণ ক্রিয়া, আহার বিহারে অভিশর আড়হর, ঈশ্বরের প্রতি সামরিই ক্রচি কিন্ত ভাহা আপন ইচ্চার সম্পূর্ণ অধীন হটুয়া থাকে।

৩৬। তম গুণে রজর সমুদর লক্ষণ পরিপূর্ণ রূপে দেখা যার এবং ভঙ্যভীত রিপুগ্রেরও পূর্ণ কার্যা হইর। থাকে।

৩৭। যে ব্যক্তি যে গুণ প্রধান, ভাহার ভেজেণই কার্যা হুইরা থাকে। এই গুণ ভেদের জন্ম প্রভ্যেক। ব্যক্তির কার্য্যের সহিত প্রভাকের প্রভেদ দৃই হয়। এই নিমিত্ত সাধন কাৰ্য্যে এক প্ৰধালী মতে সকলকে নিবদ্ধ রাধা যায় না।

৩৮। যে ব্যক্তি যে ভাবে, যে নামে, যে রূপে, এক অধিতীয় ঈশ্বর জ্ঞানে সাধন করিবে, ভাহার ঈশ্বর লাভ হইবেই হইবে।

০৯। মভ, পথ। যেমন এই কালী-বাটাডে আসিডে হইলে কেহ নৌকার, কেহ গাড়ীতে এবং কেহ হাঁটিরী আসিয়া থাকে। ভিন্ন ভিন্ন পথে ভিন্ন ভিন্ন উপারে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি পরিশেষে একছানে আসিনা উপস্থিত হয়। সেইরপ ভিন্ন ভিন্ন বাঁজির ভিন্ন ভিন্ন মডের বারা যে ঈশ্বর লাভ হইনা থাকে ভাহা সকলেরই এক।

8 । মুক্তি দাভা একজন। সংসার ক্ষেত্রে ঘাহার,
খখন বিরাগ জবো জন্তবানী ভগবান তাহা জানিতে গ পারেন এবং ভিনি সৈই সাধকের,ইচ্ছা বিশেষে ব্যবস্থ।
ক্রিয়া দেন।

৪)। কলিকালে ঈশ্বের নামই একমাত্র সাধন।

৪২। অন্ত অন্ত বুগে অন্ত প্রকার সাধনের নিরম ছিল। সে সকল সাধনে এবুপে সিদ্ধ হওয়া যার না কারণ জীবের পরমার্ মতি অল ভাহাতে ম্যালোরারী ম্যালেনিয়া) রোগে লোকে জীর্ণ শীর্ণ, কঠোর তপ্রাঃ কমন করিয়া করিবে! এই নিমিত্ত নারদীর ভক্তি মন্তই প্রশন্ত।

- ৪৩। ঈশর দর্শন করিবার ইচ্ছা থাকিলে নামে বিশাস এবং সদসৎ বিচার করা কর্তব্য। এই সাধন পথ অবলম্বন ব্যতীভ কাহার পক্ষে উশ্বর লাভ করা সম্ভব নহে।
- ৪৪। বিচার ছই প্রকার অন্তলাম ও বিলোম।

 ্যেমন খোল ছাড়িরে মাঝ, ইছাকে বিলোম এবং মাঝ
 হছতে খোল ইহাকে অনুলোম কহে। যেমন বেল।
 ইহা খোলা, লাল, বিচি, আটা এবং শিরার সমষ্টি, এই
 বিচারকে বিলোম বলে। অনুলোম ঘারা উহাদের এক
 সন্ধার উৎপত্তি হইরাছে বলিয়া জ্ঞান জ্মিয়া থাকে।
- ৪৫। শিরালদহের গ্যাসের মন্লার ঘর। কোন।
 নারগার পরি কোথাও মাসুষ, কোথাও লাঠান, কোথাও
 বাড়; কভ রক্মে গ্যাসের আলো জলিভেছে। গ্যাস
 কোথা চইভে আলিভেছে কেউ হ্যাহা দেখিতে পাইভেছে না। যে কেউ স্থল আলো পরিভাগে করিরা
 কারণ অনুসন্ধান করিরা দেখিবে সে সেই শিরালদহের
 গ্যাসের ঘরকেই অধিতীয় ঘর বলিয়া জানিবে।
- ৪৬। গদগৎ বিচারকেই বিবেক বলে। বিবেক হইলে বৈরাগের কার্য্য জাপনি হইরা হার। বৈরাগ্য রাধনের স্বস্তম কিছুই প্রয়োজন নাই। কারণ বৈরাগ্য বা সম্পাসী হওয়া যারপর নাই কঠিন কথা। বৈরাগ্য হইলে কামিনী কাঞ্চন ভ্যাগ করিতে হয়। কিছু কলি-

কালে কামিনী কাজন ভাগে করা করে না। ইরভ আনেক করে কামিনী ভাগে হইছে পারে, কিছু অপব দিক হইছে কাজন আলিয়া আক্রমণ করে। বদাপি কামিনী পরিত্যাগ করিয়া কাজনের দাস হইছে হয় ভাহা হইলে ভাহার বৈরাগ্য সাধন হয় না। বদিও একেলে একদিকে বৈরাগ্য হইল কিছু ভাহাছে আরও অপকারের সভাবনা। কামিনী ভাগেগী বলিয়া মনে মনে অহজারের এভদ্ব প্রাবলা ইয় বৈ, যে অহং বিনা-শের জন্য বিবেক বৈরাগ্য ভাহারই প্রাত্তার ছইয়া থাকে। স্ভরাং ইহার ঘারা উয়ভি হওয়া দ্রে থাকুক বয়ং কামিনী কাঞ্চন সংলীপ্ত ম্চ বিষয়ী অপেকা সহল্র

- প্রধানী ভ্যাসী ভ্যাসী হইলে আব্রেণার্জন কিছা।
 কামিনী সহবাস করঃ দূরে থাক যুদ্দাপ হাজার বংসর
 সর্যাসের পর স্বপদ্ধে ক্রিমনী সহবাস হইভেছে বলিয়া
 ভ্যান হয় এবং ভ্যারা রেভ প্রভন কইরা বার, অথব।
 আর্বের দিকে আস্ভিল জ্যে, ভাহা ইইলে এক্র দিনের
 সাধন ভংকণাৎ বিনষ্ট ইইরা যাইবে।
- সল্লাসীর কঠোরভার পরিচয় চৈতনাদেব ছোট
 ভরিদানে দেখাইয়াছেন। হরিদান জ্রীলোকের হস্তে
 ভিক্ষা লইয়াছিলেন এই নিশিন্ত মহাপ্রভূ ভারাকে বর্জন
 করিয়াছিলেন।

৪৮। সংসারে থাকির। সন্নাসী হওর। যায় না। সন্ন্যাসী অর্থেই ভ্যাসী, তথন লোকালয়ে ভাষাদের স্থান নহে।

হঠ। তুই প্রকার সাধক আছে। বাঁদরের ছানার ছভাব এবং বিভাগ ছানার ছভাব। বাঁদর ছানা জানে বে, ভার মাভাকে না ধরিলে, সে কথন ছানাভরে লইরা বাঁইবে না। কিছু বিভাগ ছানার দে বুজি নাই। সে নিশ্চর জানে যে ভার মাভার বেখানে ইচ্ছা সেই থামে রাখিবে। সে কেবল ম্যাও ম্যাও করিতে জানে। সম্মাসী সাধক বা কল্মীদিগের ছভাব বাঁদর ছানার নার। অর্থাৎ জাপনি থাটিয়া খুটিয়া ঈশ্বর লাভ করিছে চেটা করিয়া থাকে এবং ভক্ত সাধকেরা ঈশ্বরিকে সকল কার্যোর জ্বিভীর কর্ত্তা জ্ঞানে ভাঁচার চরণে জাত্ম নিবেদন করিয়া বিভাগ ছানার ন্যার নিশ্চিত্তা হইয়া বিসমা থাকে।

তে। জ্ঞান এবং ভজ্জি এই পথ লইয়া সর্বাদা বিবাদ বিসমাদ হইয়া থাকে। জ্ঞানীয়া বলে বে জ্ঞান ভিত্র জন্য মতে ঈশ্বর লাভ হয়না এবং ভল্তি মতে ভাহারই প্রাধান্য ক্ষণিত হইয়াছে যে জ্ঞান পুরুষ। সে বহি-বাটার খপর বলিতে পার্রে এবং ভল্তি স্ত্রীলোক সে

পথে বে জ্ঞানোপ।জ্ঞান হয় জাক। সম্পূর্ণপুসাও বাহিরের । কথা। ভক্তবিগের মডে ভক্তিই শ্রেষ্ঠ।

৫১। জ্ঞান অর্থে জানা এবং বিজ্ঞান অর্থে বিশেষ—
ক্রাণে জানা। এই বিজ্ঞানের পর অর্থাৎ ভগবানের
সহিত সাক্ষাৎ হুইলে সাধকের মনের ভাব যেরূপে
প্রকাশিত হয় সেই কার্য্যকে ভক্তি বলে। ইহসকে
ক্রেক্সান ও কছা যায়।

ে ৫২। ভজেরা যথন বেরপ দর্শন করেন ভাষা ভাষাদের চরম নছে। কারণ দে অবস্থা চিরস্থারী, ছইছে পারে না। দেহ রক্ষা করিছে হইলে আফারের প্রারাজন এবং আনাহারে থাকিলে দেহ বিনষ্ট ইইরা যার। উচা ভগবানের নিয়ম। বাঁহারা ভগবানের রূপ লইরা অবিচ্ছেদে কাল হরণ করিছত চাহেন ভাষার ক্র্মা দিনের অবিক্রিক ব্রেছ থাকিত্বে পারে না। দেহান্ত হুইরা ঘাইলে ভার্মার বৈ কি অবস্থা হর ভাষা কাহার বিলিয়া দিবার শক্তি নাই। দেহ বিচারে জ্ঞানীর নির্কিকয় সমাধি হওয়া এবং ভক্তের এই অবস্থা একই

৫৩। গৃহছেবা একটা বড় মৎবা ক্রম্ভ করিয়া আনিল। কেচ ঐ মৎবাের কোল, ভাজা, ভেল্চচ্চ্ ক্র্তিচ্চা পাড়া, ভাজে, অর্থনে ভক্ষণ করিল। এছানে মধ্যা এক কিন্তু ভাবের ক্রম্ভ প্রভেদ দৃষ্ট হটছেছে ১

নাজ । এক ব্যক্তি কাছার পিছা, কাছার বুড়া, কাছার জোঠা, কাছার মামা, কাছার বেশ, কাছার পিলে, কাছার ভরিপতি, কাছার বশুর, কাছার ভাত্মর ইড্যানি। এশ্বনে ব্যক্তি এক শবিভীয় কিন্তু ভাছার ভাবে শানীম প্রকার প্রভেদ রহিয়াছে।

্ ৫৫। যেমন জন এক পদার্থ। দেশ ভেদে কাল-ভেদে এবং পাত্র ভেদ্রদ নামান্তর হয়। যেমন বাঙ্গালার জনকে বারি, নীর বলে, সংস্কৃতে জপ বলে, হিন্দিছে পাণি বলে, ইংরাজিভে ওয়াটার ও একোরা বলে। কাহার কথা না জানিলে কেহ বুবিভে পারে না, কিছ জানিলে কিখা না জানিলে ভাবের ব্যভিক্রম্

৫৬। সেইরের ব্রন্ধের ক্ষমন্ত নাম এবং ক্ষমন্ত ভাব।

যাহার বে নামে বে ভাবে ভাঁহাকু গাবিছে ভাল লাগে

শেই নামে ও সেই ভাবে ডার্ফিলে ক্রন্থর লাভ হর।

ক্ষমন্ত ব্রন্ধের রাজ্যে কোনে বিবরের চিন্তা হইভে

শারে মা ক্ষথনা কোন বিষুষ্টে সক্ষেহ থাকিছে

শারে না।

৫৭। বে তাঁহাকে সরন বিশ্বাদে ক্ষকণট ক্ষরার্গে মন প্রাণ সমর্গণ করিছে পারিবে ভিনি ভাহার ক্ষতি নিকট কুটয়া থাকেন।

ল্লছাফ্লে ভাঞ্জিলে অথবা না ভাকিলেও ভিনি

ভাহাকে কৃপা করেন ৷ কিছ প্ৰস্থা ভোলে কার্যোর ভারতমা হয় ৷

- ৫৮। বদাপি কাহার সাধনের প্ররোজন হয়। তিনি ভাহার সদ্ভক সংযোজন করিয়া দেন। গুরুর জন্য সাধকের চিন্তার প্রয়োজন নাই।
- ea। বকল্মা অধাৎ আত্ম সমর্পণ করা আপেকা । সহজ সাধন আর নাই।
- ৬০। একটা পকী কোন জাহাজের মাস্তলে বসিরা थाकिक, ह्युर्किटक सन, छेड़िया बाहेबात शान हिन ना । ⁹পক্ষী মনে মনে বিচার করিল যে আমি এই মাস্তলকেই **ক্ষরিভীর জ্ঞান** করিরা বসিরা আছি হয়ভ কিঞিৎ দরে অরণ্য থাকিতে পারে। এই ছির করিয়া উড়িতে আরম্ভ করিল। সে বে দিকে ধাবিত চইল সেই দিকে অন্ত জল রাশির ক্রিথাও কুল কিনারা পাইল না। ৰখন চকুৰ্কিক খুরিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িল ভখন সেই ষাস্ত্রে পুনরার ফিবিয়া আরিয়া আত্রর নইল। সেই দিন হইতে মান্তল সম্বন্ধে অধিতীয় বোধ ছিব চইবা নিশ্চিত্তচিত্তে কাল্যাপন করিতে লাগিল। ব্রহ্মভত্ত পেইরপা অনন্ত ব্লাওপতির অনন্ত ভাব আছে না হুইলে ভারোর প্রতি আত্ম সমূর্ণণ করা যায় না। এই জন্ত সাধ্যের সময় বিচার আবস্তাক।
- · ७) । नाम अवनयन कदिएन विठात कतिएक स्त्र मा ।

নামের ভাগে সকল সন্দেহ সকল কুছক দৃব হয়, নামে । বুদ্ধি শুদ্ধি হয়, এবং নামে স্বীয় লাভ হইরা থাকে। কিন্তু নামে বিশাস করিতে হইবে।

খং। বেমন বুক্ষে পক্ষী বদিয়া থাকিলে করভালি বারা ভালদের উড়াইয়া দেওয়া যায় ভেমনি নাম দ্বীর্ত্তন কালে করতালি দিয়া নৃত্য করিলে শরীর রূপ বুঁক্ষ চটতে পাপ পরীরা পূলাইয়া যায়।

- ७०। शाम कर्ल वर्तन, महम बवः (कारम।
- ৬৪। বাহারা ইখর লাভের জন্য দাধন ভজন করিতে চাহে ভাহারা কোন প্রকারে কামিনী কাঞ্চনের হ সংস্থাব রাখিবে না। ভাহা না করিলে ক্সিন কাকে কাহারও দিলাবভা প্রাপ্তির উপার নাই।
- ক। বেমন থৈ ভাজিবার সমরু বে থৈটা ভাজনা খোলার উপর হইজে ঠিকরির্ক্তির্ভিরে পড়িয়া বার, ভালার কোন ছানে দাগ লাগেনা। কিছ খোলার থাকিলে ভাপবৃক্ত বালির সংশ্রবে কোন ছানে কৃষ্ণবর্ণ দাগ ধরিতে পারে।
- ধ। কাজলকী ঘর্মে ধেন্ডা সেয়ান তোরে, থোড়া বুল লাগে পর্ লাগে। যুবড়ী কি লাভ মে বেন্ডা লোল হোরে, থোড়া কামু জাগে পর্ জাগে। অর্থাৎ কাজ লোক (কালি) ঘরে বড়ই সাবধানে বাল করিছে চেট্টাক্রা ইউক গাতে কালির বিন্দু লাগিবেই নাগিবে।

নেই প্রকার বৃৰতী জীলোকের সহিত ক্ষতি সূচভূর ব্যক্তি একত্রে বাস করিবেও ভাষার কিন্তিৎ কামোজেক হইবেই হইবে।

গ। বেমন আচার ভেঁতুল, দেখিলে আন বোগআমু ব্যক্তিবক উলা আমাদন করিবার জন্য লোভ
জন্মিরা থাকে। সে জানে বে জন্ন ভক্ষণ করিছে,
ভালার শীড়া বৃদ্ধি ক্টবে কিন্তু পদার্থগত ধর্মের
আমনই প্রবল প্রবেশতন বে ডত্রাপি ভালার মনের
আবেগ কিছুভেই সম্বরণ কুরিভে পারে মা।

৬৩। বাহারা একবার ইন্সির স্থ পাখাদন
করিরাছে ভাহাদের বাহাতে সার দেভাবের উদ্দীপন লা হইডে পারে এমন সাবধানে বাস করা
কর্জবা। কারণ চক্ষে দেখিলে এবং কর্পে শুনিলে
মনের চাঞ্চনা উপদ্ধিত হয়। খনে একবার কোল
প্রকার সংস্থার অভিয়া গেলে ভাহা তালার চির
জীবনে ভূল হয় না। একদা একটী দামড়া গরুকে
ভার একটী গরুর উপর বাঁপিতে দেখিয়া ভাহার
কারণ বাহির করায় জানা গেল যে উহাকে যথন
দামভা করা হয় ভংপুর্বে ভাহার সংস্থা জান

ক ৷ কালীবাটিতে একটা কৃতি পণ্ডিত, গাধক এবং সক্ষতাগী সম্যানী আসিমাহিল। প্লানিক বীলোকেরা বর্থন গলার জল আনিবার জনা ভাছার সমূধ দিরা যাভারাভ করিভ লে এক দৃষ্টিতে লক-লের প্রতি চাহিরা থাকিত। এক দিন কোন যুবতীকে দেখিরা নস্য লইতে লইতে বলিরাছিল "এ আওরাৎ টো বড়া থোপস্থরত হ্যার।" লে যথন এ কথা লোকে নিকট প্রকাশ করিরা ফেলিরাছিল, তথন ভাহার মনের করেণ কড়েন প্রবাদ করিরা কেলিরাছিল ভাহা বুঝিতে পারা বাইডেছে। আর এক সমরে আর একটা লাধু কোন ছিলোকের ধর্ম নই করিরাছিল যে "পাপ কি গু হইরাছে কি গু সকলই মারার কার্য্য, ক্লামি কে ভাহারই ছির নাই, আমার কার্য্য কেন্দ্র সঞ্জীয়া সভাই হইবে?"

৬৪। বেমন দূর্গ •মধ্যে ইংকিয়া প্রবল শক্তর সহিত অলমেনা হারা দীর্ঘকাল যুঁজ করা যায়। তাহাতে বলক্ষয় চইবার অপকা অধিক থাকে না এবং পূর্বা সংগৃহীত ভোজ্য পদার্থের দাহায্যে অনাহার অনিত ক্লেশ অথবা ভাহা পুনরার দংগ্রহ করিবার আগু চিন্তা করিতে হর না। দেই প্রকার দংগারে থাকিলে দাধ্যন ভল্লনের বিশেষ আত্তক্ষয় হইরা থাকে।

্রঙং। নিশিক ভাবে বংশার বাজা নির্ব্ধাহ করা কেউবাং। ৬৬। বেমন স্কুছের বাটার দালীরা সংগারের যাবভীর কার্যা করিয়া থাকে, সন্তানদিগকে আলন পালক করে, ভাহারা মরিয়া গেলে রোদনও করে কিছু মনে জানে যে ভাহার। ভাহার কেচ্ট মহে।

৬৭। যঘন কেচ কোন সর্যাসীর নিকট স্মাস এচণ করিতে যার ভখন ভাচাকে ভাচার পিভা মাঞ। বা ক্রী পুত্রাদির কথা জিজাসাভু করা চয়। কেহ^ল না থাকে অর্থাৎ স্কল বন্ধন পুর্কে বিচ্ছির চইরা বায়, ভাচাকে সন্ম্যাসেদীকিভ করা হয়।

৬৮। সংগারে সকলের সহিত সম্বন্ধ আছে এবং ছজ্জন্য সকলের নিকটেই ঋণী থাকিতে হর। এই ঋণ স্কুজির ব্যবস্থাও আছে। উপায়হীন পিতা মাতার মৃত্যুকাল পর্যান্ত ঋণ পরিশোধ হর সা এবং তাঁহারা সকতীপর কিন্তু জন্তান্ত পুল কনা থাকিলেও তাঁহাদের সম্বৃতি ক্রিছি হওরা জাবশাক। যে পর্যান্ত সুইটী পুল না ক্রমে সে, পর্যান্ত স্ত্রীর ঋণ বলবতী থাকে। সন্থান জ্বিলে স্ত্রীর ঋণ হইতে মৃক্তিলাভ করা যায়। কিন্তু সন্তানের ও জ্বীর জ্বীবন ক্রমার ক্রমা ক্রমে ক্রের থাক। করিলে ঋণ মৃত্যুকার ক্রমা ক্রমার আবির থাকে।

৬৯। মনই সকল কোহোর কর্জা। জ্ঞানী বল অজ্ঞানী বল সকলই মনের অব্সানা মুহুরোরা मर्टमेरे तक अन्य मर्टनरे मृद्धः, मर्टमेरे आतासू अवर मर्टनरे नायू, मर्टनेरे भागी अवर मर्टनरे भूगवात । आफअद मर्टन सेवेडर्क जाडन दाखिएंड भाडिरंग भून-नाःनाडिक जीदिनरभित भरक जार नायर्टनड आहे ज्ञार्थिका सार्थिका

🔸 (क) কোন ছানে এমভাগবভ পাঠ হইভেছিল। ঁ∞মন সমংখ ভথায়•ু চুইটী র্যক্তি আসিয়া উপছিভ ছটল। কিয়ৎকাল উপবেশন করিবার পর ভন্মধ্যে একজন বিভীয় ব্যক্তিকে বলিল, বে ছাই ভাগবৎ শুনিরা আর আমাদের কি হটবে? বাজে কথার, नमत्र महे मा कतिया ७७कन भामन कतित रायहे ্লাভ হইৰার সভাবনা। ধিতীয় ৰাজিক তাহা শুনিল 'না। প্রথম ব্যক্তি বন্ধুর প্রতি বিরক্ত চইয়া বারা~ জনার নিকট চলিয়া গেল। ছিঙীয় ব্যক্তি **জ্ঞী**মন্ত গ-বতের নিকট বসিয়া তত্তকথা^{টি} শ্রীবং করিতে করিছে মনে মনে ভাবিতে লাগিলু বে এডকণ বনু কড আনক্ষ সভোগ করিছেছে। কছই রস রক্তের ভূকান উঠিভেছে, ভাগার গীমা নাই। আর অংমি এই স্থানে বৰিয়া কেবল কৃষ্ণ কুমিডেছি ভাগঞ্জী कि नाख हरेदा ? क्षायम या कि यमि हरमात পার্লে ঘাইয়া শারুন করিল বটে কিছু সে অভ্যন্ত স্থাবের স্থা নিমেৰ অভার্হিড হইর। বাইলে বিভীয়

বাক্তির আমিভাগবত প্রবণ করা অসুভব করিয়া আপ-नांदक जालंनि विकात फिट्ड नाशिन। तम जाविन বে এডকণ হয় ভ জীকুকের জন্ম বুস্তান্ত সমাপ্ত হইয়া বাল্লীলা বর্ণনা হইছেছে। নাম করণ কালে গর্গ মুনির সন্মুখে বর্থন বালক কুঞ্ সন্থা, চক্রে, গদা, পশ্ব ধারণ করিয়া বিফুরূপে উদয় হইয়াছিলেন; ভবন তাঁছার মনে কভই আনন্দ হইয়াছিল। আহা 🥬 এডকণে হয় ভ জানে জানে তাঁহার সাম রকা করি-ডেছেন। সে এইক্লপে চিন্তা করিছে লাগিল। 🌉 কণে দেখিতে হইবে যে এই ছই বাক্তি ছুই স্থানে থকিয়া মনের অবস্থা গুণে যে বেশ্যার পার্বে শরন করিয়াছিল ভাষার শ্রীমন্তাগৰতের ফল লাভ হইয়া গেল এবং যে ব্যক্তি প্রীমম্ভাগবছের চনিকট বসিরা ত্রহিল ভাহার বেশ্যাসিমক্রের পাপু, জন্মিল।

(থ) কোন শাঁণে এক সর্বভাগী সন্ন্যাসী এক

শিবালরে বাস করিভেন। শিবালরের সমূথে এক
বেশ্যার বাটী ছিল। সাধু সর্বলাই সেই বেশ্যাকে
ধর্ম কন্মে মনোনিবেশ করিবার উপদেশ দিভেন।
বেশ্যা কিছুভেই আপন রভি ছাভিডে পারিল না
সাধু ভদ্মানৈ অভি জোধামিত হইরা ভারাকে বলি—
লেন, দেখ ভোর্ পাশের ইরভা মাই। ভূই বে
হকল পাপা করিয়াছিল্ ও অদ্যাশি করিছেছিল

ভাষা গণণা করিলে ভোর ভীষণ পরিণাম ছবি আমার মানদপর্টে সমূদিত হইকা পাকে। ভাই বলিছেছি এ পাপ কার্য্য হইবে বিরত হ', বেশ্যার প্রাণ সে কথা বুঝিল এবং মনে বড় সাধ চইল ভগৰান কি এমন দিন দিবেন, যে সার যাহাতে উদর পোষ্টের জন্য জন্ম বেশ্যাবৃত্তি না করিছে ঞ্ম, কিছ অবস্থা গ্লোহার প্রতি বিশ্বদাচরণ করিতে লাগিল। পাঁচজনে ভাহাকে এডই নিএহ করিল বে ভাগাকে পূর্বাদেক। অধিক দংখ্যক লোকের মানা-সাধ রক্ষা করিতে হইছে হইল। দাধু এই প্রকার বিপরীতঃ घरेना (मधिका मत्न मत्न विश्वन खिनिका छैठिका, यकु ্ব্যক্তি আর্সিডে লাগিল, ভাষার সংব্যা করিবার অন্ত ক্ষুম্র প্রস্তর সংগ্রহ করিয়া রাথিতে ভারস্ত করিলেন। ক্রমে ঐ প্রস্তর সংখ্যা স্কুপাকার পুটুরা পড়িল। একদিন (रक्षा श्रामात्मत छेनदा मधात्रमीन नाष्ट्र अयन नमस्त्र मञ्जानी भूनकात ভाशाक मध्यम भूकंक कहिलम, দেখ ভোকে ভৃতীয়বার বলিভেছি এখন পাপ কর্ম হইডে নিযুত্ত ইইয়া হরির নাম অবলম্বন কর ? নতুবা এই দেখ অল দিবদের মধ্যে পুই ঘণন এক পার্চী ক্রিয়াছিল তথ্ন ভাবিয়া দেখ ছোর পালীবনের সূর্দর পাপের অসা করিলে কি ভয়ানক হইবে, বলির্না तिके क्षेत्र काणि निर्दिण कित्रश किरलन । (वस्रा के

প্রস্তর রাখি দেখিয়া একেবারে ভরে স্মাকুলিছ হুইরা পড়িল। ভখন মনে হইল যে আমার গড়ি কি হইবে ? কেমন করিয়া উদ্ধার হইব ? ঐছিনি কি আমার প্রতি দয়া করিবেন না, পতিভণাবন ভিনি, আমার মত পতিভের কি গতি ইইবেনা ? ভদৰ্ষি ভাহাত প্রাণে ব্যাকুলভার সঞ্চার হটল। সে সর্বসা ভরি হরি বলিয়া ডাকিডে লাঞ্জিল, কিন্তু তুঃথেরু[©] বিষয় এই যে ভথাপি পুরুষ সঙ্গ পরিভ্যাগ করিতে পারিল না। যথনই ভাহার গৃহে লোক আসিত সাধু অমনই একটা প্রস্তর আনিরা পাপ সংখা বৃদ্ধি कतिराजन अवः (दणा। (प्रहे प्रमात मान मान हतिरक ব্যাপন ছঃধ এবং ছ্র্কলভা জানাইভ। সে বলিভ, যে হরি কেন আমার বেশা। বুভি দিরাছ, • কেন জামার বেশার গর্ভে স্টু করিয়াছ। কেন জামার এমন জগাবিত্র করিয়া রাধিয়াছ এবং কেনই বা আমার উদ্ধার করিভেদু না। এই বলিয়া আপনা-পনি নীরবে রোদন্ করিছে লাগিল। এইরণে কিম্বদ্বিদ ভাউত হইবার পর এমনই ভগবানের **क्ष**क्या क्लेमन, त्य बक्तिन वे त्या। ध्वः मन्ना-শীর মৃত্যু সময় উপন্থিত হট্লা ভাছাদের স্কু শরীর লইয়া ঘাইবার^{*} জন্য ম**ক্ত** ও বিফুদ্ত উভরে আসিরা উপ্ছিড হইল: ব্যদ্ভ ্যুইরা

সন্ন্যানীর পদর্শসল স্বদৃঢ় করিয়া বন্ধন করিল এবং বিষ্ণুদ্ভ বেশ্যার সন্মুধে যাইয়া বলিল মা। এই রথে আরোহণ কর, হরি আপনাকে আহ্বান করিয়াছেন।

(वणा। घथन तथारतार्व कतिया देवकूर्श्व याहेरफ्राइ পথি মধ্যে সন্ন্যাসীর সহিত সাক্ষাৎ হইল। সন্ন্যাসী eবশ্যার **এ** প্রকার দৌভাগ্য দেখিয়া উচ্চৈশরে ৰেলিয়া উঠিলেন এই কি ভগবানের স্কা বিচার! আমি চিরকাল সর্যাণী হইয়া সংসারে লিগু ন। হইয়া কঠোরভাবে দিন যাপন করিলাম ভাহার পরিণাম যমদৃত যন্ত্ৰণা? আমি দংসার নিগড় ছেদন করিয়া-ছিলাম কি বমদ্ভের খারা বন্ধন হইবার জনা ৷ আর এই বেশ্যা মৃত্যুকাল পর্যান্ত বেশ্যাবৃত্তি করিয়াছে, কভ লোকের দর্শনাশ করিয়াছে, কভ পরিবার ধ্বংশ করিয়াছে; ভাহার কি ন। বৈহুকুঠে গমন হইল। হার कात्र ! जगवारमत अकि अखु छ कि । त्र विकृत्क किन, যাহ। বলিলে তাছা সকলই সভা। ভগবানের স্থ এবং অভ্ত বিচার ভাগার কি সন্দেহ আছে? বাহার ষেমন ভাব, ভাহার ভেমনই লাভ হইয়া পাকে। ভুমি একবার ভাবিয়া দেখ দেখি ভোমাদের চুই:-জনের মধ্যে কে হরিকে ডাকিরাছে ? তুমি বাহিক ,খ্যাড়ম্বর করিয়াছ, সন্ন্যাপের ভেক করিয়া লোকে: ানকূট প্ৰামান্য হইবার ইচ্ছা ছিল, কল্লছক ভগবান

সে বাসনা পূর্ণ করিয়াছেন। কিন্তু ভূমিত ভাঁহাকৈ লাভ করিবার নিমিত বাাকুল হও নাই ? ব্যাকুল হওয়া দূরে থাক একদিন ভুলিয়াও ভাঁচাকে চিস্ত। কর নাই। ভাহাও যাক। তুমি মনে কি করিয়াছ ভাহা কি শারণ আছে ? যে বেখাকে বেখা বলিলে দে বছৰার পাণাচরণ করিয়াছে বলিয়া ভূমি প্রস্তুর সংগ্রহ করিয়াছিলে, প্রকৃতপক্ষে সে বেশ্রাবৃত্তি ভোমার हু হইয়াছে। কারণ, বেশাগ বেখাবৃত্তি করিভেছে বলিশা ভাহা ভূমিই চিন্তা করিয়াছ। বেখা স্থুল দেহে বিশ্ ুর্ত্তি করিয়াছে ভাহাতে আমাদের অধিকার নাই। ভাৰার গভি ঐ দেখ কি হইভেছে ? ক্কুর শৃগালে ভৈক্ষণ করিভেছে; কিন্তু স্থা শরীর লটয়া আমাদের কার্যা। ভাষা হরি পাদপলে অর্থাগত হটয়াছিল, স্ভরাং হরিপদে • উহার বাসন্থান না ক্লইয়া আর কোথায় চইবেঃ ভিনার সুল দেচ পৰিত্র ছিল ছাহার পবিত্র গভি হইছেছে। বেশার ভার শৃগাল কুকুরের ভাষা ভক্ষণীয় না হইয়া সন্তাসীরা মিলিঙ **∌ইয়া জাহুবী 'সলিলে নিক্ষেপ করিয়া দিতেছে এবং** হৃত্য শ্রীরে বেখ্যাবৃত্তি করার বেখ্যার গতি ধম বর্তা। পাটতে হইভেছে। বল সন্নাদী বল ? ইহা কি ্ভগবানের স্থার বিচার নছে-?

৭০৷ বেমন সমুজে জাহাত্ৰ পভিত ইইলে জন

হিলোলের গড়ালুনারে ভাহা পরিচালিত চইডে বাধ্য হয়। কিন্তু ভন্মধান্ত কম্পানের উত্তর দক্ষিণমুখী সৃচিকা আপন দিক পরিত্রত হয় না।

ী ৭১। যে জীৰ সংসাবে থাকিয়া মনে মনে এক-ৰায় হরি বশিয়া শ্বরণ ক**িতে** পারে, ভগবান ভাহাকে শূর বা বীর ভক্ত বলেন।

्बक्ता नांत्रस्त यस एक्ताक्तियान व्हेशांवित । ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ভাগা জানিতে পারিয়া নারদকে र्रोत्राधन श्रवक किर्तनन, त्रथ नात्रम ! के श्राटम जामात्र এক্ িপরম ভক্ত আছে, তুমি যাইয়া একবার ভাহাকে দশীদু অকরিয়া আইদ। নারদ প্রভু আজা শিরোধার্যা করিয়া ভক্ত গৃহে উপস্থিত হিইয়া দেখিলেন যে, এক জন কৃষক ক্ষ্পেলে লাজন স্থাপন পূৰ্বক শ্ৰীহরি শ্বরণ করিয়া বাহির হইয়া গেল! নারদকে কোন ক্ষথান। বলায় ভিনি উক্ত কুষকের গৃহে প্রবেশ না করিরা বহির্ভাগেই অপেক। করিরা রহিলেন। বেলা **বিপাচরের ^কসময়, কৃষ্ক গৃজের প্রতাগমন কবিল,** श्रामानि कविद्या व्यात अकवात अध्यतित माम चेक्रावन পূর্বক আহার করিল। পরে কিয়ৎকাল বিশ্রায করির৷ পুনরায় কেতে যাইবার সময় আর একবার खीश्ति विलिल ध्वः महाब्रुश्कारण गृरव भूमद्रागमम করিরা শরন করিবার সময়ে জীহরি বলিয়া নিদ্রা ষাইল। নারদ এই দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন এবলু মনে মনে চিন্তা করিছে লাগিলেন যে ভগবান[্] कि काबाद अहे (मधिवाद, कमा भाठे।हेबाहितम ? ভাহা ভিনিই বলিতে পারেন।

প্রদিন কুষ্কের আদ্যন্ত ঘটনা জ্ঞাপন করিলে .

শ্রীকৃষ্ণ নারদকৈ একটা মূশ্বর পাত্র পশ্বিপূর্ণ ছারু প্রদান করিয়া বলিলেন, নারদ। ভূমি এই তথ্য পাতটী লটয়া সমগ্র পৃথিবী পরিভ্রমণ করিয়া আটস। সাব-ধান বেন হয়। উচ্চলিভ হইরা না পড়িয়। যায়। नातम (र फाछा विनता उथा वर्गे अवस्मिन्यर्कि স্থৰ্গ, মৰ্ভ এবং পাঙাল পরিভ্রমণ পূৰ্বক ষ্থা দময়ে প্রত্যাগমন করিরা ভগবানকে সমুদর বুড়াভ প্রদান क्रिलिन। ७४२ औकुछ नाउपहुक किछाना क्रिन् লেন, নারদ! বল দেখি অরা ভূজামাকে কয়বার प्रवेश कतिशाहिता ! नावन विलिस न। अञ् ! আপনাকে একবারও শ্বরণ করিতে পারি নাই। ছুগ্ধের দিকেই আমার সম্পূর্ণ মনোযোগ ছিল। ভানা মন হইলে পাছে চুঞ্চ পড়ির। যার সেই জ্বনা আমি কোন দিকে মনোনিবেশ করিছে পারি নাই। कुक बहे कथा खर्ग कतिया दनित्नन, नावम ! व ভোমার ন্যায় ভক্ত এক পাত্র তৃষ্ণের জন্ত আমায় বিশ্বত হুইয়াছিল, আর সেই ক্লুয়ক সংলার রূপ বিশ মোণ বোঝা লইয়া জ্ঞালি আমার দিনের মধ্যে চারিবার শারণ করির। থাকে। এ ক্ষেত্রে প্রধান ভক্ত কে ?

৭২। যাহারা সন্ন্যাসী হইরাছে, সংসারের বন্ধন হইছে আপনি মৃক্ত ক্টরাছে ভাহারা বনে ঘাইরা ঈশ্ব-রের ধানে নিযুক্ত হইবে, ইহা বিচিত্র কথা নতে। কিন্তু যাহারা জ্বী. পুত্র, পরিবার, পিন্তু, মাভা প্রভৃত্তির পর্মুদর কার্য্য করিরা মনে মনে ঈশ্বকে শ্বরণ করিছে পারে, ভাহার প্রতি ভগবানের সর্বাপেক্ষা অধিক কুপা প্রকাশ পাইরা থাকে।

(क) থেমন লেখা পড়া শিধিলে পণ্ডিভ হর জ্বার

বিক্রিড কি প্ কিছ কাশীদাসের স্থায় হটাৎ বিদ্যা হওয়। উপ্রেয় কক্ষনা।

- (খ) এক বাজি জাদা জভি দীন হীন রহিয়াছে। কল্য কোন ধনীর কন্তাকে বিবাহ করিয়া একেবারে জামীরের জুল্য হইয়া পজিল।
- (গ) সাংসারীক জীবেরাও কোন্ সমরে ভগবানের দরা,ল'ভ করিয়। যে হটাৎ সিদ্ধ হইয়। যাইবে ভালা কে বলিভে পারে ? এ প্রকার অবস্থা শত শত বর্ষ সাধনেও হটবার নহে।

যাতারা ভগবানের কৃপার প্রাতানর্ভর করিয়া খাকে, ছাহাদের নিয়া বিধি কিছুই নাই। ভিক্লকের কি নিয়ম হইতে পারে ০ ভৃতীয় স্রেণীর ব্যক্তিদিগের এই জন্য সাধন ভঙ্গনের কোন ব্যবস্থা হইতে পারে না। ভাহারা ভগবানের পাদপল্মে আজ্ম নিবেদন করিয়া, নিশিস্ত ভাবে আবশকে মত কার্যা করিয়া যায়।

- ৭০। জনেতে বলে যে একটা মন কেমন করিয়া সংসার এবং ঈশ্বের প্রান্ধি, এককালে সংযোগ করিবে? ইহাতে জাঁদ্র্যা কিছুই, নাই। জভাাস করিলে সকলই সস্তবে।
- (ক) যেমন ছুভরদের স্ত্রীলোকেরং চিড়া কুনীবার সময়ে একমনে ৫নি কর্ম করিয়া থাকে। দক্ষিণ হস্ত ভারা চিড়া উপ্টাইয়া দেয়, ভাছাতে মনের কিয়দংশ সম্বন্ধ থাকে। বাম হস্ত ভাবা একবার ক্রেড়স্ত সন্তামের মুথে স্তনার্পণ করে ধ্রমধ্যে নাথা ভাজনা খোলার চালগুলি উপটাইয়া দেয় ও উত্থন নিবিশ্বা বাইলে ভুসগুলি উননের মধ্যে ঠেলিয়া দিতে হয়, ইহাতেও মনের সংযোগ্

প্রয়োজন। এমন সমন্ত্র কোন থারিদার আদিলে
ভাহার দহিত পাঙনা হিদাব কবে। এখন বিচার
করিয়া দেখিতে হইবে ভাহার একটা মন কিরপে
এতগুলি কর্ম্ব্য এক সমরে করিতে পারিতেতে।
ভাচার বোল আনা মনের মধ্যে বারজানা রকম
দক্ষিণ হস্তে আছে। কারণ যদ্যপি অনা মনক্ষ
রখত: হস্তের উপর চেকি পড়িয়া যার, ভীচা
হইলে ভাহার দকল কার্য্য বন্ধ হুইবে এবং অয়শিই
ভারি আনায় অন্যান্য কার্য্য বন্ধ হুইবে এবং অয়শিই
ভারি আনায় অন্যান্য কার্য্য করিয়া থাকে। অভএব অভ্যাদে কি না ছইতে পারে হু ব্যেড়া চড়া
আভি কঠিন, অভ্যাদ হইলে ভাহার উপরও অবলীলাক্রমে নুভ্য করিতে পারা যার।

- ৭৪। কোন ভদ্র ঘরের স্ত্রীলোক জন্ত। কটলে ুন্ধ।
 গৃহ্বর যাবভীয় কর্মা করিয়াও অনবরত ভালার উপপতিকে
 জ্বদয়ে ছিল্ল। এবং ইচ্ছামত সময়ে ভালাকে আপনাবুঁ
 নিকটে আনিয়া মনোবাসনা পূর্ণ করিভেঁ পারে। ভালার
 ক্রিছার বিক্লাকে সংশার প্রুতিবাদ ক্রিভে অসমর্থ।
 - ৭৫। অবস্থা প্রতি কার্যা না করিলে ভাগাকে প্রিণামে ক্লেশ পাইতে হয়। যেমন—
 - (ক) ছোটক হইলে ভাহাকে তথনি বর্ত্তন করিয়া দেওরা উচিৎ নহে। ত ভাহার যথন যে প্রকার অবস্থা হইবে ভগন ভাহাকে ভজাপ ব্যবহার কবিতে হইবে। কুথন গরম জলেব সেক, কথন পুলিয়া উঠে ভখন ভাহাকে কর্তন করিয়া দিলে উপকার ব্যভীত অপকারের ক্রিনা থাকে না।
 - (খ) বেমন ক্ষত স্থানের মাম্ড্রী ধরির টাট্টনলে

উহা ছিন্ন ভিন্ন হর এবং ডজ্জনা শোণিও প্রোভ চইর। থাকে। কিন্তু কালাপেকা করিয়া থাকিলে, যে জবভাব শরীর হইডে উহা বিযুক্ত চইবার সময় হইবে ভ্রম জাপনিই প্রিভ হইরা যাইবে।

- (গ) জনেকে জন্ন কটো পরিবার প্রতিপালন করা স্কৃতিন বিবেচনার, গৃহ ভাগে করিরা সাধনের ছলনার লোক প্রভারণা করিরা থাকে। ভাগারা মুখে বলে দে ধংগার জাগার। স্ত্রী গুত্র কে? পিড: মাতা কে কাহার গ উগুবান স্পষ্টি করিয়াছেন ভিনিট ব্যবস্থা করিবেন। কিন্তু ও কথা বিশ্বাসে বলে না। ভাগানা স্থবিধা পাইলে জর্ম লোভ ছাড়ে না, উত্তম জান্তুরের বিশেষ পক্ষণাভী ববং স্থবিধা মন্ত বিষয় কলা হইলেও ভাগা জ্বনন্ত্রন করিছে, ক্সৃতিত হয় না।
- ্ঘ) অনেকে গৃহ ভাগে করিয়া গিয়াছে এবংই বিদেশে একটা চাকরীর সংস্থান কবিয়া পরিবারকে পত্ত বিধিয়াছে বে ভোমরা চিস্তিত হইও না আমি শীল্প কিছু টাকা পাঠাইয়া দিব ৮
 - (%) এই শ্রেণীর লোকের। আঁতি তীন বৃদ্ধিণ পরি-চায়ক। ভাহারা যে ক্লেদ স্বণা কনিয়া পরিভ্যাপ করিয়াছে ভাহাই আবার উপাদের বলিয়া শিরোধার্যা করিয়া লয়।
 - ৭৬। যাহার এখানে আছে ভাহার দেখানে আছে । যাহার এখানে নাই ভাহার দেখানে নাই।

প্রথম ভাগ সম্পূর্ণ।